Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Солнышко»
Убинского муниципального округа Новосибирской области
(Новосибирская область, село Убинское, улица Янкова №5, тел.8-383-66-21-649)
E-mail:ubinskoesolnisyko1@rambier.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 1
«21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
заведующая МКДОУ детский сад «Солнышко»
Убинского муниципального округа
Новосибирской области
_____ Е.С. Платова
приказ от 21 .08. 2026 г. № 68-ОД

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми средней группы по основной образовательной программе МКДОУ детский сад «Солнышко» Убинского муниципального округа Новосибирской области

Воспитатель: Комарова А.Н.
высшая категория

Начат: 31.08. 2026 г.
Окончен: 31.05.2027 г.

1. СЕНТЯБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА: «До свидания лето! Здравствуй детский сад!» (Безопасность)

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 31 августа по 04 сентября

4. ЦЕЛЬ: формирование дружеских отношений между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка, расширять представления о профессиях сотрудников детского сада. Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: праздник «День знаний».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме недели.
Оформление родительских уголков в соответствии с возрастными особенностями детей
Консультации: «Особенности развития детей 4-5 лет ».
Памятка: «Обязанности родителей. Права родителей».
Консультация: «Как воспитать активного ребенка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр. Презентации, аудиозаписи музыки.
Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознп	**ФЦКМ:** «Что такое детский сад?» Цель: уточнить знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Формировать доброжелательные отношения между детьми. Воспитывать уважение к труду работников детского сада. (Н. С. Голицына, стр. 5-7) **ФЭМП:** «Занятие №1» Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: *поровну, столько – сколько.* Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. (И.А. Помораева, стр.12-13)	познпозн	**Беседа:** «Что нового в группе». Цель: знакомство детей с групповой комнатой, размещением игрушек и предметов обихода. **Беседа** «Вот и стали мы на год взрослее». Цель: рассказать детям о том, что они теперь являются воспитанниками средней группы. Расширять представления о правилах поведения в детском саду. **Дидактическая игра**: «Так бывает или нет?» Цель: развивать логическое мышление, умение замечать несоответствие и непоследовательность в суждениях. **Игра** «Что есть в детском саду, в группе?». Цель: бучение детей перечислять предметы мебели, игрушки, указывая на них. **Игры:** «Сложи узор», «Покажи отгадку», «Чудесный мешочек». Цель: закрепление умений различать предметы.

РЕЧЕВОЕ	комм	**Развитие речи:** «Рассказывание об игрушках» Цель: уточнить знание названий игрушек, их внешний вид, материалы, из которых они сделаны. Учить составлять описание игрушки, называть характерные признаки, подводить к составлению рассказа на тему из личного опыта. (Н. С. Голицына, стр. 8-9)	восп худ лит комм	**Чтение** и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября». Цель: углублять представления детей о дальнейшем обучении в школе. **Рассматривание иллюстраций** «Расскажи про детский сад» Цель: продолжать работу по формированию интереса к книгам, развивать связанную речь. **Словесная игра** «Назови ласково». Цель: развитие речевых навыков детей. **Речевое упражнение «**Скажи, как я» Цель: побуждение произносить звук в разной тональности с разной громкостью.
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕ	изоб	**Рисование:** «Нарисуем картинку про лето» Цель: способствовать оживлению летних впечатлений. Закреплять умение отражать свои впечатления в рисунке. Закрепить знания правил работы с красками. (Н. С. Голицына, стр. 9)	музык прод	**Слушание песен про школу:** Цель: развивать у детей интерес к музыке, желание слушать ее, чувствовать ее характер. **Мастерская по изготовлению продуктов** детского творчества: рисунки на тему «Мой детский сад» Цель: воспитывать желание у детей переносить полученные раннее впечатления в рисунки. Закрепить навыки закрашивания.
	изоб	**Лепка:** «Чебурашка» Цель: обучение умению рассказывать о жизни в детском саду; развитие логического мышления, совершенствование умения лепить из пластилина. (Комплексные занятия, стр. 44-45)	позн	**Конструирование:** «Вспомним, что мы строили в младшей группе» Цель: учить строить дома на основе знаний о частях и деталях домов, анализировать постройки. **Просмотр мультфильма** «Наш друг Пишичитай» Цель: формировать у детей желание и понимание в необходимости учиться в школе.

ТИЧЕСКОЕ	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			игров комм	**Сюжетно ролевая игра** «Детский сад», «Машины». Цель: продолжать работу по развитию и обогащению сюжетов игр; подведение детей к самостоятельному созданию игровых замыслов. Совершенствовать умения детей действовать по ситуации.
			труд	**Беседа:** «Помощники» Цель: развивать трудолюбие, воспитывать желание поддерживать порядок в группе. **Проблемная ситуация**: «Как вести себя в детском саду» Цель: знакомство с правилами безопасного поведения во время игр. **Дидактическая игра** «Куда положить предмет» Цель: продолжать объяснять детям, что нельзя брать в рот различные предметы, засовывать их в уши и нос.
			самооб	**Беседа:** «Мы уже совсем большие» Цель: совершенствовать умения быстро одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика с** оздоровительной целью **Игровые упражнения:** «Поздоровайся с Мишуткой», «Маленькие зайчики скачут на лужайке». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, учить выполнять прыжки. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята»; «Не задень», с мячом: «Перебрось и поймай». Цель: формирование физических качеств, развивать активность детей в различных видах подвижных игр.

1.СЕНТЯБРЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Человек. Познаю себя» «Здоровье»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 07 по 11 сентября

4. ЦЕЛЬ: формирование умений осознавать себя как человека, находить общее сходство с другими детьми и понимать отличие. Закреплять знание детьми своих имени, фамилии и возраста, имен родителей; формировать положительную самооценку, образ «Я», формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: спортивное мероприятие «Мы веселые ребята»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Порекомендовать родителям совместно рассмотреть иллюстрации, фотографии (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
Памятка «Почему дети разные?»
Читаем дома: С.Маршак «Великан», «Тело человека», «Мои руки», «Ноги», В. Катаев «Цветик - семицветик»;
Родительское собрание: «Начинаем новый учебный год» , «Безопасность детей-забота взрослых»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Интернет-ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/02/01/chasti-tela-cheloveka
Интернет ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/11/tema-chelovek
Интернет ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyyobraz-zhizni/2013/08/07/

Образовательные Области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Части тела человека» Цель: формировать представление детей о строении человека. Закрепить знания о назначении отдельных частей тела. Учить детей любить себя, свое тело и свой организм. Развивать логическое мышление, память. Интернет-ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyy-obraz-zhizni/2014/02/01/chasti-tela- **ФЭМП:** «Занятие №1» Цель: совершенствовать умение сравнивать две равные группы предметов, обозначать результаты сравнения словами: поровну, столько – сколько. Закреплять умение сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами: большой, маленький, больше, меньше. Упражнять в определении пространственных направлений от себя и назывании их словами: впереди, сзади, слева, справа, вверху, внизу. (И.А. Помораева, стр.12-13)	позн позн-	**Беседа:** «Мы мальчики и девочки» Цель: обогащение социальных представлений о людях и о себе. **Рассматривание энциклопедии** «Тело человека». Цель: познакомить детей с частями тела, строением человека. **Экспериментирование**. «Сколько ушей» Цель: определить значимость расположения ушей по обеим сторонам головы человека. Познакомить детей со строением уха, его ролью для ориентировки в пространстве. **Дидактическое упражнение.** «Подбирай, называй, запоминай!» (Нос нужен для того, чтобы…). Цель: развивать внимание, память. **Дидактическая игра** « Угадай кто это?» Цель: учить узнавать детей группы по описанию одежды.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Я человек». Цель: продолжать учить детей давать описание внешнего вида человека, развивать умение употреблять в речи глаголы повелительного наклонения (беги, едь, стой); согласовывать в роде числительных с существительными, учить составлять описания внешнего вида друг друга, одежды. Интернет ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/02/11/tema-chelovek	комм воспр худ лит	**Дидактическая игра** «Один -много». Цель: формировать умение образовывать множественное число имен существительных. **Игровое упражнение** «Назови ласково части тела» Цель: упражнять в умении составлять уменьшительно-ласкательную форму существительного, посредством суффикса. **Чтение худ. литературы** Л.Н.Толстой «Старый дед и внучек»,С. Маршак «Четыре глаза», «О девочках и мальчиках»; Е. Пермяк «Как Маша стала большой», «Для чего нужны руки» Цель: учить детей эмоционально воспринимать содержание рассказа, понимать её нравственный смысл. **Загадки о строении тела человека.** Цель: формировать представления о внешнем и внутреннем строении тела человека и пространственным расположением его частей. **Дидактическая игра** «Какой, какая, какие?». Цель: учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	изоб	**Рисование:** «Мой портрет» Цель: учить передавать в рисунке отличительные особенности своей внешности (цвет и длина волос, цвет глаз). Закреплять умение закрашивать изображение в одном направлении, работать всей кистью и кончиком. Развивать творчество. Интернет ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/zdorovyyobraz-zhizni/2013/08/07/	музык прод	**Пение** «Где же наши ручки?» , «Из чего же, из чего же» Цель: закрепление знания слов песни, вызывание интереса к певческой деятельности. **Игровое упражнение** «Покажи без слов». Цель: приобщать к миру искусства, развивать театральные способности. **Рисование:** «Отпечатки пальцев, руки, ноги» Цель: закреплять умение закрашивать изображение в одном направлении. **Игра** «Калейдоскоп эмоций» - работа с картинками, фотографиями с изображением различных эмоций.

Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб	**Аппликация:** «Человечек из геометрических фигур» Цель: дать понятие о строении человека. Сформировать у детей устойчивый интерес к продуктивной деятельности, воспитывать аккуратность в работе с клеем. Интернет –ресурс: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe Obrazovanie/prochee		
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К			игров комм	**Сюжетно ролевые игры:** «Семья», «Аптека» Цель: совершенствовать и расширять игровые замыслы и умения детей. Формировать желание организовывать сюжетно-ролевые игры; развивать сюжет на основе знаний, умений, навыков. **Беседа:** «Как ухаживать за глазами»; Цель: привести к понимаю, что зрение необходимо беречь. Нельзя трогать глаза грязными руками и совать посторонние предметы.
			комм	**Воспитывать уважение** к труду человека. Развивать умение выполнять индивидуальные и коллективные поручения. Совершенствовать навыки аккуратного приема пищи: пищу брать понемногу, хорошо пережевывать, есть бесшумно **Дидактическая игра** «Я грязнуль не выношу».

А Т И В Н О Е			труд самооб	Цель: продолжать воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. **Ситуативный разговор «**Как вести себя в раздевалке» Цель: продолжать учить самостоятельно раздеваться и одеваться, не мешая друг другу. Прививать КГН.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двигат	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Артикуляционная гимнастика** «Улыбка», «Лопата». Цель: развитие мышц речевого аппарата. **Пальчиковая гимнастика** «Мы считаем». Цель: развитие мелкой моторики рук. **Малоподвижная игра** «Зайка серенький в гости собирался…» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом игры. **Подвижная игра** «Большие ноги» Цель: развивать у детей умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге. «Баба – яга, костяная нога», «Горелки». Цель: упражнять в умении бегать не наталкиваясь.

1. СЕНТЯБРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Осень. Сезонные изменения»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 14 по 18 сентября

4. ЦЕЛЬ: расширять представление детей об осени. Обучать умению замечать изменения в природе: становится холоднее, идут дожди, люди надевают теплые вещи, листья начинают изменять окраску и опадать, развивать интерес детей к окружающему миру.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка детских рисунков.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».
Памятка для родителей «Одежда и обувь по сезону».
Рекомендации «Читаем дома: Мирович «Листопад, листопад», А.Плещеев «Осень», Е.Топович «Золотая осень»
Консультация: «Осень. Что рассказать детям»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Что такое осень» Цель: закрепить знания об осенних явлениях природы, учить понимать поэтические образы в стихотворении, дать представление о необходимости одеваться по погоде, чтобы не заболеть. (Н.С. Голицына, стр.28) **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов, разных по цвету, форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар, учить обозначать результаты сравнения словами: больше, меньше, поровну, столько – сколько. Закреплять умения различать и называть части суток (утро, день, вечер, ночь). (И.А. Помораева, стр.13-14)	позн	**Компьютерная презентация** «Осень в лесу» Цель: учить детей видеть красоту осени. отношение к природе. **Дидактическая игра** «Приметы осени». Цель: уточнять представления детей об основных приметах осени. **Упражнения** «Найди отличия», Цель: обобщение знаний детей об осени, осенних приметах; умение сравнивать изображения, устанавливать сходства и отличия; **Беседа: «**Почему желтеют листья?» Развивать диалогическую форму речи, формировать знания об изменениях в природе с приходом осени **Дидактическая игра:** «Когда это бывает» Цель: закрепить знания о временах года, их характерных признаках.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Ранняя осень» Цель: учить описывать раннюю осень, находить различия между летом и осенью. (Комплексные занятия, стр. 50-51)	комм комм воспр худ лит	**Рассматривание репродукции** картины И. Левитана «Золотая осень» Цель: развивать умение рассматривать картину, отвечать на вопросы. **Разгадывание загадок об осени.** Цель: учить детей вслушиваться в содержание загадки. Выделять признаки и действия, характерные для загаданного предмета (явления). **Составление рассказа** «Осень в саду», Цель: учить составлять рассказ. **Заучивание А.С.** Пушкин «Уж небо осенью дышало». Цель: воспитывать чуткость к художественному слову. **Чтение худ. лит**. А.С. Пушкина «Осенняя пора…», Г. Скребицкий «Четыре художника. Осень» Е. Благинина «Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!» - Цель: обобщить и дополнить представления об осени, учить слушать внимательно.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб изоб	**Рисование:** «Золотая осень» Цель: закрепить представление об осенних явлениях природы, употребление слов: листопад, золотая осень. Упражнять в умении рисовать дерево, подводить к образной передаче явлений природы. (Н. С. Голицына, стр. 45-46) **Лепка:** «Осеннее дерево» Цель: учить отделять от целого куска пластилина части нужного размера и соблюдать пропорции при лепке предмета. (Комплексные занятия, стр. 50-52)	изоб музык	**Рисование** «Осень в лесу», Цель: учить детей изображать осень. Упражнять в умении рисовать дерево, ствол, тонкие ветки, осеннюю листву. Закреплять технические умения в рисовании красками **Прослушивание музыкального произведения** «Осенняя песенка», муз. Е.Васильева-Буглая, сл. А.Плещеева. Цель: учить детей узнавать и называть знакомое музыкальное произведение, различать выразительные средства музыки. **Этюды с осенними листьями** Цель: способствовать формированию способности чувствовать характер музыки и передавать его в

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	прод	движении **Конструирование**: «Домик для тётушки Осени» Цель: учить умению анализировать постройку, упражнять в использовании пространственных понятий: снизу, сверху, побуждать обыгрывать постройку.
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИ			игров труд	**Сюжетно ролевая игра** «Магазин», сюжет «Выбор осенней одежды», Цель: учить детей выполнять игровые действия. Продолжать работу по развитию и обогащению сюжета игры. Активизировать лексику, связанную с осенними явлениями природы, названиями одежды. **Уборка участка детского сада** от опавших листьев. Цель: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру. **Беседа:** «Если позвонили в дверь». Цель: обобщить и закрепить знания детей о безопасном поведении в случае, когда можно и нельзя открывать дверь в квартиру или дом. **Практическое упражнение** «В гостях у Мойдодыра», Цель: продолжать учить детей правильно умываться, пользоваться индивидуальным полотенцем. Формировать у детей понимание значения и необходимости гигиенических процедур.

В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре.	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: учить ходить и бегать, меняя направление на определенный сигнал. **Подвижная игра** «Огуречик, огуречик…», «Горох». Цель: формировать умение прыгать на двух ногах в прямом направлении. **Игровое упражнение** «Желтые листочки кружатся, летят» Цель: учить детей кружиться, держа руки на поясе. **Пальчиковая игра «**Дождик, дождик, кап – кап – кап». Цель: развитие мелкой моторики

1. СЕНТЯБРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Дары осени»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 21 по 25 сентября

4. ЦЕЛЬ: расширение представления детей о времени сбора урожая, формирование представлений детей об овощах (название, форма, цвет, вкус, запах, твердость (мягкость); учить узнавать и называть овощи в натуральном виде и на картинках. Обучать использовать обобщающие слова «овощи», «фрукты», «грибы». Воспитание интереса к труду взрослых, прививать желание участвовать в посильном труде.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: « Дары осени» - выставка поделок из природного материала

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Памятка «Ешьте больше овощей – будете здоровы!».
Выставка «Дары осени». Изготовление поделок из овощей и фруктов.
Провести беседу с детьми о том, что собирали с огорода осенью.
Рекомендации родителям по семейному чтению в соответствии с темой, В. Сутеева «Яблоко».
Предложить родителям книжки – раскраски «Чудо с грядки».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Дары осени» Цель: закрепить знания об овощах, фруктах и грибах (внешний вид, вкус). Учить определять овощи на ощупь. Закрепить знание названий овощей. Уточнить представление о пользе овощей и фруктов для здоровья. (Н.С. Голицына, стр. 36-37) **ФЭМП:** «Занятие № 3» упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (И.А. Помораева, стр.14)	познпозн	**Беседа** «Грибы и ягоды – дары леса» Цель: познакомить разнообразием грибов и ягод **Компьютерная презентация** «Овощи» Цель: уточнить представление детей о внешнем виде овощей. Уточнить и конкретизировать понятие «овощи». **Дидактическая игра** «Детки на ветке» Цель: актуализировать знания детей о плодовых деревьях, учить правильно называть их. Формировать грамматический строй речи, учить выступать в роли водящих. **Математическая игра:** «Созревшие овощи» Цель: учить детей сравнивать и располагать в ряд несколько объектов по уменьшению яркости одного цвета, **Игра:** «Подбери овощи и фрукты по цвету» Цель: развитие сенсорики, закрепление определений цвета.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание овощей» Цель: закрепить знания об овощах. Учить составлять короткий рассказ. Упражнять в образовании слов с использованием уменьшительно-ласкательных суффиксов. Учить правильно произносить изолированный звук ш в словах. Учить вслушиваться в слова, подбирать слова, сходные по звучанию. (Н.С. Голицына, стр.39-40)	воспр худ лит комм	**Русская народная сказка** «Мужик и медведь», Цель: продолжить ознакомление детей с жанром русской народной сказки и признаками ее построения. **Сказка** «Война грибов с ягодами», Даль. Цель: показать суть литературной обработки фольклорной сказки . **Сказка – импровизация** «Петушок и бобовое зернышко», Цель: учить внимательно, слушать сказку; понимать содержание; развивать активную речь. **Отгадывание загадок** об овощах, фруктах и грибах. Цель: учить детей внимательно слушать загадку, сопоставлять услышанное со своими знаниями. У**пражнение** «Найди, о чем расскажу» Цель: научить узнавать предметы по перечисленным признакам
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э	изоб изоб	**Рисование:** «На яблоне поспели яблоки» Цель: закрепить знание признаков наступающей осени. Учить рисовать дерево, яблоки. Закрепить приемы рисования цветными карандашами. (Н.С. Голицына, стр.33-34) **Аппликация:** «Овощи на тарелке» Цель: учить располагать предметы согласно образцу, вырезать ножницами, упражнять в аккуратном наклеивании предметов. (Комплексные занятия, стр. 66-67)	изоб музык	**Лепка: «**Большие и маленькие морковки». Цель: учить детей лепить предметы удлиненной формы. Закреплять умение лепить большие и маленькие предметы. **Игра с пением** «Огородная-хороводная» Цель: учить правильно интонировать мелодию, выполнять игровые действия. **Просмотр мультфильма** «Веселый огород». Цель: познакомить с мультфильмом. **Раскрашивание красками** образцы овощей и фруктов. Цель: учить пользоваться красками и кисточкой. **Разучивание песенки** «Антошка» Цель: учить запоминать текст. **Конструирование:** «Грядки для овощей»

СТЕТИЧЕСКОЕ	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя.		Цель: учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями, работать сообща.
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВ			игров комм труд комм самооб	**Сюжетно ролевая игра** «Магазин», сюжет «Овощной магазин», Цель: учить детей применять в игре свои знания о том, какие бывают магазины, что в них продают. Учить подбирать предметы-заместители, необходимые атрибуты, обустраивать место для игры. **Приучать** детей убирать площадку от сухих листьев. Закреплять умения поливать растения в уголке природы **Беседа:** «Ядовитые грибы и ягоды» Цель: дать представление о съедобных и ядовитых грибах и ягодах, учить различать грибы по картинкам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя, активизировать словарь, вызвать желание заботиться о своем здоровье. **Ситуативный разговор** о том, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды.

Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Физминутка** « Ветер дует…» Цель: познакомить с новой игрой, выучить слова **Упражнение** «Урожай», Цель: развивать скоординированность движений и слов, учить правильно использовать в речи глаголы «собирать, накопать, срезать». **Подвижная игра:** «У медведя во бору», «Непослушный горох» Цель :развивать умение бегать быстро не наталкиваясь друг на друга. **Игра:** «Собери урожай», Цель: знакомство ребенка с огородными овощными культурами, развитие ловкости.

1. СЕНТЯБРЬ: 5 неделя

2. ТЕМА: «Животный мир»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 28 сентября по 02 октября

4. ЦЕЛЬ: расширять представления детей об изменениях, происходящих в живой природе осенью. Закреплять знания детей о повадках зверей осенью, о природных изменениях. Развивать умение разгадывать загадки о диких животных и птицах, ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения. Воспитывать интерес к изучению удивительного мира животных, бережное отношение к окружающей нас природе. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным, птицам в холодное время года.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: познавательно – развлекательное мероприятие «Всемирный День животных»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Давайте почитаем о животных»
Попросить родителей принести энциклопедии о диких животных, для изучения их детьми темы.
Рекомендации «Расскажите своему ребенку»:
- о внешнем виде диких животных и их повадках;- о диких животных и их детенышах; - где живут дикие животные.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознкомм	**ФЦКМ:** «Что бывает осенью?» Цель: систематизирование знаний об осени, ее периодах, подготовке растений и животных к зиме. (Н. С. Голицына, стр. 47-48) **ФЭМП:** «Занятие № 3» Цель: упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине и ширине, обозначать результаты сравнения словами: длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению. (И.А. Помораева, стр.14)	комм познкомм	**Беседа** «Кто как к зиме готовится» Цель: развивать связную речь через составление описательного рассказа о животных. **Игра** «Спрячь зайку». Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. **Рассматривание картинок** с изображением диких животных и их детенышей. Цель: учить правильно, называть детёнышей животных. **Беседа** «Для чего зайцам нужны волки и лисы?» Цель: учить детей рассуждать, поддерживать беседу о волках, и зайцах, высказывать свою точку. **Рассматривание сюжетных картинок** Цель: уметь выделять характерные отличия диких и домашних животных. **Рассматривание предметных картинок** «Птицы» Цель: расширять представления о птицах. Воспитывать интерес к животному миру..

РЕЧЕВОЕ	комм	**Развитие речи:** Рассказывание сказки «Пых» Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить сопереживать героям, учить отвечать на вопросы по содержанию, использовать в ответах новые слова и выражения, воспитывать интерес к сказкам. (Г.Я. Затулина, стр.14-15)	позн комм комм восп худ лит	**Загадки о животных.** Цель: дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания. **Описательный рассказ** «Птицы нашего участка». Цель: побуждать детей к составлению описательных рассказов (5-6 предложений) с использованием модели, схемы. **Чтение художественной литературы: «**Сказка про храброго зайца» Д. Мамин – сибиряк. С. Маршака «Детки в клетке». Цель: формировать интерес и потребность в чтении. **Игра** «Отгадай, что за растение». Цель: обучать описывать предмет и узнавать его по описанию.
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕ	изоб изоб	**Рисование:** «Зайчик» Цель: закреплять представление о диких животных, учить передавать фигуру животного, соотношение частей его тела по величине. (Н. С. Голицына, стр. 65) **Лепка: «**Мишка –топтыжка» Цель: учить лепить округлую форму, передовая ее приемами оттягивания и скругления концов пальцами. Закрепить умение лепить шар, плотно соединять части, передавать детали приемами пальцевой лепки. (Н. С. Голицына, стр. 65-66)	прод музык изоб	**Конструирование «**Птица». Цель: учить создавать знакомые образы из готовых геометрических форм. Учить анализировать объект, видеть основные части и детали. **Музыкально-дидактические игры** «Гуси-лебеди и волк», «Андрей-воробей» Цель: развивать умение работать самостоятельно на музыкальных инструментах: **Рисуем ладошками** «Моя птица» Цель: учить дорисовывать, развивать фантазию. **Аппликация** «Птицы улетели» Цель: продолжать развивать умение пользоваться ножницами, клеем, салфеткой **Раскраски** «В мире животных» Цель: формирование устойчивого интереса к ИЗО.

ТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров комм труд самооб и элем быт труд	**Сюжетно- ролевая игра** «Магазин животных» Цель: закрепить умения брать на себя различные роли в соответствии с сюжетом игры. **Беседа** «Правила обращения с животными» Цель: закрепить правила поведения при встрече с животным. **Труд:** мытье игрушек, протирание пыли, поливка комнатных растений - учить трудиться подгруппами. **Беседа:** «Я аккуратный» Цель: напомнить детям, что нужно следить за своим внешним видом, чистотой одежды, за прической. **Воспитание КГН** Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, лицо не разбрызгивая воду. Насухо вытираться своим полотенцем и вешать его на место.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре.	двиг	**Утренняя гимнастика** с целью развития двигательных умений и навыков. **Пальчиковая игра** «Сидит белка на тележке…» Цель: развитие мелкой моторики. **Подвижные игры** «Зайцы и волк», «Гуси лебеди», «Деревья и кусты», «Медведь и дети. Цель: развитие двигательной активности. **Игровое упражнение** «Птицы» Цель: упражнять ориентироваться в пространстве.

1. ОКТЯБРЬ: 1-я неделя

ТЕМА: «Мебель» «Посуда»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 05 по 09 октября

4. ЦЕЛЬ: учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь. Закрепить представление о предметах посуды, умение использовать название ее предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Квест – игра «Поможем бабушке Федоре»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Как выбрать мебель ребенку»
Рекомендации: -Рассмотрите домашнюю посуду, - обратите внимание на материалы.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Интернет- ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-v-srednei-grupe-na-temu-mebel-sostavitel-vospitatel-luchsheva-ana-yurevna.html

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознигров	**ФЦКМ:** «Какая бывает посуда» Цель: учить различать и называть предметы посуды, группировать и объединять предметы по сходным признакам, находить сходство и различия между ними, закреплять знание обобщающего понятия «посуда» (Н.С. Голицына, стр. 104-106) **ФЭМП**: «Занятие № 1» Цель: продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: высокий, низкий, выше, ниже. (И.А. Помораева, стр.15-17)	позн	**Рассматривание иллюстраций** «Мебель, посуда» Цель: расширять знания детей о мебели и посуде **Беседа** «Мебель в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о мебели. Развивать речь, умение высказываться предложениями. **Дидактическая игра** «Собери картинку». Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. **Настольно-печатная игра**: лото «Посуда». Цель: учить находить нужный предмет. **Дидактическая игра** «Три медведя». Цель: формировать умение детей подбирать мебель посуду по размеру Закреплять знания о размере, героях сказки «Три медведя».

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание мебели» Цель: продолжать формировать умение вступать в беседу, отвечать на вопросы, задавать их, активизировать словарь, учить описывать предмет по образцу. (Комплексные занятия, стр.92)	восп худ лит комм	**Чтение отрывка** стихотворения С.Я.Маршака «Откуда стол пришел»: Цель: побуждать детей слушать текст, побуждать к речевой активности**.** **Чтение** В. Васильев «Мебель – это что такое» Цель: познакомить с произведениями. **Разгадывание загадок** о посуде и мебели. Цель: формировать умение детей отгадывать загадки о посуде и мебели. **Дидактическая игра** « Скажи какой, какая» Цель: развивать речевую активность.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т	изоб изоб музык	**Рисование:** «Тарелочки для бабушки Федоры» Цель: Учить рисовать узор на круге, чередуя элементы и цвета, украшать середину круга, развивать самостоятельность и творчество. (Н.С. Голицына, стр.111) **Аппликация:** «Книжный шкаф для зайчика» Цель: учить разрезать лист цветной бумаги на полоски и квадраты, правильно держать ножницы, правильно ими пользоваться. Закреплять навыки правильного использования клея и бумаги. Интернет- ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/zanjatie-po-aplikaci-v-srednei-grupe-na-temu-mebel-sostavitel-vospitatel-luchsheva-ana-yurevna.html **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб прод	**Раскраски** «Мебель, посуда» Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш. **Лепка:** «Ножки для стола» Цель: продолжать учить раскатывать пластилин «колбаской» **Конструирование** «Шкаф для посуды» Цель: упражнять строить постройку по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет. **Конструирование: «** Стол и стулья для кукол» Цель: упражнять в умении строить стол и стулья из строительного материала, учить обыгрывать постройку с игрушками.

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**			игров самооб	**Сюжетно-ролевая** игра «Чаепитие» Цель: закрепить и расширить знания детей о том, как принимать, развлекать и провожать гостей. **Продолжать учить** детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь С**итуация** «Если ты разбил посуду». Цель: развивать интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения в быту. **Закреплять умение** правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости..

ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Пальчиковая игра** «Мы посуду перемыли» «Много мебели в квартире». Цель: выучить новую пальчиковую игру. Развивать моторику рук, речь. **Подвижные игры** «Кто вперед до шкафа», «Лишний стул» Цель: закреплять умение детей играть в подвижные игры соблюдая правила. Создать положительные эмоции. **Динамическая пауза** «Кирюшкина кроватка» Цель: обогащать двигательный опыт детей.

1. ОКТЯБРЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Полезные продукты»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 12 по 16 октября

4. ЦЕЛЬ: расширение представления детей о здоровье, и здоровом образе жизни, закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений, прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: познавательное мероприятие «Всемирный день Хлеба»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультации «Что включает в себя понятие – здоровый ребенок»
Папка-передвижка на тему: «Питание и мое здоровье».
Памятка «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознвоспрхудлит	**ФЦКМ:** «Мы едим полезные продукты» Цель: уточнение знания о полезных продуктах, их значении для здоровья и хорошего настроения. (Н. С. Голицына, стр. 10-12) **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: учить понимать значение итогового числа, полученного в результате счета предметов в пределах 3, отвечать на вопрос «Сколько?». Упражнять в умении определять геометрические фигуры (шар, куб, квадрат, треугольник, круг) осязательно-двигательным путем. Закреплять умение различать левую и правую руки, определять пространственные направления и обозначать их словами: *налево, направо, слева, справа.* (И.А. Помораева, стр.17-18)	познкомм	**Беседа** «Как аккуратность помогает в жизни» Цель: формирование у детей навыков аккуратности. Способствовать развитию речи. **Беседа** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений. **Просмотр презентации** «Микробы и вирусы» Цель: продолжать формирование знаний о ЗОЖ. **Дидактическая игра** «Полезно-вредно». Цель: закрепление знаний детей о факторах окружающей среды, влияющих на здоровье. **Экскурсия** «Идём в медицинский кабинет» Цель: познакомить с работой медсестры. Побуждать, не бояться посещения медицинского кабинета.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Г. Остер «Хорошо спрятанная котлета» Цель: закрепление представления о правильном питании. Знакомство со значением терминов: слово, звук. Помочь понять смысл прочитанного литературного произведения. (Н. С. Голицына, стр. 14-15)	комм	**Чтение** К.И. Чуковский «Мойдодыр». Чтение стихотворения А. Барто «Девочка чумазая» , р. н. с. «Зайка Егорка», З.Задунайская «Почему кот моется после еды». К.Ч уковский «Мойдодыр», Цель: продолжать приобщать детей к детской худ. литературе. Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда, быть опрятным, красивым. **Дидактическая игра** «В кругу с мячом» Цель: развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию **Игровая ситуация**: «Мишка заболел». Цель: формировать представления о здоровье, развивать связную речь. **Речевая игра** «Кукла купается!» Цель: закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н	изоб изоб	**Рисование:** «Любимые фрукты» Цель**:** формирование умения рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски. (Комплексные занятия, стр. 69-71) **Лепка:** «Вылепим полезные продукты» Цель: закрепление представления о здоровом питании. Обучение умения отражать полученные на занятии впечатления. Закрепление знания приёмов лепки. Побуждение питаться полезными для здоровья	прод комм изоб	**Конструирование** «Больница для зверей» Цель: дать первоначальное представление о работе ветеринара. Учить создавать постройку из крупного строительного материала и обыгрывать её. **Просмотр мультфильма** «Будьте здоровы», «Маша и медведь» Цель: закрепление КГН, создание положительного эмоционального климата **Раскрашивание красками** «Полезные продукты» Цель: учить детей, обмакивать аккуратно кисточку в краску. **Рисование:** «Мячик — главный наш спортсмен».

О – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		продуктами. (Н. С. Голицына, стр. 16)		Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы.
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКА			игров комм труд самооб	**Сюжетно ролевая игра** «Поликлиника» предложить детям для обыгрывания сюжет «Прививочный день». Цель: побуждать детей активнее использовать в ходе игры речь **Ситуативный разговор** «Опасные предметы». Цель: учить детей видеть, что любой предмет может нести хорошее и плохое начало. **Дежурство по столовой.** Цель: учить детей действовать по инструкции, по плану, проговаривать план действий, доводить начатое дело до конца. Воспитывать трудолюбие, ответственное отношение к порученному делу. **Беседа**: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!». Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом.

ТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре.	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Игра** « Угадай, кто позвал?» Цель: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей. **Игра-упражнение** «Насосик» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания. **Игровое упражнение** «Хомячки», Цель: тренировать в разных видах ходьбы, бега, ползания и прыжках. **Подвижные игры** «Добеги и прыгни», «Кто скорее добежит по дорожке». Цель: добиваться хорошей техники прыжка при отталкивании.

1. ОКТЯБРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Материалы и их свойства»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 19 по 23 октября

4. ЦЕЛЬ: знакомство со свойствами некоторых материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов. Рассматривание игрушек, побуждать видеть в них сходство и различия.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: оформление альбома «История происхождения (ложки, чашки, стола)

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Развиваем моторику. Игры с прищепками».
Посоветовать родителям, считать с ребенком предметы вокруг, сравнивать их количество – развивать математические и коммуникативные умения.
Рекомендации: «Сравнение стекла и пластмассы, металла и стекла»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Разные материалы» Цель: знакомство со свойствами стекла, дерева, металла, ткани, побуждать делать выводы на основе простейших опытов. (Н. С. Голицына, стр. 112-113, 117-118) **ФЭМП:** «Занятие № 3» Цель: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности (утро, день, вечер, ночь). (И.А. Помораева, стр.18-19)	познпозн	**Беседа** «Что мы знаем о бумаге». Цель: познакомить с основными свойствами бумаги. **Беседа:** «Дерево и его свойства». Цель: Расширить представления о дереве, его качествах и свойствах. **Игра** «Отгадай материал». Цель: совершенствовать знания детей о материалах, из которых сделаны предметы. **Дидактическая игра** «Будь внимателен» Цель: совершенствовать умения группировать предметы по материалам из которых они сделаны. **Рассматривание** деревянного брусочка и резинового мяча. Цель: обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов. **Дидактическая игра**: «Что из чего? » Цель: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны активизировать словарь.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание предметов» Цель: учить составлять короткий рассказ о предмете, используя план, предложенный воспитателем. Активизировать использование в речи прилагательных, учит использовать слова с противоположным значением. (Н. С. Голицына, стр. 114-115)	комм восп худ литер	**Речевые игры:** «Назови предметы», «Подумай и скажи что ты видишь твердое, что ты видишь мягкое?» Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей. **Игра** «чудесный мешочек» Цель: закрепить понятие твердый – мягкий, развивать тактильное ощущение. **Чтение сказки** «Чудо – дерево» К. И. Чуковского. Цель: воспринимать сказку целостно. **Чтение отрывка стихотворения** «Бумага» С. Михалкова. Цель: совершенствовать умение внимательно слушать произведения.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т	изоб изоб	**Рисование:** «Узор на ткани» Цель: учить составлять узор, самостоятельно выбирать элементы, доводить задуманное до конца, упражнять в навыках работы с гуашью. (Н. С. Голицына, стр. 122) **Аппликация: «**Пирамидка из бумаги» Цель: учить срезать угол у квадрата, добиваясь получения округлой формы, аккуратно наклеивать. (Н.С. Голицына, стр.116-117)	игров изоб	**Игра – забава**: «Постройка из бумаги самолетиков». Цель: вызвать желание строить из бумаги, уметь обыгрывать свои поделки. **Аппликация** «Поделки из бумаги и пластилина». Цель: упражнять детей скатывать шарики , развивать мелкую моторику рук. **Раскраски по теме** Цель: учить правильно, работать карандашом, продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур **Игра – забава**: «Постройка из бумаги самолетиков». Цель: вызвать желание строить из бумаги, уметь обыгрывать свои поделки. **Конструирование:** «Бусы для куклы, из бумаги» Цели: закреплять представление о свойствах бумаги, учить создавать простейшие поделки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, закреплять знание

Е Т И Ч Е С К О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		цветов и их названий.
			комм игров	**Игровая ситуация:** «Магазин посуды», «Мастерская». Цель: учить развивать сюжет, последовательно, умение играть в коллективе **Сюжетно – ролевая игра** «Помогу я маме, выглажу белье» . Цель: расширять знания детей об использовании вещей из ткани, развивать воображение, трудолюбие.
			комм труд самооб	**Беседа** о здоровой и полезной пищи, правила поведения во время приема пищи. **Беседа**: «Поможем зверюшкам накрыть стол к обеду». Цель: воспитывать стремление оказывать помощь. **Игровая ситуация** «Аккуратно сложим одежду» . Цель: обучения умений следить за своим внешним видом. **Трудовое поручение: «**Мытье игрушек» Цель**:** учить детей выполнять простейшие трудовые действия. **Беседа** о здоровой и полезной пищи, правила поведения во время приема пищи.

ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физкультура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Игровая ситуация**: «Что тяжелее?» Подуть на снежинку и на кусочек ваты. «что прочнее?» (бумага, ткань). **Игра :** «У кого сильнее ручки?» Цель: предложить разорвать листок бумаги на полоски , развивать мелкую моторику рук. **Игра соревновательного характера** «Принеси, что назову». Цель: развитие быстроты реакции, умение различать и называть предмет. **Подвижные игры**: «Найди свой дом», «Три поросёнка». Цель: учить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.

1. ОКТЯБРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Дом, в котором я живу»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 26 по 30 октября

4. ЦЕЛЬ: расширять представления детей о доме. Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Расширять и активизировать словарный запас детей по теме. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим; бережное отношение к своему дому.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка рисунков «Мой дом»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Путешествие по квартире – как играть с ребенком младшего возраста»
Памятка для родителей «Безопасный дом для детей».
Беседа «Общение со сверстниками».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Гербова В.В. Занятия по развитию речи в средней группе детского сада. М.: Мозайка-синтез, 2010.-80 с.:
Интернет – ресурс: dyujmovochka7.ucoz.ru› luchko/konspekt/moj_dom.pd

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознн	**ФЦКМ:** «Дома» Цель: закрепить у детей знания о понятии «дом», воспитывать любовь, чувство привязанности к родному дому, продолжать знакомить детей с историей жилища, с видами домов. Закрепить умение называть свой адрес. Повторить жилища животных. Интернет – ресурс: dyujmovochka7.ucoz.ru› luchko/konspekt/moj_dom.pd **ФЭМП:** «Занятие № 4» Цель: продолжать учить считать в пределах 3, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры независимо от их размера. Развивать умение определять пространственное направление от себя: *вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа*. (И.А. Помораева, стр. 19-21)	познкоммигровпозн	**Беседа** «Кто построил этот дом» Цель: познакомить детей с профессиями связанными со строительством домов. **Беседа «**Какие бывают дома?» Цель: сформировать общее представление о доме как о жилище, расширить словарь. **Дидактическая игра** «Три медведя» Цель: упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине. **Игровое упражнение:** «Домик» Цель: упражнять в выкладывании домов из геометрических фигур. **Игра: «**Из чего состоит квартира?» Цель: уточнить знание детьми помещений квартиры (прихожая, кухня и т.д.)

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Чтение сказки «Три поросенка» Цель: познакомить детей с английской сказкой, помочь понять смысл и выделить слова, передающие страх поросят и страдания ошпаренного волка. (В.В. Гербова, стр.34-35)	комм игров воспр худ лит	**Рассказывание** «Мой дом». Цель: учить строить самостоятельный связный рассказ по образцу. **Упражнение** «Дом и его части» Цель: дифференциация понятий «большой-маленький», «высокий-низкий». **Чтение стихотворения** Б.Заходера «Строители», сказки «Три медведя», «Три поросенка», «Заюшкина избушка» Цель: продолжать знакомить с профессией строитель, познакомить с русской народной сказкой, приучать внимательно, слушать. **Дидактическая игра**: «Назови правильно» (дом из камня - каменный и т.д.) Цель: упражнять в образовании прилагательных. **Дидактическая игра** «Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в,, на, из, под.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб изоб	**Рисование:** «Дом , в котором ты живешь» Цель: учить рисовать большой дом, передавать прямоугольную форму стен, ряды окон. Развивать умение дополнять изображение на основе впечатлений от окружающей жизни. (Т. С. Комарова, стр.81) **Лепка: «**Деревенский дом» Цель: учить создавать изображение из колбасок, дополнять плоскостными деталями. (Н.С. Голицына, стр.205)	изоб музык прод	**Аппликация** «Самый лучший дом» Цель: закреплять умения передавать основные части дома, самостоятельно вырезать детали, располагать их на листе бумаги. **Слушания** – «Новый дом», муз. Р.Бойко, сл. Л.Дербенева; Цель: учить слушать музыкальные произведения. **Раскраски по теме недели** Цель: развивать умения детей рисовать красками. **Конструирование:** «Домик для собаки» Цель: учить различать и называть детали конструктора, воспитывать интерес к коллективной работе, развивать речь, общую моторику.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТ**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров комм комм труд	**Сюжетно ролевая игра** «Магазин мебели» Цель: расширять представления детей о работе магазина; сравнивать, классифицировать и обобщать предметы сразу по 2-м свойствам. **Сюжетно-ролевая игра:** «Гости пришли» Цель: разнообразить сюжет игры, стимулировать развитие игровых действий. **Беседа:** «Дома могут гореть» Цель: рассказать об опасности небрежного обращения с огнём. **Ситуация** «Если ты разбил посуду» Цель: развивать чувство безопасности, формировать у детей представление о необходимости труда, расширять знания о трудовых процессах. **Организация труда** «Мы моем игрушки» Цель: воспитывать желание трудиться содержать игрушки в чистоте. **Проблемная ситуация** «Что надеть на прогулку» Цель: учить детей порядку одевания , одеваться по

И В Н О Е				погоде
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг игров	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры**: «Мышкин дом», «Попади в домик», «Кто быстрее». Цель: **Упражнение** «Найди своё место» Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал. **Подвижная игра** «Найди свой домик» Цель: учить двигаться в разных направлениях не наталкиваясь друг на друга. **Пальчиковая игра:** «Я хочу построить дом» Цель: учить громко произносит текст и показывает соответствующие движения, развитие мелкой моторики рук.

1. НОЯБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА: «Россия дружная многонациональная страна, « Убинское –село моё родное»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 03 по 07 ноября

4. ЦЕЛЬ: формирование представлений о Родине на основе ознакомления с ближайшим окружением. Расширение представления детей о родной стране и родном селе, знакомство детей с российскими гербом, флагом, гимном. Формирование навыкам этического поведения, умения применять их в различных жизненных ситуациях. Воспитание уважения к окружающим людям.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: познавательно-развлекательное мероприятие «День народного единства»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Предложить родителям посетить краеведческий музей для пополнения знаний детей о родном селе
Изготовление с родителями альбомов «Моё село»
Дать задание по дороге домой отметить, название улиц, какие предприятия расположены, какие магазины
Папка – передвижка «Удивительные и неизведанные просторы родного края».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.

Образовательные развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Наша Родина - Россия» Цель: формирование первоначального представления о Родине, воспитание любви к родной стране. (Н.С. Голицына, стр. 210, Комплексные занятия, стр. 270-271) **ФЭМП:** «Занятие № 1» Цель: закреплять умение считать в пределах 3, познакомить с порядковым значением числа, учить правильно отвечать на вопросы « Сколько ?», « Который по счету?». Упражнять в умении находить одинаковые по длине, ширине, высоте предметы, обозначать соответствующие признаки словами: длинный, длиннее, короткий, короче, широкий, узкий, шире, уже, высокий, низкий, выше, ниже. Познакомить с прямоугольником на основе сравнения его с квадратом.	позн	**Беседа**:« Наша родина – Россия» Цель: дать детям представление о родине – России, её столице. **Беседа** «В каком селе ты живешь?» Цель: формировать представления детей о родном селе. **Дидактическая игра** «Проведи дорожку» Цель: формирование представлений о месте работы родителей, об организациях соц.значения: детский сад, школа, больница, магазин, ДК и т.д. **Рассматривание иллюстраций** «Село Убинское». Цель: продолжать уточнять у детей представления о селе, в котором они живут. Закрепить знания детей о ближайшем окружении детского сада. **Беседа-игра** «Правила общения друг с другом». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно.

		(И.А. Помораева, стр.21-22)		**Чтение и разучивание стихов о России**. Цель: развивать память, умение выразительно рассказывать стихи.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание -моё село» Цель: учить описывать свое село, отвечать на вопросы, описывать картинку, развивать внимание, речь, память. (Комплексные занятия, стр. 280-281)	восп худ лит	**Чтение** «Берегите Россию», «Я – русский человек» - В. Гусев, стихотворений Авдеевой «Разноцветный парк», Маршак «Наша улица». Цель: познакомить с новыми стихотворениями; совершенствовать диалогическую речь, воспитание патриотического чувства к Родине. **Дидактическая игра** «Узнай по описанию» Цель: актуализировать представления детей о достопримечательностях родного города, учить сравнивать и сопоставлять, делать выводы. **Игровое упражнение «**Моя улица» Цель: учить детей называть свое село, адрес. **Словесная игра** «Назови ласково по имени своего друга». Цель: развивать речевую активность, доброжелательно относиться друг к другу **Чтение художественной литературы**: «Песенка друзей» С. Михалков. Цель: пополнение литературного багажа, учить слушать текст и отвечать на вопросы.
Х У Д О Ж Е С Т В	изоб изоб	**Рисование:** «Флаг России» Цель: учить передавать в рисунке прямоугольник, делить его на три равные части и закрашивать в цвете российского флага. **Аппликация:** «Сказочный город» Цель: учить изображать постройку, используя знакомые приемы разрезания бумаги, развивать	музык изоб	**Просмотр мультфильма** «Уроки тётушки Совы»(по истории). Цель: развивать любознательность. Воспитывать любовь к своей родине, чувство гордости за свою страну. Продолжать работу по формированию патриотических чувств у детей. **Прослушивание песен о России.** Цель: воспитывать любовь к своей Родине. **Аппликации** «Флаг России»

Е Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У	музык	самостоятельность и творчество, упражнять в коллективной работе. (Н.С. Голицына, стр.214-215) **Музыка:** план у музыкального руководителя	игров комм комм труд самооб игров	Цель: учить детей из кусочков бумаги выкладывать рисунок, дополнять его ; воспитывать уважение и любовь к своей Родине. **Прослушивание гимна России.** Цель: знакомить детей с гимном России, с его значимостью; воспитывать уважение и любовь к своей стране. **Ситуативный разговор** «Я – гражданин России» Цель: обобщать представления детей о России как о едином государстве. **Сюжетно-ролевая игра** «Улицы города» Цель: воспитывать дружеские чувства; закрепить правила поведения на улице возле проезжей части. **Беседа** «Чтобы не было беды» Цель: формировать основы безопасности собственной жизнедеятельности. **Ремонт коробок** для хранения игр, инвентаря, игрушек . Цель: познакомить детей с новой трудовой операцией, обсудить ее назначение и важность, учить взаимодействовать в работе, выполнять ее аккуратно. **Продолжать учить** детей выворачивать на лицевую сторону свитер и рубашку. Учить вежливо обращаться

КАТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двгат	за помощью к сверстникам: «Достань мне, пожалуйста…», «будь добра, расстегни…». **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Психогимнастика «**Мы по городу идем». Цель: развивать память, воображение, пластичность, выразительность; формировать интерес к живой природе. **Пальчиковые игры** «Прогулка», «Стенка, стенка» Цели: развивать мелкую моторику, координацию движений, чувство ритма; формировать чувство удовлетворения от правильно выполненного упражнения. **Подвижные игры:** «Ловишки», «Вороны и гнезда». Цель: учить бегать по всему участку, быстро реагируя на сигнал воспитателя. «Перелет птиц». Цель: учить быстро, выполнять действия по сигналу воспитателя.

1. НОЯБРЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Неделя безопасности», «Безопасность на дорогах-улица полна неожиданностей»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 09 по 13 ноября

4. ЦЕЛЬ: обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; знакомить с простейшими способами безопасного поведения в разнообразных ситуациях. Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения. Расширение знания о светофоре. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: развлечение «День полиции»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Правила поведения на тротуаре».
Консультация «Безопасность ребенка в быту»
Папка – передвижка «Причины детского дорожно-транспортного травматизма»
Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Нам на улице не страшно» Цель: расширение представления об элементарных правилах поведения на улице, правилах дорожного движения, сигналах светофора. Упражнение в действиях пешеходов и водителей на сигналы светофора. (Н. С. Голицына стр. 130-132, Комплексные занятия, стр. 149-151) **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: показать образование числа 4 на основе сравнения двух групп предметов, выраженных числами 3 и 4; учить считать в пределах 4. Расширять представления о прямоугольнике на основе сравнения его с квадратом. Развивать умение составлять целостное изображение предметов из частей. (И.А. Помораева, стр.23-24)	позн комм позн	**Беседа:** «О чем разговаривает улица». Цель: углублять знания детей о дорожных знаках. Развивать мышление. Воспитывать внимание, сосредоточенность **Беседа «**Спички — это не игрушки». Цель: формировать у детей первичное понятие о вреде огня. Закреплять знания о том, что «спички детям брать нельзя». **Рассматривание плаката** по безопасности. Цель: привлечь внимание детей к теме недели. **Лото** «Дорожные знаки» Цель: закрепить знания о дорожных знаках, их названии; развивать внимание и память. **Упражнение:** «Сгруппируй опасные и безопасные предметы» Цель: продолжать формировать представления о правилах безопасного поведения в быту

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Чтение М. Пришвин «Ребята и утята» Цель: уточнить знание правил перехода через улицу. Познакомить с литературным произведением, помочь понять его смысл. (Н. С. Голицына, стр. 134-135)	восп худ лит комм	**Чтение Н. Калинина** « Как ребята переходили через улицу», по ПДД «Медвежий сон» Цель: с помощью сказки формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге. **Разучивание чистоговорок** о ПДД. Цель: знакомить детей с чистоговорками. Развивать умение четко произносить звук «ж», «ш». **Чтение Н. Мигунов** «Друг светофор». Цель: познакомить детей со стихотворением Н. Мигунов «Друг светофор**».** **Чтение сказки** «Кот, петух и лиса» Цель: закреплять правила безопасного поведения дома. **Дидактическая игра** «Угадай по описанию» Цель: учить угадывать по описанию опасные предметы:
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб изоб	**Рисование:** «Полицейский на дороге» Цель: расширение представлений о безопасности дорожного движения. Закрепление умения рисовать фигуру человека. (Н. С. Голицына, стр. 135-136) **Лепка: «**Светофор» Цель: уточнить представления о сигналах светофора и правилах поведения на улице. Упражнять в лепке предметов на основе имеющихся представлений в технике пластилинографии. (Н. С. Голицына, стр.136)	музык изоб	**Прослушивание** эст. Народной мелодии А. Роомера «Музыка и движения» Цель: познакомить детей с мелодией А. Роомера. Цель: воспитывать дружеское отношение к музыке **Просмотр мультфильма** «Смешарики. Правила поведения на дороге» , «Уроки Тетушки Совы: уроки осторожности, «Бытовые приборы». Цель: учить детей обращать внимание на дорожные знаки. Учить правильно вести себя на улице, дома. **Рисование дорожных знаков.** Цель: учить рисовать знакомые знаки. **Строительные игры**: закреплять знания элементов улицы, развивать воображение и конструктивные

Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	комм	способности детей. **Театрализованная деятельность** по сказке «Кошкин дом» Цель: закреплять правила поведения при пожаре в театрализации по знакомой сказке.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т			игров комм комм труд	**Сюжетно-ролевая игра** «На улицах села» Цель: закреплять у детей навыки безопасного поведения на улице, развивать умение использовать в игре постройки из строительного материала. **Беседа** о правилах поведения в общественном транспорте Цель: учить детей соблюдать элементарные правила поведения в общественном транспорте, дать представление, для чего это необходимо. **Хоз.быт.труд** Цель: предложить детям навести порядок в игровых зонах, учить соблюдать порядок в группе. **Практическое упражнение** «Собираемся на прогулку». Цель: формировать у детей навыки самообслуживания. Учить самостоятельно и последовательно одеваться на прогулку. Формировать бережное отношение к вещам

И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика**: «Комплекс №22» Л.И. Пензулаева, с.46 **Подвижные игры**: «Ловкий пешеход». Цель: согласовывать движения друг с другом. «Перекресток». Цель: пополнять знания о перекрестке. **Игра** «Красный, желтый, зеленый» Цель: упражнять в беге, внимание **Упражнения:** «Запрещённое движение» Цель: познакомить с новой игрой. **Игровое упражнение**: «Кто быстрее найдет опасный предмет » Цель: учить выбрать из окружающих предметов те, которые могут быть опасными при неправильном и неосторожном обращении с ними.

1. НОЯБРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Путешествие в страну Экономику

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 16 по 20 ноября

4. ЦЕЛЬ: формирование финансовой культуры и азов финансовой грамотности у детей средней группы, познакомить воспитанников с денежной сферой жизни; раскрыть взаимосвязь понятий: труд - продукт (результат труда) , раскрыть сущность понятия «деньги», «монета», «банкнота», «пластиковая карта», расширить знания детей о возникновении денег, о том, что служило , деньгами для древних людей; развивать память, внимание, речь, стимулировать активность детей; развивать умение подбирать предметы и атрибуты для игры; воспитывать бережливость.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: итоговое занятие

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Уроки финансовой грамотности в семье»
Буклет «Советы финансового воспитания»
Консультация «Использование дидактических игр по развитию финансовой грамотности дошкольников»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Интернет-ресурс: https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/ prochee/konspiekt_nod_po_risovaniiu_

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Что такое деньги» Цель: познакомить детей с понятиями «деньги», «купюра», «монеты», «зарплата», «банковская карта». Помочь детям увидеть взаимосвязь результата труда с удовлетворением потребности людей. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-chto-takoe-dengi-gorst-oksana-lyudvigovna.html **ФЭМП**: «Занятие № 3» Цель: закреплять умение считать в пределах 4, познакомить с порядковым значением числа, учить отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры. Раскрыть на	позн позн	**Беседа «**Почему взрослые работают?» Цель: формировать у детей понятия о бюджете семьи; дать представление о труде взрослых. **Беседа** «Для чего нужны деньги?» Цель: формирование рационального использования денежных средств. **Мультимедийная презентация**: «Деньги. Семейный бюджет» Цель: продолжать знакомить детей дошкольного возраста с деньгами, как средством оплаты. **Беседа** « Дом, где живут деньги» Цель: дать представление о банке, его назначении. Познакомить с профессиями банковских работников, валютами разных стран. **Игра** «Копилка» Цель: закрепить понятие о накоплении денежных средств

		конкретных примерах значение понятий *быстро, медленно.* (И.А. Помораева, стр.24-25)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «В гостях у Васьки» Цель: способствовать развитию связной диалогической речи, способствовать эмоциональному восприятию содержания сказки, умению обыгрывать и изменять сюжет; развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы полными предложениями, активизировать речь детей**.** Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2024/01/09/v-gostyah-u-koski-konspekt-zanyatiya-v-sredney «	восп худ лит комм	**Дидактическая игра** «Угадай, где продаются» Цель: научить детей соотносить название магазина с товарами, которые в нем продаются; развить умение обобщать группы предметов. **Упражнение «Дополни предложение»** Цель: развивать речевую активность, быстроту мышления. **Составление рассказа по картине** Цель: совершенствовать умение детей понимать идею предложенной картины и составлять по ней рассказ. **Дидактическое упражнение** «Сосчитай» Цель: упражнять в счете и отчете предметов.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О –	изоб изоб	**Рисование:** «Кошелек» Цель: учить детей рисовать кошелёк, передавая его форму и детали, а также наполнять рисунок монетами, учить аккуратно раскрашивать, не выходя за контур, воспитывать аккуратность, интерес к финансовой грамотности. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-chtoby-koshelek-napolnit-nado-dengi **Аппликация:** «Моя первая копилка.» Цель: формирование у детей первичных элементарных экономических представлений. продолжать учить, правильно держать ножницы;	изоб прод	**Просмотр обучающегося мультфильма** «Азбука финансовой грамотности – Питомец» (Смешарики). **Просмотр мультфильма** из серии «Азбука денег тётушки Совы» Цель: дать детям элементарные понятия о деньгах, о купле, продаже. Воспитывать предприимчивость. **Творческая мастерская** – изготовление денег для сюжетно-ролевых игр Цель: развитие художественных способностей, воображения. **Рисование** «Монетки» Цель: развитие творческих способностей у детей. **Игры с крупным конструктором** «Строим банк», «Банкомат» Цель: развитие конструкторских способностей.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		закреплять умение вырезать круг из квадрата; продолжать учить составлять задуманную композицию из частей и наклеивать их. Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/osnovy-finansovoy-gramotnosti/2024/06/04/konspekt-zanyatiya-po-		**Работа по вырезанию ножницами** Цель: учить вырезать по контуру, развития точности, глазомера.
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВ			игров самообо	**Сюжетно-ролевая игра** «Супермаркет». Цель: познакомить детей с деньгами и ценами, дать представление о производстве денежных знаков, их покупательской силе. **КГН**-продолжать осваивать правила культурного поведения во время еды, развивать умение правильно пользоваться ложкой, вилкой, салфеткой **Беседа** «Я культурный человек» Цель: закреплять умение здороваться, обращаться к взрослому на «вы». **Беседа** «Опасные предметы». Цель: закрепить знание детей об опасных предметах, встречающихся в окружающем пространстве.

Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Подвижная игра** «Быстрый мяч» Цель: развивать у детей ловкость, скорость реакций и умение бросать и ловить мяч. **Игра-эстафета** «Хорошо – плохо» Цель: заложить основы экономических навыков и привычек в быту у детей с помощью подвижных игр. **Подвижная игра** «Великаны - карлики» Цель: упражнять детей ходить широкими, мелкими шагами, слушать внимательно звуковой сигнал. Развивать быстроту реакции. **Пальчиковая игра:** «Мы делили апельсин». Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук детей, речевые способности, снять статическое напряжение

1. НОЯБРЬ: 4-я неделя

2. ТЕМА: «Мамочка любимая» «Дружба»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 23 по 27 ноября

4. ЦЕЛЬ: сформировать у детей представление о празднике «День матери», воспитать заботливое и внимательное отношение к маме, понимание её значимости в жизни ребёнка и семьи. Закреплять представления о труде мамы дома и на работе. Развивать речь, логическое мышление, воображение. Воспитывать доброжелательность, желание помогать и заботиться о маме. Расширение представлений о дружбе, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развитие познавательного интереса к этическим правилам и нормам.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: праздничное мероприятие к дню Матери

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Семейный просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».
Почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка).
Предложить дома родителям рассмотреть семейные фото.
Папка-передвижка: «Воспитание в семье».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр. Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Интернет ресурс: http://sundekor.ru/kursovaya-2/konspekt-zaniatiia-v-srednei-gruppe-pro-druzh

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Про дружбу» Цель: расширять представления о том, какими качествами должен обладать друг. Развивать у детей способность к сопереживанию, желание прийти друг к другу на помощь в сложной ситуации, расширять представление о дружбе, углублять представление детей о доброте. Интернет ресурс: http://sundekor.ru/kursovaya-2/konspekt-zaniatiia-v-srednei-gruppe-pro-druzh **ФЭМП:** «Занятие № 4» Цель: познакомить с образованием числа 5, учить считать в пределах 5, отвечать на вопрос «Сколько?». Закреплять представления о последовательности частей суток: *утро, день, вечер, ночь*. Упражнять в различении геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник). (И. А. Помораева, стр.25-27)	позн позн	**Беседа:** «Что я знаю о своих родных» Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье. **Рассматривание** семейных фотографий и альбомов Цель: формировать представление о семье. **Беседа- разговор** с детьми « Кто есть в моей семье» Цель: продолжать формировать представления о членах семьи. **Дидактическая игра** « Чьи это вещи?» Цель: закреплять представления о личных вещах членов семьи. **Дидактическая игра** «На кого я похож?» Цель: формировать интерес к своей родословной. **Беседа** «Кто такой друг? Что значит дружить?» Цель: формировать понятия друг», «дружба».

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: довести до понимания опасность непослушания, учить чётко и правильно произносить звук ч изолированный, в словах и фразах, учить понимать и оценивать поступки героев. Помочь запомнить стихотворение, учить читать его спокойным, ласковым тоном. (Н. С. Голицына, стр. 160 -162)	комм воспр худ лит	**Рассказы** о своей маме Цель: учить детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные и глаголы; **Чтение Е,Благинина** «Вот какая мама» Цель: формировать у детей умение пересказывать и высказывать свое мнение о поступках героев. **Чтение художественной литературы**: «Сказка о глупом мышонке» Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т И	изоб

ЧЕСКОЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров комм труд самооб	**Сюжетно ролевая игра** «Дочки- матери». Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. **«Семья»** Цель : учить детей распределять роли по ролям. **Игровая ситуация** «У меня дома живет кот (собака)» Цель: учить соблюдать правила при обращении с домашними животными **Убрать игрушки. Помыть кукольную посуду.** Цель: поощрять желание детей трудиться вместе с другими детьми. **Игровая ситуация** «Мои предметы» Цель: совершенствования навыков пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расчёска);

ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг игров .	**гимнастика** с оздоровительной целью **Упражнение** «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно, развивать ловкость, координацию движений. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята». Цель: продолжать учить детей подлезать под верёвку боком, не касаясь руками пола. **Пальчиковая гимнастика** «Друзья» Цель: познакомить детей с новым упражнением, развивать мелкую моторику рук детей. **Имитационное упражнение** «Как у бабушки Наташи». Цель: познакомить детей с новым упр.; учить имитировать действия согласно с текстом; развитие координации движений.

1. ДЕКАБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА: «Зимушка хрустальная»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 30 ноября по 04 декабря

4.ЦЕЛЬ: расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка рисунков «Зимние узоры»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной?
Понаблюдать с детьми за красотой зимнего леса; за снегом в разную погоду.
Выучите вместе с детьми стихотворения: И. Никитин «Зима», И. Суриков «Зима»».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.
ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Зимушка-зима» Цель: познакомить с признаками зимы. Активизировать в речи слова: зима, снег, снежинки, холодно, морозно. (Н. С. Голицына, стр. 79-78, Комплексные занятия, стр. 166-167) **ФЭМП:** «Занятие № 1» Цель: продолжать учить считать в пределах 5, знакомить с порядковым знанием числа 5, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?». Учить сравнивать предмету по двум признакам величины (длине и ширине), обозначать результаты сравнения выражениями. Совершенствовать умение определять пространственное направление от себя. (И.А. Помораева, стр.28-29)	познпозн	**Рассматривание иллюстраций** о зиме. Цель: формировать представления о зимних явлениях в природе. **Просмотр презентации** «Красавица Зима». Цель: расширять представление детей о зиме, зимних изменениях в природе. **Дидактическая игра** «Выпал беленький снежок» Цель: уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями. **Игра** «Когда это бывает?» Цель: закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. **Математическая игра** «Один и много» Цель: учить детей называть предметы во множественном числе. **Беседа** «О свойствах снега». Цель: дать представления об особенностях снега, его свойствах Провести наглядный эксперимент с таянием снега.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи: «**Таня не боится мороза» Рассматривание картины. Цель: учить детей рассматривать картину, понимать её содержание. Продолжать учить отвечать на вопросы по содержанию картины, воспитывать интерес к природе. (Г.Я. Затулина, стр.57-59)	комм	**Речевая игра «**Хорошо или плохо, когда зима снежная? Для чего это хорошо? А для кого это плохо?» Цель: учить детей рассуждать. **Рассматривание зимних сюжетов**. Цель: учить детей понимать сюжет, развивать речь. **Речевая игра:** «Какой? Какая?» Цель: упражнять в употреблении прилагательных
			восп худ лит	**Чтение:** Я. Аким «Первый снег», В. Фитисов «Зима пришла» Цель: воспитывать любовь к литературе. **Чтение стихотворения** В.Берестова: «Снегопад». Цель: учить детей читать наизусть небольшие стихи.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т	изоб	**Рисование:** «Зимние узоры» Цель: учить рисовать красками, развивать фантазию, творчество. Воспитывать самостоятельность. (Комплексные занятия, стр. 166-167)	изоб	**Аппликация** «Веселый снеговик» Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации.
			прод	**Составление коллективной композиции** «Зимний лес» Цель: закрепить представление о зимних явлениях природы. Закрепить навыки работы с мятой бумагой и бумажными шариками
	изоб	**Аппликация:** «Кустики в снегу» Цель: закрепить знание признаков зимы. Воспитывать бережное отношение к природе. Закреплять умение разрезать полосу бумаги, создавать изображение из полос разной длины. (Н. С. Голицына, стр. 83-84)		**Рисование** «Морозные узоры» Цель: учить детей рисовать морозные узоры в стилистике кружевоплетения.
			изоб	**Строительная игра**: «Санки для зверят». Цель: учить детей выкладывать из частей конструктора. Продолжать учить различать длинную и короткую грань.
			конст	

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров комм комм труд самооб	**Игра-ситуация** «Сон мишки», Цель: расширять представления о зиме; развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы; развивать умения вести сезонные наблюдения, замечать красоту зимней природы. **Беседа:** «Что может случиться, когда катаешься на санках? Кататься с горы на санках опасно или нет? Цель: обогащение представлений детей об основных источниках и видах опасности на улице. **Практическое упражнение** «Веселый веник», Цель: умение очищать одежду и обувь от снега, пользоваться инвентарем для чистки дорожек от снега. **Игровая ситуация** «Помоги Оле выбрать одежду и обувь» (этикет) Цель: с помощью картинок уточнить и активизировать в речи детей названия одежды и обуви (варежки - перчатки, туфли – сапоги).

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат игров	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры** «Два Мороза», «Снег кружится», «Льдинки, ветер и мороз» Цель: учить быстро бегать, действовать по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры. **Пальчиковая игра** «Снежок» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Физкульт минутка:** «Снежинки» Цель: совершенствовать двигательные навыки **Пальчиковая игра** «Мы погреемся немножко» Цель: согласование движений с речь «Выпал беленький снежок». Цель: уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями.

1. ДЕКАБРЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Культура и традиции нашей Родины»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 07 по 11 декабря

4. ЦЕЛЬ: расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка , неваляшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности, вызвать интерес к познанию культуры своего народа, способствовать формированию художественных и творческих способностей.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «Народные подвижные игры»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме .
Рассматривание предметов на тему «Русской избы», посетить музей декоративно – прикладного искусства.
Разучивание частушек о матрёшках.
Рассказать ребёнку о народных промыслах (вязание, вышивание, плетение и т.п.).
Консультации для родителей: «Знакомьте детей с народным фольклором»
Родительское собрание « Новый год у ворот» , «Безопасность детей в зимний период»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Интернет – ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/12/07/

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Культура и традиции русского народа» Цель: приобщать детей к русской народной культуре, формировать представления о традициях русского народа. Познакомить с некоторыми историческими событиями и культурой. Воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его традициям. Интернет – ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/ **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: закреплять умение считать в пределах 5, формировать представление о равенстве и неравенстве двух групп предметов на основе. Продолжать учить сравнивать предметы по двум признакам величины (длине и ширине). Упражнять в различении и назывании знакомых геометрических фигур (куб, шар, квадрат, круг). (И.А. Помораева, стр.29-30)	познпозн	**Беседа:** «Что такое народная игрушка?» Цель: знакомство с народными игрушками. **Экскурсия в музей** тряпичной куклы: Цель: познакомить с понятием. **Беседа**: «Русские народные сказки»; «Русские народные праздники». Цель: закреплять представления о русской народной культуре и традициях русского народа, познакомить с величайшим богатством русской народной культуры – сказками. **Дидактическая игра** «Составь картинку- матрешку» Цель: учить детей собирать картинки, развивать наглядно - образное мышление, усидчивость и мелкую моторику пальцев рук. **Дидактическая игра** «4-й лишний». Цель: упражнять детей в группировке геометрических фигур по цвету, форме, величине, толщине.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи: «**Составление рассказа» Цель: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок, рассказывать о зимних забавах. Совершенствовать интонационную выразительность речи. (Комплексные занятия, стр. 177-178)	комм воспр худ литер комм	**Беседа по пословицам**: «Господин доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей». Цель: рассказать детям о мудрости русских пословиц. **Чтение русской народной сказки «**Петушок и бобовое зернышко», «Лисичка со скалочкой». Цель: знакомство с предметами обихода – скалкой, продолжить развивать у детей интерес к устно-народному творчеству **Игра** «Расскажи сказку». Цель: развитие связной речи; закрепление знания РНС, памяти. **Разучивание потешки** «Расти, коса, до пояса». Цель: познакомить детей с произведением, рассказать о том, как использовалась эта потешка нашими предками. Развивать память. **Дидактическая игра** «Назови одним словом» Цель: активизировать в речи обобщенные слова
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб изоб	**Рисование:** «Весёлые матрёшки» Цель: познакомить детей с историей матрёшки. Развивать творческие способности детей через приобщение к народному творчеству. Упражнять в умении аккуратно закрашивать рисунок. Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/12/07/ **Лепка:** «Русский самовар» Цель: познакомить с традицией чаепития на Руси, развивать у ребенка творческие способности, фантазию, эстетический вкус, воспитывать у детей интерес к истории своего	прод изоб музык	**Игра:** «Дорисуй узор» Цель: учить внимательно изучать образец и выбирать нужные цвета. . Развивать интерес к изучению народных промыслов **Рисование** «Красавица матрёшка» Цель: закрепляем приёмы рисования карандашом. **Слушание пьесы** «Как мужик на гармошке играл». Цель: приобщать детей к музыке. **Слушание р.н. песен:** «Ах вы сени», «Светит месяц», «Ой встала я раненько» Цель: познакомить с русскими народными песнями. **Рисование** «Обведи трафарет»» Цель: обведение по трафарету силуэтов посуды. Учить

–ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		Народа. Интернет – ресурс: https://dou3.edukuitun.ru/files/samovar.pdf		правильно держать карандаш, закрашивать не заходя за контур. **Постройки из кубиков** «Печь», «Изба», «Колодец». Цель: учить располагать кирпичики, пластины вертикально, ставить их плотно друг к другу.
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТ			комм игров комм труд самооб игров	**Сюжетно – ролевые игры:** «Гости» Цель: познакомить с обычаями и традициями встречи гостей. **Игра** «Ярмарка». Цель: учить передавать обстановку уличной ярмарочной торговли. **Беседа:** «Зимой на горке». Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение - умение дожидаться своей очереди. Выработать желание избегать травмоопасных ситуаций. **Беседа:** «Каждой вещи свое место». Цель: побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений, развивать желание трудиться. **Ситуативный разговор** во время умывания. Цель: вспомнить художественные произведения, где упоминается вода. Повторение потешки: «Водичка,

И В Н О Е			комм	водичка, умой мое личико».
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Русская народная игра** «Каравай», «Горелки», «Ходит Ваня», «В поясок», «Салки – догонялки», «Кот Васька» Цель: приобщать детей к русским народным традициям; учить использовать в игре различные выразительные средства (мимику, жест, позу, походку) **Пальчиковая гимнастика:** «Сорока –белобока», «Котя, котенька, коток». Цель: развитие речи и мелкой моторики рук. **Двигательная импровизация: «**Жили у бабуси» Цель: приучать слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом, воспитывать желание играть. **Хороводная игра:** «Шла коза по лесу». Цель: познакомить с русско-хороводной игрой.

1. ДЕКАБРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Новый год у ворот»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 14 по 18 декабря

4. ЦЕЛЬ: вызвать у детей радостные эмоции в ожидании праздника; формирование представлений о Новом годе как о добром веселом празднике, как начале календарного года. Побуждать эмоционально, откликаться на музыкальное произведение.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: конкурс «Лучшая новогодняя маска»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Организация и проведение конкурса на лучшую самодельную елочную игрушку.
Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»
Посоветовать дома вместе с детьми прочитать стихи о зиме, ёлочке.
Консультация «Что подарит Дед Мороз?».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, краски ,кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр. Сюжетные и предметные картинки по теме. .
Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Праздник Новый год» Цель: познакомить с традициями праздника Новый год; учить описывать ёлочные игрушки, соблюдать соотношение деталей предмета по величине; развивать внимания и мышления. (Комплексные занятия, стр. 157-158) **ФЭМП:** «Занятие № 3» Цель: продолжать формировать представления о порядковом значении числа (в пределах 5), закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Познакомить с цилиндром, учить различать шар и цилиндр. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А. Помораева, стр.30-32)	Познпозн	**Беседа**: «Наш друг – Дед Мороз» Цель: создать у детей атмосферу праздничного настроения. **Беседа:** «В лесу родилась елочка» - Цель: продолжать знакомить детей с праздниками. **Математическая игра** «Снеговик приглашает на елку», «Сколько на елочке шариков цветных». Цель: тренировать в счете предметов, развивать умения сравнивать множества, определяя их равенство или неравенство. **Дидактическая игра** «Что в мешке Деда Мороза?» Цель: учить детей узнавать предметы по характерным признакам.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Новый год. Новогодние подарки» Цель: учить описывать картинку, фантазировать, составлять предложения по опорным словам. (Комплексные занятия, стр. 161-162)	комм воспр худ лит комм	**Словесная игра «**Новый год-какой?» Цель: учить отвечать на вопрос воспитателя, подбирать нужные прилагательные. **Чтение сказки** «Снегурочка», стихотворение «Дед Мороз» М. Клоковой, «Новый год» Н. Найденовой. Цель: познакомить с произведениями, учить слушать. **Отгадывание загадок** из сундука Деда Мороза. Цель: развивать умение отгадывать загадки. **Чтение и заучивание** стихотворений: З. Александрова «Елочка», Е. Благина «Красавица какая…», Цель: вызвать эмоциональный отклик на чтение произведения, желание передать его содержание. **Игра** «Опиши нашу ёлочку» Цель: закрепить умение составлять короткий описательный рассказ совместно с воспитателем, **Стихи про Новый год** Цель: учить проговаривать отдельные фразы, передавая интонационную выразительность речи.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н	изоб изоб	**Рисование:** «Наша нарядная елка» Цель: учить детей передавать в рисунке образ елки. Формировать умение рисовать елку с удлиняющимися книзу ветвями. Развивать желание создать красивый рисунок. (Т. С. Комарова, стр. 54) **Аппликация:** «Бусы на елку» Цель: учить срезать углы у прямоугольников и квадратов для получения бусинок, учить наклеивать аккуратно, ровно, посередине листа. (Т.С. Комарова, стр.53)	изоб музык изоб	**Аппликация** «Дед Мороз и Снегурочка». Цель: развивать умение создавать объемную аппликацию, при помощи скатывания кусочков салфетки. **Музыкальная игра** «Прогулка в новогодний лес» Цель: развивать умение менять движения в соответствии с музыкальными фразами **Просмотр мультфильмов** «Маша и Медведь», «Зима в Простоквашино», «Ну, погоди!» Цель: продолжать знакомить с праздником **Раскраски на новогоднюю тему**. Цель: развить и укрепить у детей навыки рисования.

О – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКА**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	прод игров комм комм труд самооб	**Конструирование: «**Подставки для елочек» Цель: учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой. **Сюжетно-ролевые игры:** «Почта» подарки Деда Мороза. Цель: воспитывать культуру взаимоотношения между детьми. **Беседа** «Безопасный Новый год» Цель: учить правилам безопасного обращения с бенгальскими огнями и свечами **Труд в уголке природы:** Цель: учить детей планировать свою деятельность, следовать плану, рассказывать о ходе и итогах работы. **Беседа:** «Мой шкафчик» Цель: продолжать формировать навыки поддерживать чистоту и порядок в шкафу для одежды самостоятельно.

ТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг игров	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижная игра** «Собери подарки». Цель: развивать быстроту реакции, ловкость, выносливость. **Подвижная игра** «Дед Мороз» . Цель: выучить правила новой игры; привить умение выполнять характерные движения. **Пальчиковые игры** «Снежинки» «Снеговик» «Вот, какая, елочка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. **Игра** «Снег кружится» Цель: учить соотносить действия в соответствии с текстом.

1. ДЕКАБРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Новогоднее волшебство»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 21 по 30 декабря

4. ЦЕЛЬ: закрепление представления о новогоднем празднике, подготовить детей к новогоднему празднику, создавая радостную атмосферу его ожидания, подготовки к нему. Продолжать формировать интерес к обычаям в России, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года. Закрепить представления детей о Новом годе как веселом и добром празднике.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: новогодний утренник «Новогодние приключения».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Попросить родителей повторить стихотворения к празднику.
Привлечь родителей поучаствовать в конкурсе «Елочная игрушка»
Консультация для родителей «Осторожно, елка».
Консультация «Как интересно провести новогодние каникулы»
Памятка «Говорите с ребенком правильно».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Интернет – ресурс: https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/word_2/Развите%20речи%2021.12

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Зимние забавы» Цель: развитие внимания и мышления, обучение умению рассказывать о зимних забавах. (Комплексные занятия, стр. 174-175) **ФЭМП: «**Занятие № 4» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов в пределах 5 по образцу. Продолжать уточнять представления о цилиндре, закреплять умение различать шар, куб, цилиндр. Закреплять представления о последовательности частей суток: утро, день, вечер, ночь. (И.А. Помораева, стр. 32-33)	познпозн	**Беседа** «Что за праздник - Новый год?» Цель: продолжать знакомить детей с предметным миром, развивать любознательность, познавательный интерес. **Дидактическая игра:** « Волшебная коробочка» Цель: развивать умение определять на ощупь ёлочную игрушку, закрепить правила безопасного обращения с ёлкой и ёлочными украшениями. **Беседа** «Новогодние традиции» Цель: познакомить детей с традициями встречать Новый год на Руси. **Дидактическая игра** «Чем отличаются и чем похожи Дед Мороз и Санта Клаус» Цель: развивать внимание, память

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи**: Составление рассказа «Как сказочные звери встречали Новый год в лесу» Цель: формировать умения составлять совместный повествовательный рассказ с помощью заданной воспитателем схемы высказывания, придерживаться сюжетной линии при составлении рассказа, классифицировать животных, опираясь на их существенные признаки, и отражать свои знания в речи, находить ошибки в описании животных и исправлять их. Интернет – ресурс: https://alcvet-ds.86.i-schools.ru/files/word_2/Развите%20речи%2021.12	восп худ лит комм	**Чтение рассказа** Е. Тарасовской «Новый год». Л. Брауде «Елки – на горке». Цель: познакомить с новым произведением. Учить отвечать на вопросы по тексту. **Составление описательного рассказа** «Мы на Новогоднем празднике». Цель: продолжать умение составлять рассказ, развивать память, эстетические чувства. **Разучить стихотворение** Н. Артюховой «Здравствуй, Дедушка Мороз…» Цель: развивать память, обогащать словарный запас детей. **Упражнение** «Назови правильно» Цель: развивать наблюдательность, внимание детей; учить группировать предметы по какому-либо признаку **Игровое упражнение**: «Я бы хотел получить в подарок от Деда Мороза…» Цель: развивать речь детей, обогащать словарный запас,
Х У Д О Ж Е С Т В Е	изоб изоб	**Рисование:** «Новогодние поздравительные открытки» Цель: учить детей самостоятельно определять содержание рисунка и изображать задуманное. Закреплять приемы рисования. (Т.С. Комарова, стр. 52-53) **Лепка: «**Снегурочка» Цель: учить передавать в лепке фигуру человека в одежде, соблюдая пропорции, закреплять навыки пальцевой лепки, сглаживание	муз изоб	**Показ мультфильмов** с новогодней тематикой. Цель: вызвать радость праздника. **Пение** новогодних песен. **Цель:** развивать эмоциональную отзывчивость на музыку, чувство ритма **Разучивание танцев** «Снежинки», «Гномики». **Цель:** развивать эмоциональную сферу, танцевальные навыки детей. **Аппликация** «Новогодняя красавица» Цель: развивать чувство цвета формы, ручные умения,

Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	поверхности, плотного соединения частей. (Н.С. Голицына, стр.102-103) **Музыка:** план у музыкального руководителя	прод	цветоощущение и глазомер. Вызывать желание украсить елочку пуговицами, бантиками. **Оригами** «Ёлочка» Цель: учить детей сгибать квадратный лист бумаги, используя образец-чертёж.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У			игров комм комм труд самооб	**Сюжетно ролевая игра** «В магазин за подарками» Цель: содействовать желанию детей самостоятельно выбирать игрушки и атрибуты для игры, играть вместе со сверстниками **Беседа** «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» Цель: познакомить с разнообразием новогодних елок, правилами их украшения. На примере сказки показать правила безопасного поведения у новогодней елки. **Приучать детей** самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате, воспитывать чувство коллективизма, доброжелательного отношения друг к другу. **Беседа:** «Я сам». Цель: совершенствовать умение одевания и раздевания в определенной последовательности.

К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	Приучать самостоятельно готовить и убирать рабочее место для познавательной деятельности **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Пальчиковая игра «**Новый год» , «Елочка». Цель: развивать мелкую моторику рук. **Подвижная игра** «Ель, елка, елочка», «Бег в валенках», «Мороз и зайцы». Цель: формирование правильной осанки; тренировка внимания, упражнять в беге. **Игровое упражнение** «Прокати снежок». Цель: совершенствовать основные виды движений. Развивать стремление у детей играть воспитывать желание играть дружно и весело.

1. ЯНВАРЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Виды народной росписи»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 11 по 15 января

4. ЦЕЛЬ: знакомство детей с филимоновской росписью, дымковскими игрушками, обучение рассматривать их, называя детали узора, обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи, расширить представления о разнообразии народного декоративно-прикладного искусства. Воспитывать эмоциональный отклик и чувство гордости за творчество русских мастеров. Воспитывать бережное отношение к произведениям искусства.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: «История создания народной игрушки» -альбом

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Папка-передвижка «Виды народного декоративно-прикладного искусства»
Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
Папка – передвижка «Безопасность на льду».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Интернет ресурс:http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/srednja-
Интернет – ресурс: https://infourok.ru/user/1020915/blog/konspekt-nod-dymkovskaya-loshadka
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Дымковская игрушка» Цель: эстетически воспитывать детей с помощью народного искусства, закрепить знания о дымковской игрушке и ее орнаменте. Воспитывать уважительное и бережное отношение к культуре и истории своей Родины. Развивать эстетическое восприятие у детей, познание о декоративно-прикладном искусстве. Интернет ресурс:http://ped-kopilka.ru/vospitateljam/zanjatija-s-detmi/srednja- **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: упражнять в счете звуков на слух в пределах 5. Уточнить представления о значении слов далеко – близко. Учить сравнивать три предмета по величине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: длинный, короче, самый короткий, короткий, длиннее, самый длинный. (И.А. Помораева, стр.34-35)	познкоммигров	**Рассматривание альбомов**, открыток «Дымковская роспись» (игрушки) Цель: продолжать знакомить детей с народными дымковскими игрушками, воспитывая эстетическое отношение к предметам. **Беседа** «Филимоновская роспись» Цель: познакомить с характерными особенностями городецкой росписи (элементы, композиция, цветосочетания), учить выделять характерные особенности. **Дидактическая игра:** «На что похоже» Цель: развитие ассоциативности мышления, обучение детей сравнениям разнообразных систем. **Игра:** «Собери картинку» Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук.

Р Е Ч Е В О Е	комм	) **Развитие речи**: « Дымковская барышня» Цель: расширять представления детей о дымковской игрушке; продолжать знакомить со специфическими понятиями: «лепка», «обжиг», «роспись». Упражнять в образовании имен существительных с помощью уменьшительно- ласкательных суффиксов. Уточнить произношение звука (л), (ль) Интернет – ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2015/10/27/dymkovskaya-baryshnya	восп худ лит комм	**Чтение рассказа** Е.Пермяка «Для чего руки нужны», Цель: формировать речевую и познавательную активность детей посредством ознакомления с художественным произведением. **Чтение стихотворений** «Дымковский индюк», потешки. Цель: продолжать знакомить детей с народными игрушками через художественное слово **Игра** «Опиши игрушку», Цель: учить описывать игрушку, называть характерные признаки и действия; подводить к составлению короткого рассказа из личного опыта. **Отгадывание загадок о дымковских игрушках.** Цель: упражнять детей в отгадывании загадок.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С	изоб изоб	**Рисование:** «Укрась свои игрушки» Цель: продолжать знакомить с дымковскими игрушками, учить выделять элементы узора: круги, кольца, точки, полосы. Закреплять приемы рисования кистью. (Т.С. Комарова, стр.66-67) **Аппликация:** «Дымковская лошадка» Цель: продолжать знакомить детей с народно-прикладным искусством, упражнять в вырезании кружочков, полосок, аккуратно работать с клеем, учить составлять аппликацию из простейших элементов дымковской росписи. Интернет – ресурс: https://infourok.ru/user/1020915/blog/	изоб музык	**Рисование** «Филимоновские цветы» Цель: учить рисовать традиционный элемент филимоновской росписи – «цветок». **Просмотр мультфильма** «Волшебная птица» Цель: учить внимательно смотреть мультфильм **Музыкальная русская народная игра** «Шел козел по лесу», Цель: учить детей эмоционально исполнять песню и движения по тексту. **«Раскрась игрушки»** Цель: развивать мелкую мускулатуру рук, умение пользоваться несколькими цветами краски.

ТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВН**	музык	konspekt-nod-dymkovskaya-loshadka- **Музыка:** план у музыкального руководителя	игров комм комм труд самооб	**Сюжетно ролевая игра** «Магазин промыслов» Цель: вызвать у детей интерес к профессии продавца; воспитывать чуткое, внимательное отношение к покупателю, культуру общения **Беседа:** «Один дома» Цель: объяснить детям, как следует себя вести, если они одни остались дома. Формировать навыки безопасного самостоятельного правильного поведения. Вспомнить сказку «Волк и семеро козлят». **Дежурство по столовой**. Сервировка стола. Цель: учить детей правильно раскладывать приборы, посуду, соблюдать расстояние между ними. Учить детей понимать значимость труда дежурного. **Беседа:** «У меня все в порядке» Цель: воспитание навыков самообслуживания и взаимопомощи при одевании.

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры** «Птички и кошка», «Лошадки», Цель: учить «следовать» только по зову, бегать в пределах площадки, спрыгивать на обе ноги, легко сгибая их в коленях. «Попади мешочком в круг» Цель: развивать у детей умение действовать по сигналу. Упражнять в метании правой и левой рукой. **Хороводная игра:** «Три веселых братца» Цель: учить водить хоровод, соотносить слова с движениями.

1. ЯНВАРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Виды спорта»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 18 по 22 января

4. ЦЕЛЬ: закрепить у детей представление о видах спорта, побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье, способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивное развлечение «В стране Спортландии».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Роль семьи в физическом воспитании ребёнка».
Индивидуальная беседа: «Расскажите ребёнку в великом спортсмене».
Подготовить фото: «Любимый вид спорта нашей семьи»
Совместное творчество взрослого и ребёнка «Любимые виды спорта» (рисунок и рассказ).

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.

Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/09/23/zanyatie-po-lepke-v-sredney-gruppe-deti-4-5-let-moy

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознкомм	**ФЦКМ:** «Мы любим спорт» Цель: закрепить представление о видах спорта. Побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье. Способствовать формированию основ здорового образа жизни. (Н. С. Голицына, стр. 164-165) **ФЭМП:** «Занятие № 3» Цель: упражнять в счете звуков в пределах 5. Продолжать учить сравнивать три предмета по длине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами. Упражнять в умении различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. (И.А. Помораева, стр. 35-36)	познкомм	**Рассматривание альбома** «Виды спорта», фото выдающихся спортсменов. Цель: продолжать формировать первоначальные представления о спортсменах, о разновидностях спорта. **Рассказ-беседа** «Олимпиада». Цель: учить детей рассматривать иллюстрации с изображением праздника, отвечать на вопросы по содержанию беседы воспитывать чувство гордости за спортсменов, желание быть похожими на них. **Беседа:** «Как стать спортсменом? Что нужно делать, чтобы быть здоровым?» Цель: воспитывать положительное отношение к спорту, здоровому образу жизни. **Дидактическая игра**: «Что нужно спортсменам?», Цель: ознакомить воспитанников с некоторыми спортивным инвентарём Приобщать детей к традициям большого спорта.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Рассматривание предметов «Петрушка –спортсмен» Цель: активизировать в речи название предметов, их назначение и свойства, действия с ними. Учить отвечать на вопросы полными предложениями. (Г.Я. Затулина, стр. 118-121)	комм воспр худ лит	**Беседа** «Что нужно, чтобы быть здоровым?» Цель: развивать логическое мышление, умение отвечать полными предложениями. **Дидактическая игра** «Какие виды спорта вы знаете?» Цель: развивать связную речь, обогащать знания детей. **Приобщение к художественной литературе:** А. Барто «Мой весёлый звонкий мяч», С.Михалков «Я расту!» Цель: учить детей заучивать стихотворения **Загадки о спортивных атрибутах**. Цель: развивать логическое мышление
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э	изоб изоб	**Рисование:** «Я играю в мяч» Цель: упражнение в изображении фигуры человека, относительной величины частей тела и пропорций. Побуждение передавать несложные движения. (Н. С. Голицына, стр. 168-169) **Лепка:** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: закрепить навыки обращения с пластилином, закрепить умения скатывать предметы круглой формы, раскатывать тонкие жгутики, украшать налеп из пластилина стекой. Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/09/23/zanyatie-po-lepke-v-sredney-gruppe-deti-4-5-let-moy	изоб прод музык	**Рисование:** «Олимпийский огонь. Факел». Цель: продолжать закреплять навыки работы с красками. **Аппликация** «Олимпийские круги». Цель: совершенствовать технику вырезания округлых форм из квадратов различной величины. **Строительные игры с конструктором** «Лего» «Хоккейный клуб, стадион». Цель: учить детей сооружать постройки из различных конструкторов, предлагая вспомнить, какие похожие сооружения дети видели. **Игра на имитацию движений** «Наши детки все умеют, от того и здоровеют». Цель: учить выполнять движения под музыку.

СТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВН**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	комм игров комм труд самооб	**Сюжетно – ролевая игра** «Мы – судья на соревнованиях». Цель: упражнять в умении правильного использования атрибутов. **Беседа:** «Будь осторожен при обращении со спортивным инвентарём» Цель: рассказать о последствиях при неправильном обращении с физкультурным инвентарем. **Уборка инвентаря** (и подготовка) для физкультурного занятия Изготовления атрибутов для спортивных игр и развлечений **Практическое упражнение** «Ножки дружат» Цель: учить детей правильно сидеть за столом, следить за сохранением осанки, самостоятельно проверять правильность положения тела (спина выпрямлена, ноги согнуты под прямым углом («дружат»)).

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Игра- имитация** «Мы спортсмены», «Отгадай спортсменов по действию» Цель: развитие двигательных умений и навыков. **Игровое упражнение** «Баскетболисты», Цель: учить детей выполнять бросок. Развивать мышцы рук, способствовать совершенствованию двигательных умений и навыков. **Эстафеты**: «Футболисты», «Хоккей», «Велосипедисты» Цель: упражнять в умении быстро выполнять задание. **Упражнение с гантелями** Цель: развитие силовых качеств.

1. ЯНВАРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Одежда, обувь»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 25 по 20 октября

4. ЦЕЛЬ: формировать обобщающие понятия «Одежда», «Обувь». Расширить знания детей о различных видах одежды, обуви, их назначении, материале из которого они сделаны; Продолжать учить составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви; развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рассмотрите дома натуральную одежду и обувь , назвать детали.
Памятка: «Как правильно выбрать ребенку обувь»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ: «**Одежда, обувь» Цель: познакомить с названиями предметов одежды, обуви, учить сравнивать, познакомить с частями предметов, развивать мышление. (Комплексные занятия, стр.180-182) **ФЭМП:** «Занятие № 3» Цель: учить считать в пределах 3, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов. Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Расширять представления о частях суток и их последовательности *(утро, день, вечер, ночь)*. (И.А. Помораева, стр.14)	позн позн	**Рассматривание предметов** одежды, обуви, Цель: познакомить с видами одежды и обуви. **Рассматривание иллюстраций спецодежды**. Цель: расширять знание детей о том, для чего нужна спецодежда пожарным, врачам, полицейским, спасателям и т.д. **Ситуативные разговоры-наблюдения** «Кто во что одет». Цель: учить рассматривать свою одежду, развивать у детей наблюдательность, зрительную память. У**пражнение** «Раздели на группы». Цель: развивать умение детей группировать картинки по назначению изображённых на них предметов. **Опыты с тканью** (мокнет сразу, постепенно, не мокнет). Цель: дать представление о том, что для одежды разного назначения нужна ткань с различными свойствами. **Дидактическая игра** «Одень куклу на прогулку». Цель: формировать умение подбирать одежду и обувь по названному сезону.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Описание одежды. Рассматривание обуви. Цель: учить описывать предмет одежды, подбирать одежду по сезону, учить отвечать на вопросы. (Комплексные занятия, стр.184, Г.Я. Затулина, стр.42-45)	комм	**Составление описательных рассказов** «Наша одежда» Цель: учить описывать одежду, название её частей, цвета и материала, из которого она сделана. **Игровая ситуация** «Сравнение одежды и обуви». Цель: упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов верхней одежды, в установлении сходства и различия между предметами. **Дидактическая игра** «Найди по описанию». Цели: учить соотносить описательный рассказ с изображением на картинке (картинки одежды).
			восп худ лит	**Чтение рассказа** В. Карасевой «Оля пришла в садик». Цель: познакомить с произведением. **Чтение** «Неумеха – умелочка» Л. Пирогова, «Портниха» Б. Заходер. Цель: помочь запомнить прочитанное, учить отвечать на вопросы. **Словесная игра** «Один – много» Цель: учить образовывать существительные, обозначающие предметы одежды во множественном числе. (шапка, куртка, рубашка, ботинок).
Х У Д О Ж Е С Т В Е	изоб	**Рисование:** «Украшение свитера» Цель: закреплять умение детей украшать предмет одежды, учить подбирать краски, развивать эстетическое восприятие, самостоятельность. (Т.С. Комарова, стр.44-45)	изоб	**Лепка:** «Шапочка» Цель: закреплять умение отрывать пластилин и скатывать его в шар. **Русская народная песенка** «Наша Маша маленька…» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки
	изоб	**Аппликация:** «Красная шапочка» Цель: учить детей передавать в аппликации образ сказки. Продолжать учить изображать	музык	**Слушание русской народной** мелодии «Танец с платочками» Цель: учить слушать музыку. **Просмотр м/ф** «Верблюжья варежка» Цель: закреплять умение смотреть мультфильм.

Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е		характерные детали, соблюдая пропорции по величине. Закреплять умение аккуратно вырезать и наклеивать. (Т.С. Комарова, стр.83)	конст	**Хороводная игра**: «По дорожке Маша шла…» Цель: учить ходить по кругу. **Конструирование: «**Полочка для кукольной обуви» Цель: упражнять в умении строить полочку из строительного материала (кубиков, кирпичиков), делать перекрытия.
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя.		
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М			игров элем быт труд самооб	**Сюжетно –ролевая игра:** «Магазин обуви» Цель: закреплять знания об обобщающем понятии «обувь», активизировать словарь (кожаная, резиновая, удобная), учить обыгрывать сюжет. **Учить** детей собирать выносной материал в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке. **Дидактическая игра** «Научим куклу убирать одежду и обувь на место». Цель: обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик. **Дидактическая игра «**Помоги карману (рукаву, воротничку занять свое место» Цель: закрепить части одежды. **Ситуативный разговор** о правилах поведения за столом.

У К А Т И В Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг	Цель: учить правильно, держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры** «По ровненькой дорожке», «Рукавичка» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Пальчиковая гимнастика: «**Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости. **Игровое упражнение «**Лисички» Цель: развитие двигательных умений и навыков**.**

1. ФЕВРАЛЬ: 1-я неделя

2. ТЕМА: «Транспорт»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 01 по 05 февраля

4. ЦЕЛЬ: формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: коллективная работа «Транспорт будущего»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендовать родителям поиграть с детьми в сюжетно-ролевые игры «Скорая помощь», «Водитель автобуса» , «04»
Предложить родителям: дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте, побеседовать о правилах безопасного поведения на дороге.
Памятка «Почему дети ломают игрушки?»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Наземный, водный и воздушный транспорт». <u>Цель:</u> познакомить с обобщающим понятием «транспорт», с названиями видов транспорта, их составными частями, учить сравнивать их. (Комплексные занятия, стр.132-134, 139-141) **ФЭМП:** «Занятие № 1» <u>Цель:</u> продолжать упражнять в счете предметов на ощупь в пределах 5.Закреплять представления о значении слов вчера, сегодня, завтра. Учить сравнивать три предмета по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий. (И. А. Помораева, стр.37-39)	позн позн	**Рассматривание** плаката «Виды транспорта». Цель: формировать у детей первичные представления о транспортных средствах. **Дидактическая игра «**Едет, плывет, летит» Цель: расширение кругозора, закрепление знаний о разных видах транспорта. **Настольная игра** «Составь изображение» (транспорт) Цель: способствовать формированию составлять целую картинку из частей. **Игровое упражнение** «Какой формы части машины?» Цель: закреплять знания детей о частях машины, их форме. **Дидактическая игра «**Найди лишнюю картинку» - Цель: формировать умение выделять главное. У**пражнение** «Специальные машины» Цель: расширить представления детей о специальном транспорте, его назначении и использовании.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание транспортных игрушек» Цель: закрепление представлений о транспорте. Побуждение к составлению рассказа по игрушке. Закрепление понимания предлогов: в, на, под, между. Закрепление образования прилагательных от существительных, обозначающих материал. (Н. С. Голицына, с. 127-128, Комплексные занятия, стр.144)	комм воспр худ литер комм	**Рассматривание картины** «Поезд» Цель: учить детей видеть и понимать содержание картины. **Чтение рассказа** «Как я путешествовал». Цель: познакомить детей с профессиями людей, которые работают на водном транспорте. **Чтение стихотворения** В. И. Мирясова про транспорт. Цель: продолжать учить детей слушать стихи. **Речевая игра** «Угадай, на чём поедем?» Цель: побуждать детей отчётливо произносить звуки, способствовать развитию артикуляционного аппарата. **Игра** «Отгадай - ка» . Цель: продолжать учить детей отгадывать загадки по теме транспорт. **Чтение и загадывание загадок** о транспорте. Цель: продолжать учить отгадывать загадки и придумывать свои, развивать мышление, речь.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб изоб	**Рисование:** «Автобус едет по улице» Цели: закрепление представления о транспорте и правилах дорожного движения. Закрепление умения изображать предмет, закрашивать карандашом в одном направлении, дополнять деталями. (Н. С. Голицына, стр. 128-129) **Лепка: «**Автомобили» Цель: формировать навыки лепки способом «налепа» и способствовать созданию положительного эмоционального настроения. продолжать учить скатывать колбаски и	музык изоб прод	**Дидактическая игра** «Угадай на слух вид транспорта» Цель: определить, какому виду транспорта соответствует характерный шум. **Аппликация** «Грузовик» Цель: учить вырезать из бумаги разные по форме (прямоугольник, квадрат, круг) детали . Приучать аккуратно выполнять работу. **Строительная игра** «Гараж» Цель: побуждать детей создавать небольшую игровую постройку, соизмеряя ее размеры с игрушкой. **«Раскрась самолет (машину)»** Цель: побуждать детей закрашивать, не выходя за

–ЭСТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИ**	музык музык	конструировать из них автомобиль; Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-avtomobili.html?ysclid=mt0zi0rjl8254471512 **Музыка:** план у музыкального руководителя	музык игров комм труд самоб	контур, правильно держать карандаш. **Музыкальная игра с движением** «Машина» . Цель: воспитывать интерес к игре, умение повторять движения вместе с воспитателем, сопровождая их чтением. **Сюжетно-ролевая игра**: «Автобус». Цель: способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми. **Ситуативная беседа** «Почему не нужно кушать в транспорте?» Цель: продолжать знакомить с правилами поведения в транспорте. **Труд в группе**: мытьё стульчиков, игрушек. Цель: вызвать у детей желание помогать взрослым **Упражнение:** «Самый аккуратный» Цель: продолжать формирование культурно-гигиенических навыков, во время умывания отметить чистоту полотенец и сухость пола в умывальной комнате.

В Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Пальчиковая игра с движением** «Машина». Цель: разучивание новой игры, соотносить слова и выразительное движение рук и пальцев. **Подвижные игры**: «Самолёты», «Поезд», «Воробышки и автомобиль» Цель: воспитывать желание играть в подвижные игры вместе с другими детьми, упражнять в беге врассыпную, прыжках на 2 ногах. **Игра** «Перевези груз» Цель: формировать умение соблюдать элементарные правила игры. **Пальчиковая гимнастика** «Транспорт» Цель: развитие мелкой моторики рук.

1. ФЕВРАЛЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Профессии»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 08 по 12 февраля

4. ЦЕЛЬ: расширить познавательный интерес к профессиям; уважать и ценить каждую из профессий; формировать уважение к труду взрослых разных профессий, обогащать словарный запас, развивать связную речь: учить давать полные ответы на вопросы, подготавливая их к пересказу текста; активизировать внимание и память детей, развивать логическое мышление.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка «Мир профессий»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Предложить родителям принести фотографии к выставке «Профессии наших родителей».
Советы родителям «Расскажите о своей профессии».
Папка – передвижка: «Врачи – наши помощники».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль, 2004.-144 с.: ил

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпознпозн

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание профессий» Цель: развивать мышление, внимание, учить рассказывать о профессии, активизировать словарь названиями профессий. (Комплексные занятия, стр. 128-129)	восп худ лит комм	**Чтение художественной литературы** С. Маршак «Почта» Цель: обобщить представление о труде работников почты, закрепить знание домашнего адреса и правил составления письма. **Чтение**: В. В. Маяковского «Кем быть?», «Чем пахнут ремесла» Дж. Родари Цель: развивать интерес детей к художественной и познавательной литературе о профессиях. **Упражнение:** «Доктор-врач» Цель: формировать умение (по мнемосхемам) рассказывать о профессиях, расширять знания о профессии врача. **Беседа** «Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?» Цель: развивать речь детей, умение отвечать полным предложением. **Дидактическая игра:** «Закончи предложение» Цель: учить детей подбирать нужные слова, воспитывать внимание.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н	изоб изоб	**Рисование:** «Украшение фартука для повара» Цель: учить составлять на силуэте узор из элементов народного орнамента. Развивать цветовое восприятие. (Т.С. Комарова, стр.38) **Аппликация:** «Мы строители» Цель: учить выполнять аппликацию многоэтажного дома, закреплять представление о величине, упражнять в работе с ножницами. (А.Н. Малышева, стр.82-83)	изоб музык	**Игра:** «Раскрась картинку» Цель: продолжаем развивать знание детей о профессиях; показать важность каждой профессии. **Лепка** «Инструменты для людей разных профессий» Цель: развивать умение задумывать содержание своей работы; доводить замысел до конца, используя разнообразные приемы лепки; **Слушание и импровизация музыки** Цель: совершенствовать умение самостоятельно придумывать движения, отражающие содержание песни. Познакомить с профессиями: композитор,

О – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб	артист, певец, танцор, дирижёр, **Рисование** «Что нужно повару» Цель: учить самостоятельно, выбирать тему своего рисунка, доводить задуманное до конца.
СОЦИАЛЬНО-КОММУКА			игров комм	**Сюжетно ролевая игра**: «В парикмахерской». Цель: совершенствовать умение объединятся в игре, распределять роли согласовывать действия. **Знакоми**ть с основами техники безопасности и правилами поведения на рабочем месте у людей разных профессий. Объяснить детям, что в случае необходимости взрослые звонят по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).
			труд	**Хозяйственно – бытовой труд:** Цель: учить наводить порядок в группе; приучать убирать постель после сна, подклеить книги, ремонт игрушек.
			самооб	**Практическое упражнение** «Учимся пользоваться носовым платком». Цель: обсудить с детьми, как нужно действовать при кашле и чихании (прикрывать рот платком, отворачиваться в сторону от находящихся рядом

ТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	людей), как правильно пользоваться носовым платком, когда его необходимо использовать. **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижная игра** «Помоги Айболиту», «Дедушка – сапожник» Цель: совершенствовать физические качества (быстрота, ловкость) . **Упражнение:** «Гимнаст», «Футболист». Цель: развитие ловкости, гибкости. **Пальчиковая игра**: «1 2 3 4 5 – пошли пальчики гулять». Цель. развивать мелкую моторику пальцев.

1. ФЕВРАЛЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Наша Армия»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 15 по 20 февраля

4. ЦЕЛЬ: расширение представления детей о Российской армии, продолжать знакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье, воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца. Воспитание в духе патриотизма, любви к Родине.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Праздник «Мой папа самый лучший», изготовление стенгазеты «Папа солдат»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рассмотреть с ребенком армейские фотографии папы, дедушки, рассказать интересные положительные случаи из армейской жизни;
Предложить родителям прочитать А. Митяев «Почему Армия родная», «Флажок», «Наши солдаты», «Самолет».
Повторить стихи к празднику.
Оформление поздравительной открытки «С праздником папы»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознн	**ФЦКМ:** «Наша армия» Цель: формировать первоначальное представление об особенностях военной службы. Уточнение представления о родах войск. Воспитание чувства гордости за нашу армию, желания быть похожими на сильных и смелых российских солдат. (Н. С. Голицына, стр. 137-138, Комплексные занятия, стр. 218) **ФЭМП:** «Занятие № 3» Цель: учить воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Упражнять в умении называть и различать знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник. Совершенствовать представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь. (И.А. Помораева, с.40-41)	познкоммигров	**Беседа** «Где служили наши папы и деды?» Цель: познакомить с разными родами войск, боевой техникой, развивать речь детей. **Беседа** «Будем Родине служить» Цель: воспитывать желание быть похожими на сильных и смелых солдат. **Дидактическое упражнение** «Найди на рисунке и соедини линией защитника и его оружие» Цель: развитие логического мышления **Рассматривание альбома** «Наша армия родная» Цель: способствовать более полному осмыслению представлений об армии, благодаря наглядно увиденным деталям, сюжетным поворотам. **Дидактическая игра** «Узнай род войск» Цель: расширять представления детей о разных видах войск.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Заучивание стихотворения С.Я. Маршака «Пограничники» Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения, развивать интонационную выразительность речи. (Г.Я. Затулина, стр.82-84)	комм воср худ лит комм	**Заучивание стихотворений** об армии Цель: учить подбирать средства выразительности в соответствии с содержанием стихотворения **Речевая игра** «Если бы я был военным» Цель: совершенствовать умение составлять рассказы творческого содержания. **Чтение рассказа** А. Митяева «Почему Армия родная», А. Иванова «Как Андрейка на фронт бегал» Цель: продолжать формировать интерес к книгам, следить за развитием действия, обогащать представления детей об армии, защитниках Родины. **Дидактическое упражнение** «Назови профессию» Цель: формировать грамматический строй речи, упражнять в словообразовании (танк – танкист, море – моряк, самолет - летчик) **Выучить пословицу** «Российская армия не одна – с ней вся страна. Цель: развивать речь, умение понимать, объяснять смысл пословицы.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	изоб изоб	**Рисование:** «Танк» Цель: уточнение представления детей о нашей армии; обучение умению самостоятельно, рисовать танк, опираясь на образец. (Комплексные занятия, стр. 218-220) **Лепка:** «Самолет летит» Цель: закреплять представление об армии, учить раскатывать колбаски разной длины, создавать изображение предметов, дополнять деталями. (Н.С. Голицына, стр.141)	комм изобр	**Ручной труд:** «Лодочка с парусом» Цель: закреплять умения складывать лист бумаги в разных направлениях, хорошо разглаживая линии сгиба, развивать глазомер. **Раскраски** (солдаты, военные машины: танк, самолет, корабль) Цель: упражнять в аккуратном закрашивании, умение регулировать силу нажима на карандаш. **Аппликация:** «Открытка для папы» Цель: закреплять навыки аккуратного вырезывания и наклеивания.

Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	музык	**Музыкальная игра** «Барабанщики», муз. Д.Кабалевского и С.Левидова., Цель: учить детей выполнять движения в соответствии с музыкой, выполнять ритмичные движения имитирующие игру на барабане. **Слушание «Марш».** Цель: формировать умение слушать музыку, понимать, о чем она, предполагать, какие действия можно совершать под определённую музыку.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К			игров комм комм труд самооб	**Сюжетно-ролевая игра** «Летчики» Цель: способствовать обогащению сюжета игры, учить использовать в игре информацию, полученную из различных источников. Развивать предметно-игровую среду. **Беседа:** «Осторожно, сосульки!» Цель: формировать представления о том, как образуются сосульки, что сосульки могут быть опасны для человека. **Упражнение** «Я все делаю сам» Цель: формировать осознанное стремление к порядку, учить наводить порядок в шкафчике и поддерживать его; после прогулки сушить свои вещи. Организовать отработку соответствующих трудовых действий. **Ситуативный разговор** «Нужно ли самому уметь одеваться?».

А Т И В Н О Е				Цель: закрепить последовательность одевания и раздевания.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры:** «Разведчик», «Меткий стрелок», «Танкист» Цель: развивать координацию движений, внимание, упражнять в метании в вертикальную цель. **Пальчиковая гимнастика** «Наша армия». Цель: способствовать совершенствованию точных движений руки и пальцев, оказывая положительное действие на развитие речи. **Игра:** «Летает, шагает, плавает» Цель: способствовать развитию моторно-двигательного внимания. **Игровое упражнение** « Добеги до флажка» Цель: упражнять в беге, воспитывать желание быть первым.

1. ФЕВРАЛЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Неделя книги»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 24 по 26 февраля

4. ЦЕЛЬ: воспитание правильного отношения к книге, как к объекту получения знаний и удовольствия. Развивать интерес к художественной литературе. Формирование представлений о нравственном смысле литературных произведений. Воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: экскурсия в библиотеку.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Учите детей слушать сказки».
Памятка «Ребёнок и книга»
Консультация: «Как правильно разучивать стихи»
Советы для родителей «Что прочесть ребёнку 4 -5 лет».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Интернет –ресурс: https://урок.рф/library/nod_po_izobrazitelnoj_

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Книги» Цель: учить описывать предметы, сравнивать их по одному и двум признакам; дать представление о различии книг по содержанию, об их значении. (Комплексные занятия, стр. 187-188) **ФЭМП:** «Занятие № 4» Цель: упражнять в умении воспроизводить указанное количество движений (в пределах 5). Учить двигаться в заданном направлении (вперед, назад, налево, направо). Закреплять умение составлять целостное изображение предмета из отдельных частей. (И.А. Помораева, стр.41-42)	позн	**Рассматривание энциклопедий**, книг- малышек, журналов. Цель: познакомить с различными видами книг **Просмотр презентации** «Как появилась книга»? Цель: знакомство с прошлым книги **Беседа** «Моя любимая книга». Цель: побуждать детей активно участвовать в беседе. **Настольная игра** «Любимые сказки» Цель: **Рассматривание портретов** А.С. Пушкина, С. Я. Маршака, С. Есенина, К. Чуковского. Цель: продолжать знакомить детей с писателями, поэтами.

РЕЧЕВОЕ	комм	**Развитие речи:** «Любимый сказочный герой. Игра-викторина» Цель: развивать внимание, мышление, память, умение передавать характерные черты сказочного героя, совершенствовать диалогическую речь, учить активно участвовать в беседе. (Комплексные занятия, стр. 191-193, Г.Я. Затулина, стр.139-140)	воспр худ лит	**Чтение рассказа** А.Баркова «Откуда пришла книга», «Заяц у медведя в гостях». Цель: воспитывать умение слушать новые произведения **Инсценировка по сказке** К.И. Чуковского «Путаница» Цель: развивать артистичность, речь, память, воображение. **Чтение пословиц** и загадок о книге. Цель: развитие памяти, речи. **Словесная игра** «Сочини стих» Цель: учить детей сочинять стихи, совершенствовать речевые способности.
ХУДОЖЕСТВЕННО_ЭСТ	изоб	**Рисование:** «Колобок» Цель: учить создавать образ рисовать персонажа сказки, развивать у детей интерес к изобразительной деятельности. Воспитывать у детей доброжелательные отношения к сказочным персонажам. Интернет –ресурс: https://урок.рф/library/nod_po_izobrazitelnoj_	изоб	**Игра** «Дорисуй героя» Цель: развитие воображения, навыков, памяти. **Лепка** «Мой любимый герой сказки «Под грибом»; Цель: учить детей лепить четвероногое животное. **Рисование** «Обложка любимой сказки». Цель: продолжать учить рисовать карандашами. **Слушание песен** из мультфильмов, из сказок. Цель:
	изоб	**Лепка:** «Путешествие в страну сказок –лепка мышки» Цель: закреплять знакомые приёмы лепки: скатывание, раскатывание, расплющивание, соединение частей приёмом примазывания. Интернет –ресурс: https://infourok.ru/konspekt-po-	комм	**Драматизация сказки** «Красная шапочка» Цель: формировать умение в играх-драматизациях вносить элементы творчества в двигательные и интонационно-речевые характеристики персонажа.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	музык	**Музыка**: план у музыкального руководителя	игров комм комм труд самооб	**Игровая ситуация**: « Где можно взять книгу для чтения?» **Сюжетно ролевая игра**: «Библиотека» Цель: продолжить знакомство с трудом библиотекаря, в ходе игры закрепить правила обращения с книгой. **Беседа:** «Что будет, если рассматривать книги в темном месте? », «Читать лёжа? » Цель: познакомить с правилами чтения книг. **Организация** «Книжкиной больницы» (ремонт книг). Цель: приучать к содержанию книг в порядке, умению и желанию их ремонтировать **Практическое упражнение** « На прогулку собираемся ». Цель: продолжать учить детей аккуратно и быстро, в правильной последовательности одеваться на прогулку. Формировать осознанное отношение к здоровью, внешнему виду.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Игры- имитации** «Котята», «Зайчики» Цель: закрепление знаний о повадках, подражание движениям животных. **Подвижные игры:** «Лиса и зайцы», «Волк и семеро козлят». Цель: развивать смелость, скоростные качества, способствовать ориентироваться в пространстве, поддерживать интерес к совместным играм.

1. МАРТ: 1 неделя

2. ТЕМА: «Международный женский день -8 марта»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 01 по 05 марта

4. ЦЕЛЬ: познакомить с государственным праздником -8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Подготовить детей к поздравлению своих мам и бабушек, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, желание порадовать их добрыми делами.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Праздник «Мамочка любимая» , выставка детского творчества «Портрет мамы».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Оформление поздравительной открытки «С женским днем!»
Заучивание стихотворений к празднику «8 Марта»
Попросить родителей повторить с детьми стихотворения к утреннику
Оформление мини – музея «Бабушкино рукоделие»
Подготовка к празднику.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Интернет –ресурс: https://ds79sar.schoolrm.ru/upload_custom/

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознкомм	**ФЦКМ:** «Наши мамы» Цель: закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать желание помогать маме, не огорчать её. Учить внимательно слушать рассказ, понимать юмор, оценивать поступки героев. (Н.С. Голицына, стр.15152, Комплексные занятия, стр.231-232) **ФЭМП**: «Занятие № 1» Цель: закреплять умение двигаться в заданном направлении. Объяснить, что результат счета не зависит от величины предметов (в пределах 5). Учить сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: самый большой, поменьше, еще меньше, самый маленький, больше. (И.А. Помораева, стр. 42-44)	познпознкомм	**Беседа** «Праздник 8 марта», Цель: приобщать детей к праздничной культуре. **Беседа** «Вот какая мама, золотая прямо» Цель: формировать умение рассказывать о своей маме (как зовут, где работает). **Рассматривание папка** «Женщины разных профессий». Цель: формировать знания о разных профессиях, что все они важны. **Дидактическая игра**: «Помоги бабушке смотать клубочки». Цель: развивать мелкую моторику рук, закреплять знания цветов. **Дидактическая игра** «Назови, чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей. **Игровое упражнение:** «Мамины бусы» Цель: развитие мелкой моторики, внимания.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Рассказывание из личного опыта на тему «Как мы помогаем маме» Цели: воспитание чувства любви и уважения к маме. Обучение умению высказываться на тему из личного опыта. (Н. С. Голицына, стр. 154-155)	комм восп худ лит	**Разучивание** Акима Я. «Мама» Цель. развивать память, учить детей читать выразительно стихи. **Чтение произведения** А. Благинина «Посидим в тишине». Цель: продолжать учить внимательно, слушать стихотворение, отвечать на вопросы по тексту. **Чтение пословиц, поговорок** о маме. Цель: воспитывать умение внимательно слушать, помочь понять смыл. **Дидактическая игра** «Назови ласково маму». Цель: учить подбирать уменьшительно - ласкательные слова. **Словесная игра** «Ласковые слова для мамы и бабушки». Цель: развивать диалогическую форму речи; воспитывать любовь и уважение к близкому человеку.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н	изоб изоб	**Рисование:** «Платье для мамы» Цель: учить рисовать красками, самостоятельно подбирать цвета, воспитывать чувства любви и уважения к маме. (Н.С. Голицына, стр.155-156) **Лепка:** «Розочки для мамы и бабушки» Цель: учить детей лепить розочки из пластилина, применять приемы лепки: скатывание шариков, раскатывание столбиков, расплющивание столбиков, прищипывание, соединение деталей в единое целое, развивать	прод изоб	**Строительная игра** «Построим домик для своей мамочки». Цель: совершенствовать умение самостоятельно строить, обыгрывать постройку. **Театрализованная игра** «Кошка с котятами». Цель: продолжать учить обыгрывать сценку, используя мимику, жесты. **Аппликация**: «Подарок маме и бабушке. Цель: учить аккуратно, вырезать детали и наклеивать их согласно образцу. **Просмотр сказки С**. Прокофьева «Про маму». Цель: учить слушать сказки, развивать внимание,

О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	мелкую моторику, творческое воображение, формировать интерес и любовь к созданию подарков своими руками. Интернет –ресурс: https://ds79sar.schoolrm.ru/upload_custom/ **Музыка:** план у музыкального руководителя		память, оценивать поступки героев.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А			игров комм комм труд самооб	**Игровая – ситуация** «Поздравим маму». Цель: формировать умение размышлять, отвечать на вопросы. **Сюжетно ролевая игра** «Напоим маму чаем». Цель: формировать умение взаимодействовать в сюжетах с несколько действующими лицами, совершенствовать знания о чайной посуде. **Игра – ситуация «**Едем в гости к бабушке». Цель: учить детей как себя вести в общественном транспорте. **Постирать кукольное бельё.** Цель: вызвать желание помогать воспитателю. **Воспитание КГН:** Цель: учить детей приводить себя в порядок после дневного сна: одеваться, поправлять одежду перед зеркалом, причёсываться.

ТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат игров	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижная игра** «По узенькой дорожке к бабушке идем». Цель: развивать равновесие при ходьбе по ограниченной площади. **Игра** «Найдите бабушкиного котенка». Цель: продолжать учить ориентироваться группе, используя план. **Пальчиковая игра** «Мама нам печёт блины». Цель: развивать мелкую моторику пальцев. **Пальчиковая игра** «Этот пальчик бабушка» Цель. развивать мелкую моторику рук **Хороводная игра**: «Каравай для мамы испекли мы сами». Цель: учить детей водить хоровод, проговаривая слова.

1. МАРТ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Масленица»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 09 по 12 марта

4. ЦЕЛЬ: продолжать знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, знакомить детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней, разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен, развитие непосредственного эмоционального восприятия. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: « Масленица широкая» - фольклорный праздник с ярмаркой.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендовать родителям посетить с детьми праздник «Прощание с масленицей»
Папка «Широкая Масленица»
Памятка: «Играем в народные игры»
Привлечь родителей сделать поделки на Ярмарку.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.
Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/
Интернет – ресурс: https://infourok.ru/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-kukla-
Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль, 2004.-144 с.: ил.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознп	**ФЦКМ:** «Масленица» Цель: продолжать расширять представления детей о русских народных праздниках, а именно дня Масленицы. Воспитывать уважительное отношение к народным традициям Руси. Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/ **ФЭМП: «**Занятие № 2» Цель: закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов. Учить сравнивать три предмета по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: высокий, ниже, самый низкий, низкий, выше, самый высокий. Упражнять в умении находить одинаковые игрушки по цвету или величине. (И.А. Помораева, стр.44-45)	познпозн	**Беседа**: «Русский народный праздник - Масленица». Цель: продолжать знакомить с традициями народного праздника. **Рассматривание картины** Кустодиева «Масленица». Цель: знакомить с народными обычаями, учить отвечать на вопросы по картине. **Рассматривание иллюстраций** как изготавливается чучело - масленицы. Цель: объяснить, зачем делают чучело и как его сжигают. Развивать у детей диалогическую речь, умение отвечать на вопросы. **Беседа** «Масленица-объедуха» Цель: познакомить детей с обрядовой кухней **Дидактическая игра** «На что похоже?». Цель: развивать логическое мышление, фантазию, расширять кругозор детей.

РЕЧЕВОЕ	комм	**Развитие речи:** Рассказывание Р.Н.С «Смоляной бычок» Цель: познакомить детей с новой сказкой, учить понимать содержание, учить отвечать на вопросы по содержанию предложениями или коротким рассказом, воспитывать интерес и любовь к р.н.с. (Г.Я. Затулина, стр.52-53)	комм	**Упражнение** «Начинка для блинов» (из малины – малиновая, из клубники – клубничная и т. д.) Цель: учить детей образовывать прилагательные от основ существительных. Развивать логическое мышление, внимание. **Разучивание стихотворения** «Как на Масленой неделе … ». Цель: помочь детям запомнить стихотворения.
			воспр	**Чтение норвежской сказки** «Пирог». Цель: познакомить со сказкой, помочь понять смысл.
			худ лит	**Артикуляционная гимнастика** «Блинчик» Цель: отрабатывать произношение звука в словах
ХУДОЖЕСТВЕННО_ЭСТ	изоб	**Рисование: «**Кукла Масленица» Цель: учить детей создавать в рисунке образ куклы. Формировать умение располагать изображение на весь лист бумаги, аккуратно закрашивать .Воспитывать интерес к праздникам своего народа, интерес к творчеству Интернет – ресурс: https://infourok.ru/konspekt-nod-po-risovaniyu-v-sredney-gruppe-kukla-	изоб	**Раскрашивание раскрасок** «Блины» Цель: развивать фантазию, воображение детей. **Лепка:** «Мы слепили Масленицу» (коллективная работа) Цель: закреплять знание детей о круглой форме, о различии предметов по величине, учить детей работать с пластилином.
	изоб	**Аппликация**: «Водим, водим хоровод» Цель: учить вырезать силуэт человека, упражнять в умении работать ножницами, воспитывать аккуратность. (А.Н. Малышева, стр.74)	музык	**Прослушивание музыкального произведения** «Как у наших у ворот». Цель: продолжать знакомить детей с русским народным творчеством, учить чувствовать характер музыки. **Коллективная работа** «Солнышко» -отпечатки ладошек. **Просмотр мультфильма** «Смешарики. Масленица». Цель: обобщить и закрепить знания детей о

Е Т И Ч Е С К О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		празднике «Масленица».
			игров комм	**Сюжетно ролевая игра** «Ярмарка» Цель: побуждать детей к проявлению инициативы и самостоятельности в выборе роли, активизировать в речи понятия, связанные с данной темой.
			комм	**Беседа:** «На горке» Цель: учить детей подчиняться правилам поведения при катании с горки. Развивать выдержку и терпение умение дожидаться своей очереди. Выработать желание избегать травмоопасных ситуаций.
			труд	**Совместный труд со взрослым:** Цель: продолжать учить детей протирать пыль с подоконника, со шкафа. Воспитывать умение доводить начатое дело до конца.
			самооб	**Беседа:** «Чистота – залог здоровья» Цель: закреплять навыки умывания: намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, мыть лицо, насухо вытирать своим полотенцем, вешать его на место.

ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика:** с оздоровительной целью **Игры – хороводы** «Масленица» Цель: развивать интерес к хороводным играм, воспитывать дружеские взаимоотношения. **Хороводная игра** «Плетень» «Горелки» Цель :обогащение двигательного опыта детей, равновесия. **Подвижная игра** «Петушки» Цель: воспитывать любовь к народным играм, знакомить с народной игрой, развивать способность быстро реагировать на сигнал. **Игра** «Карусели» Цель: развивать ловкость, координацию движений

1. МАРТ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Весна идёт - весне дорогу»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 15 по 19 марта

4. ЦЕЛЬ: расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Тематическое развлечение «Весна -красна».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендация: Поставить несколько веточек в вазу и понаблюдать за набуханием почек, появлением листочков.
Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».
Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Презентации, аудиозаписи музыки.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Интернет – ресурс: https://infourok.ru/material.html?mid=64114

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознн	**ФЦКМ:** «К нам весна шагает быстрыми шагами» Цель: познакомить с признаками весны, учить замечать изменения в природе, сравнивать погоду весной и зимой. (Н. С. Голицына, стр. 177-178, Комплексные занятия, стр.224-226) **ФЭМП:** «Занятие № 3» Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше*. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар. (И.А. Помораева, стр.45-46)	позн
познпознпозн

ФЭМП: «Занятие № 3»
Цель: показать независимость результата счета от расстояния между предметами (в пределах 5). Упражнять в умении сравнивать 4–5 предметов по высоте, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: *самый высокий, ниже, самый низкий, выше*. Упражнять в умении различать и называть геометрические фигуры: куб, шар.
(И.А. Помораева, стр.45-46)
позн

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Пересказ рассказа Л. Толстого «Пришла весна»» Цель: учить пересказывать текст без помощи вопросов. Упражнять в подборе глаголов к существительным. (Н. С. Голицына, стр. 180-181)	комм	**Рассматривании репродукции картины** А.К.Саврасова “Грачи прилетели”. Цель: расширить художественный опыт детей. **Дидактическая игра** «Кто больше назовет действий?» Цель: упражнять в подборе глаголов, соответствующих весенним явлениям природы. **Заучивание стихотворения** И.Токмаковой «К нам весна шагает!». Цель: развивать память, восприятие, творческие способности. **Чтение с** А.И. Куприн « Степь весною» .Новицкой «Опять весна пришла на дачу…», А.Плещеева «Весна», Л. Толстой «Весенняя сказка». Цель: расширять представление о весне через литературу. **Отгадывание загадок о весне** Цель: знать признаки весны; уметь отгадывать загадки, объясняя, по каким признакам угадан объект
			воспр худ лит	
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	изоб изоб	**Рисование:** «Весна пришла!» Цель: закреплять знание примет наступившей весны. Учить передавать впечатления от природы. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги. Упражнять в рисовании гуашью. (Н. С. Голицына, с. 181-182) **Лепка:** «Медведь» Цель: учить лепить предмет состоящий из нескольких частей, передавая характерные	музык	**Прослушивание музыки** П.И. Чайковского «Времена года». Цель: развитие музыкального слуха **Музыкальная игра** «Веснянка». Цель: закрепить способность чётко проговаривать слова песни, петь громко и внятно. **Просмотр мультфильма** «Весна», серия «Лунтик», «До весны не будить!», серия «Маша и Медведь» Цель: формировать умение узнавать и называть время года, выделять признаки весны. **Раскраски** «Весенние изменения в природе».

НО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	музык	черты (уши, мордочку). Закреплять знакомые приемы лепки: скатывание, раскатывание, соединение частей приемом примазывания. Развивать самостоятельность, воспитывать интерес к лепке. Интернет ресурс: http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu-tvorchestvu-lepka- **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб	Цель: поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику пальцев. **Рисование**: «Льдинки» Цель: учить рисовать разные по длине линии (льдинки). Дать представление о признаках весны**.**
СОЦИАЛЬНО-КОММУ			игров комм комм труд самооб	**Сюжетно ролевая игра** «Весна пришла» Цель: расширять представление о сезонных изменениях в природе весной, простейших взаимосвязях. Воспитывать интерес к совместной деятельности со сверстниками. **Беседа:** «Какие опасности таятся на улице весной? » Цель: познакомить детей с опасностями на улице весной (скользкая дорога, падающие сосульки, дождь, ветер, лужи и т. п.). **Трудовые действия** Цель: продолжать учить детей убирать игрушки на своё место, воспитывать бережливость, поощрять инициативу, взаимопомощь. **Практическое упражнение** «Чистые ладошки».

К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двигат	Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Упражнять в правильном мытье рук. Обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры. **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Пальчиковая гимнастика** «Весна». Цель: развитие мелкой моторики рук. **Подвижные игры**: «Птички и дождик», «Кошки и мышки». Цели: учить быстро, двигаться по сигналу воспитателя; упражнять в произношении звуков **Упражнение:** «Мы – капельки» Цель: упражнять в беге на носочках. **Игра:** «Перепрыгни через ручеёк» Цель: совершенствовать навыки прыжка с продвижением вперёд.

1. МАРТ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Волшебница - Вода»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 22 по 26 марта

4. ЦЕЛЬ: закрепление знаний детей о свойствах и признаках воды, о ее значении в жизни человека и живой природы, об использовании воды и водных ресурсов человеком. Развитие познавательного интереса детей, желание активно познавать и действовать с природными объектами.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: итоговое мероприятие: опыты по определению свойств воды.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме недели.
Консультация: «Вода в нашей жизни», «Берегите воду».
Памятка «Профилактика простудных заболеваний».
Рекомендуем : организовать дома несложные опыты и эксперименты с водой

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Интернет-ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/02/16/konspekt-po-ftskm-volshebnitsa-voda-v-sredney-gr
Интернет –ресурс: https://multiurok.ru/files/konspekt-po-risovaniiu-v-srednei-gruppe-na-temu-ry.html?ysclid=mt6jjh3xod874457498
Аджи А.В. Конспекты интегрированных занятий в средней группе-Воронеж: 2006-143с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Волшебница вода» Цель: развивать познавательную активность в процессе ознакомления с окружающим, познакомить с некоторыми свойствами воды, уточнить представление детей об использовании воды. Воспитывать бережное отношение к воде Интернет-ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2024/02/16/konspekt-po-ftskm-volshebnitsa-voda-v-sredney-gruppe **ФЭМП** «Занятие № 4» Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (И.А. Помораева, стр.46-47)	познпознисслпозн	**Просмотр презентации** «Волшебница вода» Цель: формировать знания о разнообразном состоянии воды в окружающей среде, дать элементарные знания о круговороте воды в природе. **Рассматривание** глобуса, карты мира. Цель: упражнять в умении находить источники воды. Э**кспериментирование** «Вода не имеет формы, цвета, запаха» Цель: развивать логическое мышление, познавательный интерес. **Беседа** «Откуда в наш дом приходит вода» Цель: воспитывать бережное отношение к водным ресурсам. **Беседа** «Вода нам нужна, чтобы…» Цель: закрепить знания детей о необходимости воды в жизни человека. У**пражнение**: «Посчитай капельки» Цель: упражнять в количественном и порядковом счете

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Кто живёт в воде» Цель: продолжать учить детей активно участвовать в беседе, активизировать и пополнять их природоведческий словарь. Учить отчетливо произносить слова. Воспитывать интерес к обитателям воды, развивая общие познавательные интересы у детей. (Г.Я. Затулина, стр.77-78)	комм восп худ лит комм	**Игра** «Скажи наоборот». Цель: развитие умения подбирать антонимы по смыслу; расширение словаря признаков предметов. **Чтение литературных произведений**. А. Яким «Облака» Л. Лопатина, М. Скребцова «Приключение маленькой капельки воды», Т. А. Шорыгина «Ключевая вода» Цель: формировать умение высказывать свое мнение о прочитанном. Развивать внимательность. **Разучивание чистоговорок** «Чистый, чистый трубочист-чист, чист, чист.» Цель: вырабатывать чёткость, силу звука. **Отгадывание** загадок о разных состояниях воды. Цель: активизация и обогащение словаря. **Упражнение** «Придумай предложение со словом «вода» Цель: научить составлять предложения с заданным словом. **Речевое упражнение:** «Вода нам нужна, чтобы…» Цель: закрепление представлений о необходимости воды в жизни человека; развитие связной речи.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	изоб	**Рисование:** «Рыбки плавают в пруду, а поймать я их смогу?» Цель: учить рисовать рыбок разной формы, передавать в рисунке детали их строения (голова, плавники, хвост, чешуя и т.д.); развивать умение рисовать карандашом, передавать оттенки цвета , регулируя нажим на карандаш; воспитывать бережное отношение к природе. Интернет –ресурс:	прод	**Просмотр мультфильма** «Сказка о рыбаке и рыбке» «Экологическая сказка «Ручеёк» Цель: уточнить и расширить представление детей об образе жизни животных, живущих в воде; **Конструирование** из разных деталей крупного конструктора, игровых модулей («Мостик через речку», «Лодочка для Кати» и др.) Цель: учить детей сооружать постройки, по образцу определять, из каких деталей сделаны отдельные части постройки. **Упражнение** «Нарисуй водоем»

Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е		https://multiurok.ru/files/konspekt-po-risovaniiu-v-srednei-gruppe-na-temu-ry.html?ysclid=mt6jjh3xod874457498	изоб	Цель: развитие мелкой моторики, воспитание интереса к работе с карандашами **Аппликация** «Кувшинка» Цель: закрепление навыка работы с бумагой, клеем; воспитание интереса к работе с бумагой.
	изоб	**Аппликация:** «Весёлый аквариум» Цель: развивать навыки и умение работать с бумагой. Упражнять в разрезании бумажного квадрата на треугольники, скруглять углы квадрата и прямоугольника. Развивать мелкую моторику рук. Продолжать учить детей создавать несложную композицию; по-разному располагать изображение на листе. Закреплять приёмы создания композиции и приёмы её наклеивания Интернет-ресурс: https://pedportal.net/starshie-klassy/izobrazitelnoe-iskusstvo/konspekt-zanyatiya-po-applikacii-v-sredney-gruppe-quot-veselyy-akvarium-quot-324085?ysclid=mt6jmf784r309391513	музык	**Прослушивани**е музыкальных произведений: «Звуки моря», «Звуки воды»
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
С О Ц И А Л Ь Н О			игров	**Сюжетно-ролевая игра** «» Цель: обогащать игру новыми атрибутами, развитие социальных навыков детей, умение распределять роли, расширять знания о «морских» профессиях. **Беседа по ОБЖ** «Поскорее кран закрой –осторожней будь с водой» Цель: формировать потребность и желание экономить воду, сохранять её; расширять знания детей о значении

-КОММУКАТИВНОЕ			элем быт труд	воды в жизни людей **Беседы** «Осторожно – кипящий чайник…» , «Без взрослых купаться – запрещено!» Цель: закрепить представления детей о безопасном поведении дома и в природе.
			самооб	**Дежурство в уголке природы**, заполнение календаря природы. Цель: воспитывать у детей желание и умение ухаживать за комнатными растениями.
ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Подвижная игра** «Караси и щука», «Море волнуется» , «Ручеек» Цель: расширять содержание игры, развивать воображение, **Игра-забава** «Выдувание мыльных пузырей» Цель: способствовать развитию правильного дыхания. **Беседа:** «Азбука здоровья». Цель: систематизировать представления детей о здоровье и здоровом образе жизни, развивать речь. **Соревнование** «Брызгалки» Цель: развивать глазомер, меткость- чья брызгалка дальше брызнет.

1. МАРТ: 5 неделя

2. ТЕМА: «Наши пернатые друзья»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 29 марта по 02 апреля

4. ЦЕЛЬ: расширять представления детей о птицах родного края, об их образе жизни и поведении; воспитывать бережное отношение к пернатым друзьям.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: оформление альбома «Птицы нашего края»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Весенние прогулки».
Беседа «Как одеть ребенка весной».
Акция «Сделай домик для скворца»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознн	**ФЦКМ:** «Пернатые друзья» Цель: обобщить представления о зимующих и перелетных птицах, закрепить знания о домашних птицах и их детёнышах, закреплять в речи использование названий птиц. (Н.С. Голицына, стр.183-185) **ФЭМП:** «Занятие № 4» Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от расстояния между предметами (в пределах 5). Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром. Упражнять в умении двигаться в заданном направлении. (И.А. Помораева, стр.46-47)	познн	**Рассматривание иллюстраций птиц.** Цель: продолжать формировать умение отличать птиц по внешнему виду. **Беседа** «Зачем нужно кормить птиц зимой» Цель: вызвать желание заботиться и птицах зимой. **Беседа:** «Из чего сделаны гнёзда?» Цель: формировать умение детей высказывать свои мысли, объяснять, почему они думают именно так. **Дидактическая игра:** «Птицы и их детеныши» Цель: формирование словаря существительных, закрепление в речи детей названии детенышей птиц **Математическая игра** «Построй скворечник» Цель: обучение детей умению составлять фигуры из счетных палочек.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание птиц. Составление рассказа по картинкам» Цель: учить описывать птиц, составлять рассказ по картинкам. (Комплексные занятия, стр. 246-247)	восп худ лит комм	**Чтение и пересказ** «Петушок и его семья» Цель: учить детей пересказывать произведение с опорой на вопросы воспитателя. **Чтение сказки «Сказка про воробья Пашку»** Цель: учить слушать внимательно и сопереживать героям. **Речевые игры:** «Подскажи словечко», «Один-много» Цель: учить образовать существительные во множественном числе **Загадки про птиц**. Цель: дать элементарные представления о взаимосвязи животных со средой обитания. **Описание игрушек** –воробья, синички. Цель: учить составлять короткий описательный рассказ об игрушке.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э	изоб изоб	**Рисование:** «Красивая птичка» Цель: учить детей рисовать птичку, передавая форму тела (овальная), частей, красивое оперение. Упражнять в рисовании красками, кистью. Развивать образное восприятие, воображение. Расширять представления о красоте, образные представления. (Т.С. Комарова, стр.65-66) **Лепка:** «Птицы на нашем участке» Цель: закреплять представления о зимующих и перелетных птицах. Закрепить умение лепить, используя знакомые приёмы лепки. (Н.С. Голицына, стр.189)	изоб прод музык	**Лепка** «Птичка на ветки» Цель: продолжать знакомить с приемами лепки предметов, имеющих шарообразную и овальную формы. **Строительная игра** «Домик для птичек» Цель: упражнять в умении строить домик из строительного материала, устанавливая один кубик на другой. **Хороводная игра** «Птицы летят» Цель: учить детей придумывать и исполнять движения по тексту песни, передавать весеннее оживление природы **Музыкальная игра** «Сорока-сорока» р.н.м. обр.Т.Попатенко Цель: закреплять приёмы понимания простейших

С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	комм	связей музыкального образа и средств выразительности **Драматизация сказки** «Гуси - лебеди» Цель: учить говорить за героев разными голосами; при драматизации передавать особенности движения, голоса, эмоциональные состояния. **Раскраски –**птицы Цель: продолжать учить закрашивать предметы, не выходя за контур.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н			игров труд самооб	**Сюжетная игра** «Едем в гости в деревню». Цель: повторить правила поведения в автобусе, привлекать детей к совместным играм, учить быть дружелюбными. **Ситуативный разговор** «Животные на улице». Цель: закреплять у детей правила поведения при встречи с животными. **Беседа:** «У нас порядок в группе» Цель: формирование знаний о том, что для удобства и безопасности все предметы нужно убирать на место. **Игровое упражнение** «Игрушка потерялась». Цели: закреплять знания детей о том, где лежат разные игрушки. Воспитывать привычку самостоятельно наводить порядок после игр. **Игра** «По порядку всё одень ,стань бодрей и веселей» Цель: воспитание КГН, навыков самообслуживания и взаимоотношения при одевании.

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Пальчиковая гимнастика** «Птички» Цель: развитие моторики, умения выполнять действия в соответствии с текстом. **Подвижная игра** «Совушка» Цель: учить детей регулировать силу голоса. Упражнять в беге в рассыпную (не наталкиваться друг на друга). **Подвижная игра:** «Ласточка» Цель: закреплять умение бегать легко и ритмично, согласовывать движение рук и ног при беге. Развивать ловкость, координацию движений. **Пальчиковая гимнастика** Цель: развивать мелкую моторику пальцев рук, воображение, память.

1. АПРЕЛЬ: 1неделя

2. ТЕМА: «Планета Земля. Космос»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 05 по 09 апреля

4. ЦЕЛЬ: формирование первоначальных представлений о космосе (планеты Солнечной системы, освоение космоса, День космонавтики). Рассказать детям о Ю. А. Гагарине и других героях космоса. Закрепить знание детей о том, что наша планета называется «Земля», что она имеет круглую форму, на ней живут разные люди, птицы, животные, на ней много океанов, морей, рек, воспитывать у детей любознательность, любовь и бережное отношение ко всему, что есть на планете.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Праздник «Космическое путешествие».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Наблюдения с родителями: рассмотреть ночное звездное небо.
Консультация «Знакомим ребенка с космосом»
Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль, 2004.-144 с.: ил.
Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Космос» Цель: обобщение представлений детей о космосе, познакомить детей с историей возникновения праздника День космонавтики, дать первоначальные сведения о планетах солнечной системы. Активизировать словарь детей словами: космос, планета, космонавт. **ФЭМП:** ««Занятие № 1» Цель: показать независимость результата счета от формы расположения предметов в пространстве. Продолжать знакомить с цилиндром на основе сравнения его с шаром и кубом. Совершенствовать представления о значении слов *далеко – близко.* (И.А. Помораева, стр.47-48)	познпозн	**Просмотр презентации**: «Кто такой Юрий Гагарин» Цель: закреплять знания детей о космонавтах. **Беседа:** «Земля - планета, на которой мы живем» Цель: дать детям элементарные представления о Земле **Рассматривание иллюстраций, глобуса** о природном мире планеты Земля. Цель: развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира **Дидактическая игра** «Разрезные картинки» Цель: закреплять знания детей о космосе через игровую деятельность. Учить детей собирать картинку из частей **Дидактическая игра**: «Собери ракету по частям». Цель: закреплять знания детей о строении ракеты и ее назначении. **Игра** «Солнечная система». Цель: формировать знания детей о планетах солнечной системы.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Чтение рассказов В. Бороздин «Звездолетчики» Цель: дать детям представление о космонавтах, ввести в словарь слова, связанные с космосом, развивать умение воспринимать содержание рассказа, активно участвовать в беседе по их содержанию, воспитывать патриотические чувства. (Г.Я. Затулина, стр.112-114)	восп худ литер	**Чтение романа - сказки** Н.Носова «Незнайка на Луне», рассказа А. Митяева «Первый Полёт» Цель: развитие интереса к худ лит-ре **Загадывание загадок** о ракете и космонавте. Цель: развивать у детей сообразительность, закреплять знания о космосе. **Разучивание стихотворения** «По порядку все планеты… » Цель: познакомить детей с литературным произведением. Вызвать желание выучить его. Закреплять название планет солнечной системы. **Речевая игра** «Какое бывает небо?» Цель: учить рассуждать**,** размышлять, подбирать нужное прилагательное.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т	изоб изоб	**Рисование:** «Звёздное небо» Цель: познакомить их с «космической живописью» с использование нетрадиционных способов рисования: кусочки свечи + акварельные краски, продолжать учить детей работать с акварельными красками, развивать интерес к изобразительному творчеству. Интернет_- ресурс: http://www.eduportal44.ru/S **Аппликация:** «Космическая ракета» Цель: учить вырезать и наклеивать аккуратно предмет, закреплять приемы владения ножницами. (А.Н. Малышева, стр.81-82)	музык изоб	**Прослушивание аудио энциклопедии** «Полеты в космос». «Что такое космонавтика». Цель: дать детям знания о том, как можно отправиться в космос. **«Танцы на луне»** под детские песни. Цель: формировать умение детей выполнять танцевальные движения. Развивать общую моторику. **Рисование** «Вперед к звездам». Цель: учить вырезать звёзды, аккуратно их наклеивать. **Оригами:** «Ракета» Цель: учить складывать по образцу, развивать мелкую моторику. **Пальчиковый театр** «Космическое путешествие». Цель: формировать умение детей играть с фигурками пальчикового театра, развивать мелкую

Е Т И Ч Е С К О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е	музык	**Музыка**: план у музыкального руководителя		моторику рук, умение управлять фигурками.
			игров комм комм труд самооб	**Сюжетно-ролевая игра** «Полетим мы в космос сами» Цель: совершенствовать умение детей объединяться в игровые группы, действовать в соответствии с сюжетом, активизировать диалогическую речь детей. **Беседа «**Я здоровье берегу космонавтом быть хочу». Цель: закреплять знания как надо беречь здоровье и для чего. **Беседа:** «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям. **Игровое упражнение** «Научим Незнайку» Цель: умение самостоятельно и правильно совершать процессы умывания, мытья рук; следить за своим внешним видом.

ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Пальчиковая игра** «Астрономическая считалка» Цель: развитие мелкой моторики через использование стихов . **Динамическая пауза** «Космонавт». Цель: разучить с детьми новую игру. Развивать координацию движений. Обогащать двигательный опыт. **Подвижные игры** «Космонавты», «Летающие тарелки», «Кто скорее соберется». Цель: развивать общую моторику, ловкость, выносливость. Обогащать двигательную активность. Закреплять умение правильно выполнять основные движения

1. АПРЕЛЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Сказка в гости к нам пришла»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 12 по 16 апреля

4. ЦЕЛЬ: закреплять знания детей о сказках, продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты). Воспитывать сочувствие, готовность прийти на помощь. Развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Драматизация сказки.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Совместное изготовление родителями с детьми книжки-малышки.
Советы для родителей «Что прочесть ребёнку в 4-5 лет».
Консультация «Роль сказки в жизни ребёнка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн

		Совершенствовать умение устанавливать последовательность частей суток: утро, день, вечер, ночь.» (И.А. Помораева, с.48-49)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Рассказывание р.н.с. «Лиса и гуси» Цель: познакомить детей с новой сказкой, научить понимать её скрытый смысл. Учить отвечать на вопросы по содержанию. Воспитывать интерес к сказкам, желание слушать их. (Г.Я. Затулина, стр.139-140)	восп худ лит	**Дидактическая игра** «Сказка про матрешек» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой -маленький) используя в речи, соответствующие прилагательные. **Чтение русской народной сказки** «Кот, петух и дрозд» «Сказка о глупом мышонке» Цель: развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку. **Игра** «Что делает?». Цель: обогащать словарный запас детей, закреплять умение понимать и точно подбирать глаголы. **Чтение потешек и скороговорок.** Цель: формирование правильного звукопроизношения.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	изоб	**Рисование:** «Сказочный домик-теремок» Цель: учить передавать в рисунке образ сказки. Развивать образное представления, воображение, самостоятельность и творчество в изображении и украшении сказочного домика. Совершенствовать приемы украшения. (Т. С. Комарова, стр.73-74)	изоб прод	**Лепка: «**Пирожки от Машеньки» Цель: учить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику. **Музыкальная гимнастика** «Путешествие в сказку» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. **Конструирование:** «Заюшкина избушка» Цель: вызвать интерес к конструированию из деревянного конструктора, продолжать учить приему накладывания деталей по образцу. Воспитывать желание строить самостоятельно

Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб	**Лепка: «**Козленочек» Цель: учить лепить четвероногое животное, закреплять приёмы лепки, раскатывание, прикрепление, сглаживание, прищипывание. Развивать сенсомоторный опыт. (Т.С. Комарова, стр.73)	игров	
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя	элем быт труд	
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А			самооб	**Сюжетно-ролевая игра** «Медвежата». Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного, напомнить детям, в каких сказках, им известных, есть сказочный персонаж медведь. **Игровая ситуация** «Все игрушки по местам я могу расставить сам!» Цель: учить собирать игрушки по окончании игры. **Трудовое поручение** «Принеси, пожалуйста, книгу» Цель: воспитывать элементарный отклик на просьбу старшего, умение правильно выполнять просьбу. **Беседа** «Собака бывает кусачей». Цель: учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности. **Практическое упражнение** «Кушаем кашу» Цель: продолжать учить детей правильно держать ложку. Поощрять стремление детей к самосто-сти.
			игров	

ТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Физкультминутка** «Мишка косолапый» Цель: учить выполнять действия по показу воспитателя. **Пальчиковая игра** «Колобок»» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Подвижная игра:** «Репка», «Волк и козлята» Цель: учить быстро реагировать на сигнал.

1. АПРЕЛЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Неделя безопасности: нам пожары не страшны»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 19 по 23 апреля

4. ЦЕЛЬ: формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности дома и в детском саду.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: итоговое занятие

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме недели.
Папка – передвижка «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».
Консультация : «Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».
Буклет «Первая помощь при ожоге»
Анкетирование «Соблюдаете ли вы правила пожарной безопасности?»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития». Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Чтобы не было беды» (пожарная безопасность) Цель: систематизация знаний детей об огне и пожаре. Уточнить, расширить знания детей о пользе и вреде огня, правилах пожарной безопасности и правилах поведения при пожаре. Формировать уважение к профессии пожарных. Интернет-ресурс: https://урок.рф/library/nod_chtobi_ne_bilo_bedi_pozharnaya_bezopasnost_105119.html?ysclid=mt6 **ФЭМП**: «Занятие № 3» Цель: упражнять в счете и отсчете предметов на слух, на ощупь (в пределах 5). Учить соотносить форму предметов с геометрическими фигурами: шаром и кубом. Развивать умение сравнивать предметы по цвету, форме, величине. (И.А. Помораева, стр.50-51)	познпознпозн	**Беседа**: "Стихия - огонь" Цель: углублять знания детей о роли огня в жизни человека. **Беседы** о профессиях пожарного. Цель: расширить знания детей о важности профессии, воспитывать осознанное и ответственное отношение к правилам пожарной безопасности. **Экскурсия по детскому саду.** Знакомство с пожарной сигнализацией. Цель: закреплять представления о значении пожарной сигнализации, в целях предупреждения людей об опасности. **Рассматривание иллюстраций** «Электроприборы» Цель: закрепить у детей представления об опасных для жизни и здоровье предметах, с которыми они встречаются в быту. **Дидактическая игра** «Что необходимо пожарному?» Цель: закреплять знания о профессии пожарника, о предметах необходимых для тушения огня.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи: «**Расскажем Петрушке о правилах пожарной безопасности» Цель: формировать умение отгадывать загадки, развивать диалогическую речь, умение слышать вопрос, понимать его и отвечать; формировать умение строить сложные предложения, продолжать учить детей согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе; закреплять знания детей о профессии пожарного и технике, Интернет –ресурс: https://multiurok.ru/files/rasskazhiem-pietrushkie-o-pravilakh-pozharnoi-biez.html?ysclid=mt6pcbswi181445038	восп худ лит комм комм	**Чтение:** Б. Житков "Дым", "Пожар"; Е. Хоринская "Спичка-невеличка" Цель: познакомить детей с художественными произведениями по теме недели, используя их содержание для формирования понимания опасности огня. **Чтение** -отрывок из сказки « О спичке и добром огне» Цель: дать знания по правилам пожарной безопасности. **Рассматривание сюжетной картины** «Пожарные спешат на помощь» Цель: закреплять знания о назначении пожарной машины умении составлять рассказ. **Упражнение** «Какой» Цель: учить с помощью определений описывать предмет, расширять словарный запас. **Чтение пословиц и поговорок** об осторожности обращения с огнём. Цель: объяснить детям значение пословиц и поговорок. **Дидактическая игра** «Найди противоположное слово» Цель: учить подбирать противоположные по смыслу слова
Х У Д О Ж Е С Т В Е	изоб	**Рисование:** «Пожарная машина» Цель: формирование умения создавать простейшие образы предметов, используя доступные изобразительные средства (краски). формировать у детей умения соблюдать правила пожарной безопасности; формировать у детей навык рисовать пожарную машину. Интернет-ресурс: urok.1sept.ru›articles/678771/pril5.docx	музык прод	**Игра-драматизация** «Кошкин дом». Цель: закреплять знания детей о правилах пожарной безопасности, о нормах поведения во время пожара. **Строительные игры** «Гараж для пожарных машин» Цель: закрепить умение детей создавать не сложные постройки **Рисование по** рассказу Б. Житкова «Пожар в море**».-** Цель: вызвать желание изобразить в рисунке свои впечатления от прочитанного рассказа. **Аппликация** «Пожарный щит»

Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т	изоб музык	**Аппликация:** «Пожарная лестница» Цель: учить детей пользоваться ножницами, вырезать из бумаги длинные и короткие полосы; продолжать учить наклеивать, закреплять правила безопасности. Интернет-ресурс: https://valiewaoksana-satka-ds10.educhel.ru/folders/post/3284653 **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб игров позн элем быт труд самооб	Цель: упражняться в правильной передаче формы предметов» **Рисование** «Нужные номера» Цель: закрепить умение рисовать номера разных служб. **Сюжетно-ролевая** игра «Пожарные спешат на помощь». Цель: научить вызывать пожарных по телефону, вести диалог; правильно описывать ситуацию, называть домашний адрес **Беседа :** «Спички детям не игрушка!». Цель : сформировать осторожное отношение к предметам повышенной пожарной опасности. **Беседа** «Костёр в лесу» Цель: закреплять навыки бережного обращения с огнём, беречь лес от огня. **Дежурство по столовой.** Цель: учить детей самостоятельно и добросовестно выполнять обязанности дежурного. Способствовать автоматизации правильных действий. Воспитывать ответственность за порученное дело. **Формирование культурно-гигиенических навыков.** Цель: учить мыть руки, действовать аккуратно в

И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг	определённой последовательности. Вспомнить потешку «Руки надо с мылом мыть». **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Эстафеты**: «Спички в коробке», «Окажи помощь пострадавшему». Цель: развивать умение бегать парами, ориентироваться в пространстве. **Подвижная игра** «Огонь » Цель: закрепить умение правильно вести себя в данной ситуации **Игра- эстафета** «Тушим пожар». Цель: упражнять в умении быстро бегать.

1. АПРЕЛЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Человек трудом славен»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 26 по 30 апреля

4. ЦЕЛЬ: формирование представлений о Празднике весны и труда. Расширение знаний о профессиях (шофер, почтальон, продавец, врач). Воспитание положительного отношения к труду, желание трудиться.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: развлечение «1 мая –День весны и труда»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме недели.
Памятка для родителей «ребенок и компьютер »
Консультация «Праздник весны и труда»
Буклет: «Трудовое воспитание детей среднего дошкольного возраста»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития». Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Петрушка идет трудиться» Цель: продолжать знакомить детей с трудом взрослых, учить детей группировать предметы по назначению, воспитывать желание помогать взрослым. (Н.С. Голицына, стр. 22-23) **ФЭМП:** «Занятие № 4» Цель: закреплять представления о том, что результат счета не зависит от качественных признаков предмета (размера, цвета). Упражнять в умении сравнивать предметы по величине (в пределах 5), раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Совершенствовать умение ориентироваться в пространстве, обозначать пространственные направления относительно себя соответствующими словами: вперед, назад, налево, направо, вверх, вниз. (И.А. Помораева, стр. 51-52)	позн позн-	**Беседа** «Как мы отмечаем праздники». Цель: Расширять знания детей о таком событии общественной жизни людей как «Праздник весны и труда!» **Беседа** «Труд человека кормит, а лень портит» Цель: Воспитывать ценностное отношение к труду людей разных профессий Р**ассуждения** о профессиях женщин и мужчин «Мужские и женские профессии». Цель: познакомить детей с мужскими и женскими профессиями. **Дидактическая игра** «Чья одежда». Цель: называть профессии людей, чья форма представлена на карточках. Воспитывать интерес к людям разных профессий, закреплять знания о них.

РЕЧЕВОЕ	комм	**Развитие речи:** «Петрушка – спортсмен» Цель: активизировать в речи названия предметов их назначении и свойствах, действий с ними, развивать познавательный интерес, воспитывать интерес к спорту. (Г.Я. Затулина, стр.118-121)	комм воспр худ литер комм	**Дидактическая игра** «Где, что можно делать?» в лесу, в больнице, на реке… Цель: активизировать в речи глаголы, употребляющиеся в определённой ситуации. **Чтение произведения** В. Бакалдина «Стихи о хлебе», **Е**. Благининой «Не мешайте мне трудиться». Акима «Первое мая». Цель: расширять знания детей о людях труда в сельском хозяйстве. **Дидактическая иг**ра «Кто что делает». Цель: обогащать лексический запас детей глаголами, характеризующими действия людей **Обсуждение пословицы** «Нету и скуки, коли заняты руки», «Долог день до вечера, коли делать нечего» - Цель: познакомить детей с пословицами, довести до понимания их значения;
ХУДОЖЕСТВЕННО–	изоб	**Рисование:** «Встречаем праздник Первомай!» Цель: развитие у детей творческих способностей, закрепление умения рисовать разными нетрадиционными техниками. Развивать творческое мышление и воображение, развивать мелкую моторику рук, фантазию, умение ориентироваться на плоскости, развивать художественные навыки и умения. Интернет-ресурс: https://www.teacherjournal.ru/categories/22/articles/6580?ysclid=mt6objw9ga1815485	музык прод изоб	**Музыкально-дидактические игры** Цель: развивать звуковысотный слух детей. Воспитывать желание играть вместе **Конструирование «**Праздничная улица». Цель: расширять знания детей об архитектурных сооружениях в селе и их назначении; дома одноэтажные, многоэтажные, совершенствовать конструктивные умения детей. **Лепка** «Кондитерская» Цель: развивать мелкую моторику рук. Воспитывать любовь к лепке. **Театрализованная игра** по произведению «Айболит». Цель: развивать театрализованные способности, умение передавать характер персонажа с помощью мимики,

				движений, голоса.
ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб	**Лепка:** «Труд людей весной» Цель: формировать умение лепить знакомые предметы (грабли и лопату) Закреплять приемы лепки: раскатывание, сплющивание. Познакомить с приемами использования стеки. Развивать мелкую моторику рук, глазомер. Интернет-ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2022/04/27/trud-cheloveka-v-prirode-lepka-grabli-i-lopata-v-sredney		
	муз	**Музыка**: план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКА			игров элем быт труд комм	**Сюжетно-ролевая игра** «Первомайская демонстрация». Цель: совершенствовать умения согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, **Игровое упражнение:** «Праздничное поздравление другу» Цель: помогать детям доброжелательно общаться со сверстниками. **Труд:** «Посадка дерева». Цель: формировать культуру трудовой деятельности. **Беседа** «Труд человека кормит, а лень портит». «Как люди заботятся о красоте своего города, готовятся к Празднику весны и труда» «Как люди трудятся на своих дачных участках» Цель: воспитывать ценностное отношение к труду людей разных профессий. **Беседа** «Что делать если потерялся» .Цель: продолжать

Т И В Н О Е			самооб	знакомить детей с правилами поведения. **Ремонт книг**. Цель: развивать мелкую моторику рук, аккуратность, самостоятельность. Воспитывать любовь к книге.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Эстафета** «Флажок». Цель: развитие двигательной активности **Упражнение:** «Попади в цель» - развивать глазомер, ловкость, точно сть движений. Воспитывать интерес к физкультуре **Игровое упражнение** «Иголочка, ниточка, узелок». Цель: учить согласовывать свои действия с действиями других игроков, выполнять роль капитана, ведущего.

1. МАЙ: 1-я неделя

2. ТЕМА: «Этих дней не смолкает слава»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 03 по 07 мая

4. ЦЕЛЬ: обобщать и систематизировать знания детей о подвиге наших соотечественников в годы ВОВ. Расширять знания о героях ВОВ, о победе нашей страны в войне. Познакомить с наградами прадедов, дедов и отцов (выполнявших интернациональный долг) грамоты, медали, ордена

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: праздник «День Победы».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Заучивание с детьми стихотворений на военную тематику
Консультация для родителей на тему: «Воспитать патриотов с детства».
Беседы с родителями о том, как провести День Победы с пользой для детей
Рекомендации: посетить Сквер Славы, возложить цветы к Вечному огню

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ** «День победы» Цель: дать представление о празднике День Победы; учить рассказывать, отвечать на вопросы; развивать внимание, речь; воспитывать уважение к ветеранам. (Комплексные занятия, стр. 283-284) **ФЭМП:** Геометрические фигуры. Сравнивание предметов» Цель: упражнять в нахождении соответствия геометрических фигур и предметов, в счёте до 5; обучать умению сравнивать предметы по величине. (Комплексные занятия, стр. 284-285)	позн позн	**Рассматривание книг, иллюстраций, открыток о войне.** Цель: познакомить детей с подвигами людей на передовой и в тылу. **Беседа** «Великая Отечественная война» Цель: знакомить детей с подвигами героев – школьников, воспитывать чувство патриотизма. **Дидактическая игра** «Какие рода войск мы знаем?» Цель: закрепить знания о родах войск. **Игра** «Кому, что для службы нужно?» Цель: закрепить знания о назначении, вида деятельности различных войск. **Настольная игра** «Военный полигон» Цель: воспитывать умение играть небольшими группами. **Математическая игра**: «Сравни солдатиков» Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками. **Дидактическая игра** «Скажи, где находится солдатик» Цель: определение пространственного расположения.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Рассказ Л. Кассиля «Памятник советскому солдату» Цель: учить слушать художественное произведение, формировать представления о героизме солдат – защитников Родины; обучать умению анализировать. (Комплексные занятия, стр. 286-287)	комм воспр худ лит	**Игра** «Составь рассказ» Цель: учить составлять рассказ по серии сюжетных картинок «Весна ПОБЕДЫ»! **Ситуативный разговор** «Кого можно считать героем?» Цель: воспитывать умение высказывать свою точку зрения, грамотно аргументировать ответ. **Речевая игра** «Доскажи словечко» Цель: закрепить знания о военных профессиях, развивать умение подбирать слова –рифмы. **Чтение рассказа** А. Митяева «Землянка», Е. Дюк «Про дедушку», А. Барто «На заставе». Цель: познакомить детей с произведением, вызвать желание выражать свои впечатления о прочитанном. **Чтение пословиц и поговорок** «О войне» Цель: развивать память, мышление, воображение, речь детей, закрепить знания о войне.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э	изоб изоб	**Рисование:** «Военная техника» Цель: обучение умению рассказывать, отвечать на вопросы, рисовать самолёт по образцу; воспитание уважения к ветеранам. (Комплексные занятия, стр. 283-284) **Лепка:** «Вертолет» Цель: учить лепить вертолет, определять способ лепки, закреплять приемы лепки, развивать мелкую моторику рук. (Комплексные занятия, стр. 286-287)	прод изоб музык	**Игры со строительным материалом** «Строим окоп» Цель: развивать конструкторские способности, умение доводить замысел до конца. **Раскраски по теме** Цель: упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении. **Слушание песен** военных лет с презентацией слайдов о войне. Цель: продолжать знакомить детей с пенями военных лет, воспитывать патриотические чувства, уважение к воинам, подарившим нам жизнь **Драматизация сказки** «Каша из топора». Цель: воспитывать умение детей изображать героев сказки, выразительно исполнять роль, развивать

С Т Е Т И Ч Е С К О Е **С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		диалогическую речь, выражать свое отношение к героям сказки. **Сюжетно ролевая игра** «Мы – военные» Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой, закрепить знания о родах войск, обратить внимание на словарь детей. **Ситуативный разговор** «Нужны ли солдатам правила поведения?» Цель: воспитывать умение соблюдать правила безопасного поведения **Беседа про пожар**. Правила поведения при пожаре. Цель: закрепление правил пожарной безопасности, учить осторожному обращению с огнем. **Работа в уголке природы**–полив, рыхление комнатных растений Цель: воспитывать бережное отношение к растениям. **Ситуативный разговор** во время умывания о воде «Польза – вред» Культурно-гигиенические навыки Цель: закрепление умения детей пользоваться индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расческа).
			комм игров комм труд самооб	

Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физкультура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Игра** (кольцеброс) «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей. **Пальчиковая гимнастика** «Салют» Цель: развитие мелкой моторики рук, внимания, памяти. **Подвижные игры**: «Самолёт», «Солдаты на парад». Цель: учить быстро бегать, не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя. **Подвижные игры** «Казаки – разбойники», «Не оставайся на полу». Цель: развивать умение выполнять действия по речевому сигналу, развивать ловкость, быстроту.

1. МАЙ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Моя семья»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 11 по 14 мая

4. ЦЕЛЬ: расширение представлений о своей семье. Формирование первоначальных представлений о родственных отношениях в семье (сын, дочь, внук, внучка).Закрепление знания детьми своего имени, фамилии, возраста, имен родителей. Воспитание эмоциональной отзывчивости на состояние близких людей, заботливого отношения к пожилым родственникам. Развитие представлений детей о своем облике.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивное развлечение «День семьи»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Семейный просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».
Почитать с ребенком дома: «Кукушка» (ненецкая сказка).
Предложить дома родителям рассмотреть семейные фото.
Папка-передвижка: «Воспитание в семье».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр. Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Помораева И.А. Занятия по формированию элементарных математических представлений в средней группе, -М.: 2010.-64 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознкомминигровпозн	**ФЦКМ:** «Моя семья» Цель**:** закрепление знания о ближайших родственниках, обязанностях ребёнка по дому. Обобщение представления: семья – это все, кто живёт вместе с ребёнком. Воспитание чувства любви к членам семьи, желания заботиться о них. (Н. С. Голицына, стр. 157-158, Комплексные занятия, стр.76) **ФЭМП:** «Прогулка в лес» Цель: закреплять умение соотносить геометрические фигуры с натуральными предметами окружающей обстановки и изображением на картинке, упражнять в определении расположения предметов относительно себя, в счете звуков на слух, в образовании прилагательных от существительных, сочетая в роде (квадратный, треугольный и т.д.) (Н.С. Голицына, стр.179-180)		**Беседа:** «Что я знаю о своих родных» Цель: побуждать детей более широко и творчески использовать в практике знания о своей семье. **Рассматривание** семейных фотографий и альбомов Цель: формировать представление о семье. **Беседа- разговор** с детьми « Кто есть в моей семье» Цель: продолжать формировать представления о членах семьи. **Дидактическая игра** « Чьи это вещи?» Цель: закреплять представления о личных вещах членов семьи. **Дидактическая игра** «На кого я похож?» Цель: формировать интерес к своей родословной.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Русская народная сказка «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» Цель: довести до понимания опасность непослушания, учить чётко и правильно произносить звук ч изолированный, в словах и фразах, учить понимать и оценивать поступки героев. Помочь запомнить стихотворение, учить читать его спокойным, ласковым тоном. (Н. С. Голицына, стр. 160 -162)	комм	**Словесная игра** «Какие мои братья и сестры» (ласковые, добрые, веселые, умные…) Цель: воспитывать доброе отношение к членам своей семьи. **Рассказы** о своей семье Цель: учить детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные и глаголы; **Игра в кругу** «Какая ваша семья». Цель: учить бережного отношения к своей семье. Закрепление качественных прилагательных. **Словесная игра** «Скажи наоборот». Цель: учить подбирать слова антонимы.
			воспр худ лит	**Чтение Е,Благинина** «Вот какая мама» Цель: формировать у детей умение пересказывать и высказывать свое мнение о поступках героев. **Чтение художественной литературы**: «Петушок с семьёй», «Сказка о глупом мышонке» Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать.
Х У Д О Ж Е С Т В Е	изоб	**Рисование:** «По сказке К. Ушинского «Петушок с семьёй»» Цель: помочь вспомнить содержание сказки, осознать её смысл. Обучение умению передавать впечатления от прочитанного. Закрепление умения передавать форму и соотношение частей тела. (Н. С. Голицына, стр. 162-163)	изоб	**Рисование** «Моя семья» Цель: учить прорисовывать все мелкие детали – руки, ноги, рот, глаза. Закрашивать, не выходя за линии. **Лепка** «Цветок для мамы» Цель: продолжать учить детей лепить по образцу цветок с овальными лепестками и листьями, закреплять цвета пластилина.
	изоб	**Лепка:** «Утка с утятами» Цель: закреплять знание названий птиц и их	прод	**Конструирование** «Гараж для папы» Цель: продолжать учить детей называть детали

Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е		детёнышей. Учить делить пластилин на соответствующие куски, передавать разницу в величине предметов. Закреплять знание приемов лепки. (Н.С. Голицына, стр. 163-164)		строительного материала.
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К			игров комм труд самооб	**Сюжетно ролевая игра** «Дочки- матери». Цель: углубить знания о родственных отношениях, воспитывать уважение к матери. **«Семья»** Цель : учить детей распределять роли по ролям. **Игровая ситуация** «У меня дома живет кот (собака)» Цель: учить соблюдать правила при обращении с домашними животными **Убрать игрушки. Помыть кукольную посуду.** Цель: поощрять желание детей трудиться вместе с другими детьми. **Игровая ситуация** «Мои предметы» Цель: совершенствования навыков пользования индивидуальными предметами (носовой платок, салфетка, полотенце, расчёска);

А Т И В Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг игров .	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Упражнение** «Поймай мяч». Цель: продолжать учить детей ловить мяч двумя руками одновременно, развивать ловкость, координацию движений. **Подвижная игра** «Наседка и цыплята». Цель: продолжать учить детей подлезать под верёвку боком, не касаясь руками пола. **Пальчиковая гимнастика** «Семья». Цель: познакомить детей с новым упражнением, развивать мелкую моторику рук детей. **Имитационное упражнение** «Как у бабушки Наташи». Цель: познакомить детей с новым упр.; учить имитировать действия согласно с текстом; развитие координации движений.

1. МАЙ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Подводный мир»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 17 по 21 мая

4. ЦЕЛЬ: познакомить детей с водоемами и их обитателями, (особенности строения, обитания), с разнообразием подводного мира, его значимостью для всего живого на планете. Расширение конкретного знания об особенностях их внешнего вида и среде обитания**.** Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в творческой деятельности. Закрепить правила ухода за аквариумными рыбками. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Квест игра «Этот таинственный подводный мир»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация для родителей «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира»
Памятка «Расскажи ребенку про подводный мир»
Консультация: «Профилактика детского травматизма».
Предложить родителям побеседовать с ребенком, задать вопросы: «Какие ты знаешь водоемы на нашей планете?».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада.-М.,2012.- 96 с.
Затулина Г.Я. Конспекты комплексных занятий по развитию речи(средняя группа). Учебное пособие-М.,2008.-144 с.
Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль, 2004.-144 с.: ил.
Интернет – ресурс: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/planirovanie/podvodnyi_mir

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	познпознпозн	**ФЦКМ:** «Подводный мир» Цель: уточнять и закреплять знания детей о морских обитателях. Развивать мыслительные операции, воображение. Воспитывать заботливое отношение к природе, Интернет – ресурс: https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoe Obrazovanie/planirovanie/podvodnyi_mir **ФЭМП: «**Вот как много мы узнали» Цель: закреплять количественный и порядковый счет в пределах 5. Закреплять умение сравнивать предметы по высоте и длине. Упражнять в различении геометрических фигур. Упражнять в определении частей суток. (Н.С. Голицына, стр.196-197)	познпознкомм	**Рассматривание набора картинок** «Обитатели моря». Цель: дать представление детям о жителях морских глубин. **Беседа** «Кого ты знаешь из жителей подводного царства? ». Цель: учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях. **Дидактическая игра** «Найди такую же». Цель: закрепить и уточнить знания об обитателях моря. Развивать находчивость. Сообразительность, внимание. **Дидактическая игра** «Кто живёт в подводном царстве? ». Цель: учить детей подбирать соответствующие картинки. **Дидактическая игра** «Собери рыбу из геометрических фигур» Цель: закреплять знания о рыбах и обитателях моря.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Кто живет в воде» Цель: продолжать учить детей активно участвовать в беседе, активизировать и пополнять словарь, воспитывать интерес к обитателям воды. (Г.Я. Затулина, стр77-78)	воспр худ лит комм	**Чтение энциклопедии** «Дельфины и киты». **Чтение рассказа** Е. Пермяк «Первая рыбка», Сутеев В. «Как я ловил рыбу»; Толстой Л. «Мужик и Водяной» Цель: продолжать работу по повышению интереса детей к прочтению произведений. **Речевая игра** «Загадки о рыбках» Цель: учить узнавать рыб по описанию. **Игра:** «Назови морского жителя» - Цель: закреплять знания об обитателях морских глубин. **Рассматривание иллюстраций по сказке** А. С. Пушкина «Золотая рыбка» Цель: развивать умение составлять описательный рассказ по иллюстрации, развивать внимание, память.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С	изоб изоб	**Рисование:** «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: учить детей изображать рыбок, плавающих в разных направлениях, правильно передавать их форму, хвост, плавники, закреплять умение рисовать кистью и красками, используя штрихи разного характера. Учить отмечать выразительные изображения. (Т.С. Комарова, стр.47-48) **Аппликация:** «Экзотические рыбки» Цель: учить вырезать простые по форме предметы, аккуратно наклеивать элементы аппликации, располагая их в определенном порядке. (А.Н. Малышева, стр.127-128)	позн изоб изоб	**Просмотр видеозаписи фильма** «Жители моря», фрагмент мультфильма «Сказка о рыбаке и рыбки» Цель: развивать усидчивость, учить детей замечать интересные детали при просмотре. **Аппликация «**Аквариум» Цель: закреплять приёмы вырезания из прямоугольника. Упражнять в нарезании полосок (водоросли); воспитывать бережное отношение к природе. **Рисование** «Я рисую море» Цель: развивать творческие способности, образное мышление, цветовое восприятие.

ТЕТИЧЕСКОЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров комм комм труд	**Сюжетно ролевая игра** «Путешествие на пароходе». Цель: закреплять умение отображать в игре знания, полученные от просмотра видеофильма, распределять роли. **Беседа:** «Мы на водоеме» Цель: закреплять правила поведения и безопасности на водоеме. **Беседа** - что означает поговорка « Без труда не выловишь и рыбку из пруда». Цель: воспитывать желания помогать взрослым. **Беседа** «О пользе и необходимости личной гигиены». Цель: уточнять знания о необходимости личной гигиены, навыки личной гигиены.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физкультура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры «**Рыбак и рыбаки», «Караси и щука», «Удочка». Цель: формировать двигательные навыки, продолжать учить детей следовать правилам игры, развивать внимание и ловкость. **Русская народная игра** «Ручеек» Цель: продолжать знакомить с русским народным фольклором, соблюдать правила игры.

1. МАЙ: 4-я неделя

2. ТЕМА: «Скоро лето!» «Безопасность»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 24 по 31 мая.

4. ЦЕЛЬ: формировать обобщенные представления о лете как времени года, признаках лета. Расширять и обогащать представления о влиянии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных, растений, представления о ягодах и цвета. Дать детям элементарные знания и представления о международном празднике «Дне защиты детей». Создать радостную, праздничную, доброжелательную атмосферу. Развивать доброжелательные отношения между детьми.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: праздник ««День рождения велосипедного спорта»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Родительское собрание: «Чему мы научились за год» (подведение итогов)
Консультация «В отпуск с ребёнком».
Консультация «Дети на улице летом».
Папка-передвижка: «День защиты детей».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий. Средняя группа.– М., 2014. -224 с.
Карпова С.И., Мамаева В.В. Развитие речи и познавательных способностей дошкольников 4-5 лет.-СПб: Сфера, 2008.-143с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы. Средняя группа, 2012.-307 с.
Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Аппликация. Ярославль, 2004.-144 с.: ил.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Скоро лето» Цель: уточнить представление о наступающем лете, активизировать знания об опасных ситуациях, побуждать использовать летний отдых в оздоровительных целях. (Н.С. Голицына, стр.215-217) **ФЭМП:** «Цветы на лужайке» Цель: закрепить представление о независимости количества предметов от величины, закреплять знания о частях суток и их последовательности, упражнять в раскладывании предметов по убывающей высоте. (Н.С. Голицына, стр.191-192)	позн комм комм	**Беседы** «Здравствуй, лето!». Цель: закрепить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. **Беседа** «Для чего нужны друзья». Цель: рассказать детям кто такие друзья, кто может быть другом, как друзья должны вести себя. **Игра:** «Назови приметы лета» Цель: закрепить основные приметы лета. **Рассматривание картинок** с цветами. Цель: расширять представление детей о разнообразии цветов. **Дидактическая игра** «Сложи цветок» Цель: развивать умение собирать целое из частей. **Упражнение** «Составь картинку». Цель: развивать у детей сенсорные умения и способности, аналитическое восприятие

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** чтение Е. Серовой «О цветах». Описание цветов. Цель: закрепить представление о цветочных растениях, названия цветов, учить описывать цветы. (Н.С. Голицына, стр.218-219, Комплексные занятия, стр240-241)	воспр худ литер	**Чтение:** Н. Майданник «Всемирный день ребенка», Цель: формировать умение внимательно слушать произведение, запоминать содержание **Приобщение к художественной литературе:** А. Бродский «Солнечные зайчики»**,** В. Данько «Вот и лето подоспело» Цель: расширять знания о летних природных явлениях. **Дидактическая игра** «Опиши цветок» Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные. **Разучивание стихотворений о дружбе** Цель: развивать выразительность речи, воспитывать интерес к литературе. **Упражнение** «Какая, какой, какое?» Цель: учить подбирать определения, соответствующие предмету, явлению **Дидактическая игра:** «Расскажи, что видишь» Цель: развивать умение правильно говорить, выделять признаки растений и называть их.
Х У Д О Ж Е С Т В Е	изоб	**Рисование:** «Трава и цветы на лужайке» Цель: учить рисовать цветы способом примакивания кисточкой, упражнять в рисовании красками, кистью, расширять представления о красоте. (Комплексные занятия, стр.238-239)	прод	**Изготовление смайликов своим** друзьям из бумаги, картона, бросового материала. **Конструирование:** «Детская площадка» Цель: обучение умению делать постройки, объединять общим замыслом. Развитие навыков творческого конструирования.
	изоб	**Лепка:** «Божья коровка» Цель: закреплять умение передавать в лепке предметы, состоящие из шаров разной	музык	**Прослушивание песни**: «Улыбка». Цель: учить слушать и понимать смысл песни. **«Танцы под детские песенки»** Цель: учить не стесняться танцевать и петь на

Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	величины, развивать чувство формы, воображение. (Комплексные занятия, стр.253-255) **Музыка**: план у музыкального руководителя	изоб музык прод	большую аудиторию, развивать слух, ритм, движения под музыку. **Рисование на асфальте** «Разноцветное детство» Цель: продолжать развивать способность к изобразительной деятельности; развивать мелкую моторику рук, воображение. **Детские песенки** о лете Цель: учить слушать музыку, выполнять танцевальные движения. **Конструирование** «Детский городок» Цели: учить последовательно выполнять постройку. **Раскраски** «Летние картинки» Цель: формировать умение закрашивать картинку, не заступая за края.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У			игров комм труд	**Сюжетно- ролевая игра** «Детский сад». Цель: воспитывать чувства сопереживания больному, учить детей самостоятельно распределять роли. **Ситуативная бесе**да «Мы умеем дружить» Цель: формировать доброжелательные взаимоотношения между детьми. **Беседа:** «Открытое окно» Цель: расширить представления о предметах, которые могут служить источниками опасности в доме; сформировать понятие о том, что нельзя без присмотра взрослых открывать окна и выглядывать из них. **Труд на цветнике и огороде** Цель: воспитывать трудолюбие, развивать чувства ответственности за свой труд. **Практическое упражнение** «Чистые ладошки».

К А Т И В Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре.	самообдвигдвиг	Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки. Упражнять в правильном мытье рук. Обсудить важность правильного выполнения данной гигиенической процедуры. **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры**: «Парами», «Солнышко и тучка», «Затейники» Цель: упражнять в ходьбе в колонне по одному, ходьбе парами. **Игры с мячом «**Кто больше знает вежливых слов» . Цель: учить ловить и бросать мяч двумя руками снизу. **Пальчиковая игра**: «Дружба». Цель: разучить пальчиковую игру, развивать мелкую моторику рук. **Психогимнастика:** «Муравьи» Цель: уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом.

Прошито и пронумеровано:
186 (сто восемьдесят шесть) страниц
Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко»
_____ Платова Е.С.