

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (5 - 7 лет) на 2026 – 2027 учебный год

Месяц	№	Программное содержание раздела, темы	Количество часов		
			Всего	теория	практика
Сентябрь	1	Тема: Профессия «Инженер», схема-чертеж. Ознакомление детей с профессией «Инженер», учить строить постройки по собственному замыслу из ограниченного количества строительного материала по схеме. Использование «Даров Фребеля» при конструировании схемы забора.	1	10 мин	15 мин
	2	Тема: Фундамент. Научить работать по схеме, совершенствовать детей умение читать по схеме, анализировать постройки. Совершенствовать умение планировать свою деятельность и в соответствии с заданием отбирать нужные детали строителя. Использование «Даров Фребеля» при конструировании.	1	5 мин	20 мин.
	3	Тема: Схема-дизайн «Водопад» Закреплять представление о необходимости воды для жизнедеятельности человека. Совершенствовать умение рисовать схему. Рисование при помощи Даров Фребеля №8,7.	1	10	15
	4	Тема: Здоровье, здоровый образ жизни Конструирование водопада при помощи Даров Фребеля, конструирование спортивных снарядов используемых в спортивных залах. Используемый материал Дары Фребеля, интерактивная беседа, показ схем	1	5	20
Октябрь	5	Тема: Макет «Стадион» Дети получают простейшие представления об особенностях строительства стадиона, его конструкциях (газон для проведения футбольных матчей, беговая дорожка, в центре которой расположена секция для метания копья или молота, прыжковая яма и др.). Дети проектируют макет стадиона и конструируют его из различных видов материала с учетом особенностей строительства. 2. Создание схемы	1	15	10
	6	Тема: Крепость «Кремлевская крепость» Дети получают простейшие представления об особенностях строительства крепости, его конструкциях. Дети	1	5	20
		проектируют макет крепости, собора, резиденции президента из различных видов материала с учетом особенностей строительства. Строительство макета Кремлёвской крепости, по схеме, защита, рассказ про постройку. Заполнение инженерной книги.			
	7	Тема: Животные морей и океанов. Интерактивная беседа о морских обитателях, об экологической проблеме, о бережном отношении к природе и окружающей среде	1	15	10
	8	Тема: Оригами «Кораблик» Конструирование из бумаги корабля.	1	10	15
Ноябрь	9	Тема: Животные нашей республики. Интерактивная беседа о диких животных. Схема диких животных при помощи танграма	1	5	20
	10	Тема: Зоопарк «Орто Дойду» Интерактивная беседа о зоопарке. Показ схемы зоопарка. Рисование. Конструирование комплекса зоопарка.	1	5	20

	11	Тема: «Линии электропередачи» Конструктивно-модельная деятельность: макет «Линии электропередачи». Познавательно-исследовательская деятельность: -познавательные беседы: об устройстве линий электропередачи и открытых распределительных устройствах (подстанциях), особенностях их строения (опоры, изоляторы, провода, трансформаторы напряжения), «Электричество - верный помощник человека дома», «Электричество - полезно, электричество - вредно»; -экспериментальная деятельность со статическим электричеством; Изобразительная деятельность: аппликация: «Запрещающие знаки». 1.Рисунки предупреждающие знаки об опасности электричества в природе.	1	5	15
	12	Тема: Сумка холодильник. Дети в процессе экспериментально-исследовательской деятельности узнают о процессах, происходящих в холодильной технике, каждый ребенок изготавливает свою модель сумки-холодильника для длительного сохранения свежести продуктов.	1	15	10
	13	Тема: Машины и аппараты, процессы холодильной и криогенной техники. Интерактивная беседа про холодильные машины, история происхождения холодильника. Рисунок схемы	1	15	10
Декабрь	14	Тема: «Производство мороженого» Конструктивно-модельная деятельность: конструирование производства мороженого и изготовление разных видов мороженого (из «Даров Фрёбея»), лего. Познавательно-исследовательская деятельность: • рассказ воспитателя о технологии производства молочных продуктов; • беседа о полезной и вредной пище. Игровая деятельность: • сюжетно-ролевая игра «Магазин»; игровые упражнения: «Скажи, какой?», «Назови ласково», «Скажи со словом “много”».	1	5	20
	15	Тема: Фабрика «Мороженого». Интерактивная беседа. Конструирование фабрики, киоска мороженого.	1	10	15
	16	Тема: «Спецтехника лесного хозяйства: лесовоз» Дети получают простейшие представления о лесозаготовительных и лесохозяйственных машинах. Конструируют модель лесовоза, соблюдая характерные особенности данного вида спецтехники, из различных видов конструктора.	1	15	10
	17	Тема: «Лесозаготовка» Дети получают простейшие представления о процессе лесовыращивания, заготовки и обработки древесного сырья, о профессиях людей, работающих на лесозаготовке. Создают модель процесса обработки древесного сырья: привоза деревьев из леса на лесопилку (оборудование лесопилки) и заготовки древесины.	1	10	15
Январь	18	Тема: Снежинка Ознакомление и повторение геометрических фигур. Развитие воображение, Закрепить количественный и порядковый счет.	1	5	20

	19	Тема: Игра «Танграм» Ознакомление с головоломкой «Танграм», повторение геометрических фигур. Развитие воображения, закрепление количественного и порядкового счета; ориентировка на листе бумаги.	1	10	15
	20	Тема: Животные севера Ознакомление и повторение геометрических фигур, конструирование животных Дарами Фребеля. Развитие воображения, Закрепить количественный и порядковый счет; ориентировка на листе бумаги.	1	5	20
	21	Тема: Животные жарких стран. Беседа про верблюда, среда обитания, питание. Лего постройка верблюдов и схема.	1	5	20
февраль	22	Тема: «Коробка передач» <i>Познавательно-исследовательская деятельность, интерактивная беседа.</i> Просмотр и обсуждение видеофильма «Как работают машины».	1	15	10
	23	Тема: «Микроволновая печь» <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> познавательные беседы: «Радиоволны - что это такое», «Как работает микроволновая печь»; • мультимедийная презентация «Фиксики. Микроволновка»: www.yotube.ru • «Что внутри микроволновки»: www.yotube.ru ; • просмотр познавательных фильмов: «Лунтик. Радиоволны» (322-я серия): www.yotube.ru ; «Большой скачок. Радиоволны»: www.yotube.ru ; <i>Игровая деятельность:</i> * • сюжетно-ролевая игра «Семья»; • дидактические игры: «Что предмет расскажет о себе», «Какие предметы делают жизнь удобной». <i>Изобразительная деятельность:</i> рисование: «Бытовая техника»	1	10	15
	24	Тема: Производство и сбыт микроволновых печей. Игра-конструирование завод по изготовлению микроволновых печей, доставка до магазина, продажа, реклама.	1	5	20
	25	Тема: «Танк» <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> - интерактивная беседа о процессе движения транспортных средств с гусеничными движителями; виртуальная экскурсия в музей колесных и гусеничных машин; «Какие они, гусеничные машины?»: https://www.youtube.com/	1	15	10
		<i>Изобразительная деятельность:</i> «Танк в бою»; лепка: «Танк»			
Март	26	Тема: Мебель Интерактивная беседа о мебели, схеме квартиры, расстановке мебели. Схема рисунка мебели.	1	10	15

	27	Тема: «Молекулы духов» Познавательно-исследовательская деятельность: • интерактивная беседа о технологии * производства и переработки эфирных масел; • презентация «Забота о красоте и здоровье». Игровая деятельность: • игра «Ароматные духи»; • сюжетно-ролевая игра «Парфюмерный магазин». Изобразительная деятельность: рисование: «Флакончик для духов»;	1	10	15
	28	Тема: «Фабрика по производству мыла» Познавательно-исследовательская деятельность: • интерактивная беседа об особенностях производства моющих средств и мыла; • игры-эксперименты: «Сделаем мыло своими руками»; • «Сделаем цветочную воду своими руками»; • игры-эксперименты с мылом; • презентация «Кто и как для нас делает зубную пасту, шампунь, духи?». Изобразительная деятельность: рисование: «Этикетка на детское мыло».	1	10	15
	29	Тема: Манэки-нэко. Конструктивно-модельная деятельность: конструирование игрушки при помощи бумаги. Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа об особенностях производства игрушек из дерева. Ознакомление с манэки-нэко. Конструирование: оригами манэки-нэко	1	5	20
	30	Тема: Телефон. Интерактивная беседа про историю телефона, слайд. Конструирование из лего, рисование схемы постройки, постройка сотов (сотовой связи)	1	10	15
Апрель	31	Тема: Аксессуар. Интерактивная беседа, наборы Фребеля. Профессия – ювелир. Конструирование из даров Фребеля, пластилина, рисунок схемы изделия.	1	10	15
	32	Тема: Калькулятор. Интерактивная беседа про счет и создание калькулятора. Конструктивно-модельная деятельность: конструирование калькулятора рисунок постройки (схема)	1	10	15
	33	Тема: Тема: «Хлебозавод» Познавательно-исследовательская деятельность: • интерактивная беседа об этапах производственного процесса изготовления хлебоуточных изделий (от попадания пшеницы на завод до выпекания готовой продукции), о профессиях людей, работающих на хлебозаводе; • видеопрезентация «Что такое производство?»; • виртуальная экскурсия на производство хлебозавода: http://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/01/13/prezentatsiya-po-ekskursii-na-khlebozavod/. Изобразительная деятельность: план-схема хлебозавода и птицефабрики.	1	10	15

Май	34	Тема: «Катапульта» Конструктивно-модельная деятельность: конструирование «Катапульты». Игровая деятельность: сюжетно-ролевая игра «Аэродром»; игры: «Попади в цель», «Кто дальше».	1	5	15
	35	Тема: «Самолет». <i>Познавательно-исследовательская деятельность:</i> интерактивная беседа об аэродинамике; наблюдение и изучение процесса планирования, который является основным режимом полета и осуществляется за счет уравнивающих друг друга веса и аэродинамической силы. <i>Игровая деятельность:</i> сюжетно-ролевая игра «Путешествие на самолете». <i>Изобразительная деятельность:</i> рисование: «Дирижабль»; лепка: «Самолет».	1	10	15
	36	Тема: Измерительные приборы. Интерактивная беседа. Экспериментальная деятельность: измерение линейкой набора №8 Даров Фребеля.	1	10	15
	37	Тема: «Фотоаппарат» Конструктивно-модельная деятельность: конструирование «Фотоаппарат». Познавательно-исследовательская деятельность: интерактивная беседа о приборе преобразования изображений, фотоаппарате, его устройстве; презентация «Как остановить время»; создание фотоальбома «История моей семьи». Игровая деятельность: • сюжетно-ролевая игра «Фотосессия»; • игра «Фоторепортеры». Изобразительная деятельность: рисование: «Моя любимая фотография»; лепка: «Фотоаппарат»; аппликация: «Рамка для фотографий». Восприятие художественной литературы и фольклора: М. Пляцковский. «Волшебный фотоаппарат»	1	10	15

1 ак. час. = 25 мин.