Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»
Убинского муниципального округа Новосибирской области
(Новосибирская область, село Убинское, улица Янкова №5, тел.8-383-66-21-649)
E-mail:ubinskoesolnisyko1@rambier.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 1
«21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко» Убинского района
Новосибирской области
_____ Е.С. Платова
Приказ от 21.08.2026г. №68-ОД

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми первой младшей группы по основной образовательной программе МКДОУ детский сад«Солнышко» Убинского муниципального округа Новосибирской области

Воспитатель: Голикова А.Н.

С. Убинское, 2026 год

1. СЕНТЯБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА: «До свидания лето!Здравствуй детский сад» (Собственная безопасность)

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 31 по 04 сентября

4. ЦЕЛЬ: продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: праздник «День знаний»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультации: «Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».
Фотовыставка «Я в детском саду»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста, 2015.-112 с.

Образовател	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познкомм	**ФЦКМ:** «Мы пришли в детский сад»; «Знакомство с группой, экскурсия по детскому саду(могут провести дети подготовительной группы). Цель:уточнение знания о помещениях группы, труде людей, работающих в детском саду. Формирование доброжелательного отношения между детьми. Воспитание уважения к труду работников детского сада. Интернет ресурсы. (Н. С. Голицына, стр. 5)	познпознвоспхудлитер	**Беседа:**«Что нового в группе». Цель: развивать связную речь детей. **Беседа:**«Вот и стали мы на год взрослее». Цель: подведение итогов совместной деятельности. **Дидактическая игра:** «Так бывает или нет?» Цель: развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, произвольное внимание и память **Чтение** и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября». Цель: развивать умение слушать.
Р Е Ч		**Развитие речи:** «Где мы будем играть»		

Е В О Е		Цель:уточнение знания названий игрушек, их внешний вид, материалы, из которых они сделаны. Составление описания игрушки, называть характерные признаки, развивать внимание и умение слушать воспитателя. (Г. Я. Затулина,стр. 4)	комм	**Чтение потешки**«Заяц Егорка». Цель: познакомить детей с содержанием потешки, учить угадывать животное по описанию, поощрять попытки повторить стихотворный текст с помощью воспитателя.
	комм	**Развитие речи:**«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» Цель:вызвать у детей симпатию к сверстникам, помочь им запомнить имена товарищей. (В.В. Гербова, стр 28-29)		**Показ кукольного театра по сказке** «Теремок» Цель: приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр **Рассматривание иллюстраций** « Про детский сад» Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрации.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т	изоб	**Рисование: «**Кукла принесла карандаши» Цель:рассмотреть карандаши. Учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой. (Н. С. Голицына, стр.8)	изоб	**Рисование карандашами** Цель: вызвать у детей интерес к рисованию травы цветными карандашами.
	изоб	**Лепка**: «Конфетки для девочек и мальчиков» Цель:познакомить со свойствами пластилина. Учить отщипывать кусочки пластилина и класть их на тарелочку. (Н. С. Голицына , стр.9)	конс	**Конструирование:**«Вспомним, что мы строили» Цель: формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. **Конструирование:** «Башня для ребят» Цель: закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту, знание зеленого цвета, познакомить с понятием «один», закрепить знание понятия «много».
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**			игров самооб	**Развивающая игра** «Кто что делает? Цель: уточнить, расширить и активизировать словарь ребёнка **Дидактическая игра** «Мы купаем куклу Таню Цель: закрепить полученные навыки умывания в самостоятельных игровых действиях; учить переносить полученные навыки в другие игровые действия. **Дидактическая игра «**Можно - нельзя», «Что для чего» Цель: закреплять представления детей младшего возраста об опасных ситуациях, которые могут произойти с ними на природе

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя** гимнастика «Комплекс №1» З. И. Ермакова, стр.12 **Подвижные игры** «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях. «Мы топаем ногами». Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. **Упражнения** «Цыплятки» Цель: развивать координацию движений, закрепить ходьбу и бег по кругу.

1. СЕНТЯБРЬ:2 неделя

2. ТЕМА:«Человек, познаю себя», «Здоровье»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 07 по 11 сентября

4. ЦЕЛЬ: дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:спортивное мероприятие «Мой весёлый звонкий мяч»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Давайте растить детей здоровыми!"
Порекомендовать родителям совместно рассмотреть иллюстрации, фотографии (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
Родительское собрание «Давайте познакомимся. Возрастные особенности детей 2-3 лет»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет-ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/06/24/konspekt-zanyatiya-v-1-mladshey-gruppe-
Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-mladshei-grupe-chelovek-chasti-
ВинниковаГ.И. Занятиясдетьми 2 -3 лет: Развитиеречи, художественнаялитература, 2011.-128 с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** Я — человек! Цель:формировать представление о себе как о человеке.закреплять понятия «один - много»; расширять словарный запас. Интернет-ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2012/06/24/konspekt-zanyatiya-v-1-mladshey-gruppe-ya-chelovek	позн-исслед позн	**Беседа:** «Чем вы похожи, чем отличаетесь?». Цель: дать детям представление о внешнем виде человека, вызвать у ребенка потребность рассказать о себе. **Рассматривание** сюжетных картинок: «Дети в детском саду»; Цель: развивать умение сравнивать, обобщать, речь, внимание; формировать любознательность. **Дидактическая игра** «Что у тебя, а что у куклы?». Цель: закрепить знания детей о частях тела.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:**«Человек. Части тела» Цель: познакомить с частями тела, уточнить назначение различных частей тела. Научиться	комм	**Заучивание стихотворения**В. Берестова «Кукла бедная больна», Цель: развитие памяти; помочь понять содержание текстов.

Е В О Е		показывать части тела на себе; Развивать общую и мелкую моторику. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-razvitiyu-rechi-v-mladshei-grupe-chelovek-chasti-tela.html	восп худ лит	**Чтение потешки**«Чтобы глазки не болели» Цель: учить детей беречь глаза от пыли, грязи. Учить ухаживать за глазами, прививать детям КГН. **Чтение художественной литературы**: «Пальчик – мальчик», «Маленькие ножки» Цель: учить внимательно слушать и выполнять движения в соответствии с текстом..
	комм	**Развитие речи:** Чтение стихотворения Обедать» Е. Благина Цель: учить детей понимать обращенную к ним речь, развивать и активизировать словарь. (Г.И. Винникова, стр 54-56)		
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т	изоб	**Рисование**: «Расческа» Цель:закреплять представления об элементарных навыках гигиены. Учить рисовать карандашом прямые горизонтальные и вертикальные линии. Закреплять умение держать карандаш тремя руками. (Н. С. Голицына, стр.94)	изоб конс	**Рисование карандашами.** Цель: продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок. **Игры со строительным материалом.** Цель: закреплять умение обыгрывать постройку. **Рисование:** «Отпечатки пальцев руки, ноги» Цель: закрепить навыки рисования ладонями, формировать интерес к рисованию.
	изоб	**Лепка**: «Веселые человечки» Цель: закрепить умения детей раскатывать комочки пластилина прямыми и круговыми движениями, сплющивать шар. Побуждать детей украшать предмет деталями, элементами, состоящими из нескольких частей. Интернет – ресурс: https://pandia.ru/text/80/546/50104.php	изоб	**Конструирование:**«Домик мишке» Цель: формировать умение ориентироваться на плоскости.Учить использовать разнообразные детали строительного материала.
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**			игров комм элем быт труд	**Игровая ситуация** «Оля и Айболит». Цель: развитие КГН, умение выделять и называть части тела, предметы одежды, учить соотносить игровые действия со словом, воспитание бережного отношения к здоровью. **Работа в уголке природы** Цель:предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботится о домашних растениях. Предложить самостоятельно полить растения в уголке. **Вызвать желание** самостоятельно убирать конструктор на место, учить наводить порядок к игровых центрах. **Беседа**«Кукла проснулась». Цель: закрепить знания режимных моментов, продолжать учить надевать одежду, соблюдая последовательность.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре.	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 2» З. И. Ермакова, стр. 13 **Пальчиковые гимнастики**: «Здравствуй пальчик», «Дружная семейка», «Сорока – ворона», «Ладушки» **Цель**: продолжать укреплять здоровье детей, повышать сопротивляемость организма, укреплять дыхательную мускулатуру **Физ.минутки**: «Хомка, хомка, хомячок», «Мы играем, мы играем» Цель физкультминутки: снятие утомляемости и сонливости детей младшей **Подвижная игра:** «Большие ноги» Цель*:* развивать у детей умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге.

1. СЕНТЯБРЬ:3 неделя

2. ТЕМА:«Осень. Сезонные изменения».

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 14 по 18 сентября.

4. ЦЕЛЬ:формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Познакомить детей с наиболее типичными особенностями осени (сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада) ; развивать интерес детей к окружающему миру.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:выставка детских рисунков

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Участие родителей в фото- выставке на тему «Золотая осень».
Оформление папки-передвижки «Осенние приметы»
Памятка для родителей «Одежда и обувь по сезону».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образователь	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познпозн	**ФЦКМ:** «Вот какая осень» Цель: закрепить представление о признаках осени, закрепить знания об изменениях в одежде с наступлением осени, рассматривать карточки овощи, фрукты, ягоды, грибы; учить рассматривать картину, отвечать на вопросы по её содержанию. (Н.С. Голицына, стр.40)	познпозн	**Беседа** «Листопад, листопад, засыпает старый сад… ». Цели: раскрыть новое понятие «листопад»; на основе обогащения представлений о ближайшем окружении расширять и активизировать словарный запас детей. **Беседа** «Осенняя погода». Цель: формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие с (воздух, солнце, вода) **Экологическая игра** «Найди лист такой же, как покажу» Цель: учить находить лист по подобию. **Игра** «Волшебный мешочек» Цель: способствовать сенсорному развитию, знакомить с величиной и формой предметов.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи: «**Что наденем на прогулку?»	воспр худ литер	**Чтение сказки** «Репка» Цель: познакомить детей с р.н.с, вызвать желание рассказать её вместе с воспитателем.

Е В О Е		Цель: помочь запомнить последовательность одевания, побуждать использовать глагола «надевать», в настоящем и прошедшем времени, учить произносить фразы с разной силой голоса; (Н.С.Голицына, стр. 4)	комм	Активизировать глаголы. **Отгадывание загадок** Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. **Рассматривание иллюстраций**.
	комм	**Развитие речи:** Чтение стихотворения «Падают листья» М. Ивенсен Цель: познакомить детей с новым стихотворением, учить слушать внимательно, понимать содержание текста, воспитывать интерес к стихам. (Г.Я. Затулина, стр.25)		Цель: продолжать формировать интерес к книгам. Учить рассматривать иллюстрации. Развивать связанную речь.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т	изоб	**Рисование:** «Листопад, листопад, листья желтые летят» Цель: закрепить представление об осенних изменениях в природе. Закреплять навыки работы красками, учить использовать в работе краски трех цветов, учить приему примакивания, закрепить знания названий цветов. (Н. С. Голицына, стр.44)	музык	**Слушание песен про Осень.** Цель: учить детей внимательно слушать произведение, поддерживать интерес к музыке. **Рисование** «Дождик» Цель: продолжать учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой, учить рисовать линии. **Дидактическая игра** «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различно¬му звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание.
	изоб	**Лепка:** «Осеннее дерево» Цель: расширять представление об осенних явлениях в природе. Познакомить с пластилином. Учить отрывать кусочки от большого куска, раскатывать между ладонями. (Н. С. Голицына, стр. 44-45)	изоб конст	**Конструирование**: «Домик для тётушки Осени» Цель: учить умению анализировать постройку, упражнять в использовании пространственных понятий: снизу, сверху, побуждать обыгрывать постройкую

И Ч Е С К О Е **С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е**		**Музыка:** план у музыкального работника	игров самооб и элем быт труд	**Игра-ситуация** «Едем в осенний парк на машине» Цель: раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения. **Игровая ситуация** «Поможем собрать листья» Цель: развивать связанную речь детей; воспитывать желание помогать взрослым. **Наблюдение за трудом дворника**, Цель: обогащать словарь детей; вызвать желание помочь. **Ситуативный разговор**: учить детей правильно пользоваться краном, не обливаться водой. **Игровая ситуация**: «Как зайка учился правильно одеваться» Цель: учить постепенно, по мере одевания брать вещи.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс №3» З. И. Ермакова, стр.13 **Подвижная игра** «Мы осенние листочки». Цель: ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; совершенствовать умение реагировать на сигнал. **Подвижные игры**: «Солнышко и дождик», «Листопад» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **Пальчиковая игра «**Дождик, дождик, кап – кап – кап». Цель: развитие мелкой моторики

1. СЕНТЯБРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Дары осени»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 21 по 25 сентября

4. ЦЕЛЬ:расширить знания о разнообразии и пользе овощей, фруктов, закрепить у детей знания об обобщающих понятиях «овощи», «фрукты». Обогащать словарь словами: «кислый», «сладкий», «твердая», «хрустящая», «круглое» и т. д. закрепить знания о художественных, поэтических, музыкальных произведениях об овощах и фруктах.формировать умения изображать овощи и фрукты в продуктивной деятельности. формировать умения выполнять отдельные трудовые процессы в природе при участии взрослых.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:конкурс (выставка) поделок из природного материала.

27.09-День дошкольного работника.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультации для родителей: «Витаминный калейдоскоп»
Памятка: «Мойте овощи и фрукты перед едой»
Выставка поделок «Дары Осени»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
ВинниковаГ.И. Занятиясдетьми 2 -3 лет: Развитиеречи, художественнаялитература, изобразительнаядеятельность, 2011.-128 с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательн	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Рассматривание овощей» Цель: учить слушать рассказ воспитателя, добавлять слова, заканчивая предложения, уточнить представление об овощах. (Н.С. Голицына, стр.19-20)	позн позн	**Беседа**«Что нам Осень подарила» - Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. **Дидактическое упражнение** «Собери картинку» Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение. **Дидактическая игра** «Овощи, фрукты – разложи правильно» Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах.
Р Е	комм	**Развитие речи:** «Овощи» Цель: познакомить детей с овощами, учить	восп	**Чтение потешки** «Огуречик, огуречик…» **Цель:** познакомить с новой потешкой, провести

Ч Е В О Е		узнавать их по характерному признаку, развивать наблюдательность, внимание, память, воспитывать интерес к окружающим предметам природы. (Г.Я. Затулина, стр.29-30)	худ лит	игру на основе текста потешки. **Чтение А**.Барто «Морковный сок» Цель: учить внимательно слушать произведения. **Игра** «Чудесный мешочек» -загадки об овощах и фруктах. Цель: учить различать, называть, рассказывать.
	комм	**Развитие речи:** Чтение потешки «Огуречик, огуречик» Цель: расширять словарный запас за счет однокоренных слов. (Г.И. Винникова, стр.62-65)		
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т И	изоб	**Рисование: «**Поливаем огород» Цель:закрепить навыки работы карандашом. Учить проводить карандашом короткие прямые линии, заполнять весь лист. (Н. С. Голицына, стр. 23)	изоб	**Лепка: «**Большие и маленькие яблочки». Цель: продолжать учить лепить предметы круглой формы. **Раскрашивание красками** образцы фруктов. Цель: учить пользоваться краскми и кисточкой. **Разучивание песенки** «Антошка» Цель: учить запоминать текст. **Конструирование:** «Грядки для овощей» Цель:учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями, закреплять понятия один много, закреплять знание цветов: зеленый, красный.
	изоб	**Лепка:** «Огурчики и морковки» Цель:закрепить умение находить и называть зеленый и красный цвета. Упражнять в использовании понятий «много- один». Закрепить умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. (Н.С. Голицына, стр.24)	муз	
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	конст	

ЧЕСКОЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			игров самооб и элем быт труд	**Сюжетно –ролевая игра** «Накормим куклу Катю супом из овощей» Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям. **Дидактическаяигра**«Покажем Жучке какой у нас порядок» Цель: учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения. **Беседа:** «Почему нельзя употреблять в еду немытые овощи, фрукты?» Цель: уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах. **Приучать детей мыть** руки с мылом, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место. **Утренняя гимнастика** «Комплекс №4»

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	З. И. Ермакова, стр.14 **Артикуляционная гимнастика** «Лошадка», «Маляр» Цель: укрепление мыщц языка. **Подвижные игры**«Огуречик-огуречик». Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах. **Пальчиковая игра** «Капуста» Цель:стимулирование развитие речи, внимание, быстроту реакции.

1. ОКТЯБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА: «Животный мир»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 28 сентября по 02 октября

4. ЦЕЛЬ:познакомить и расширить представление детей о диких и домашниживотных. Формировать обобщающие понятия животные. Познакомить с названиями животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида , условиях содержания.Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:познавательно –развлекательное мероприятие «Всемирный День животных» 4 октября.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация-практикум «Роль дидактической игры в семье и детском саду».
Фотовыставка. Сбор фоторепортажей в информационную папку на тему «Играем дома».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ВинниковаГ.И. Занятиясдетьми 2 -3 лет: Развитиеречи, художественнаялитература, изобразительнаядеятельность, 2011.-128 с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской Деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Кто в лесу живет» Цель: закреплять умение рассматривать картинки, соотносить их с игрушками, упражнять в речи названий диких животных, простейших фраз, передавая интонации просьбы. (Н.С. Голицына, стр. 69)	позн позн	**Беседа** «Животные» Цель: познакомить с жизнью жиосвотных в лесу. **Дидактическая игра** «Узнай и назови животных». Цель: обогащать представления о животных. **Настольные игры -** с пазлами, мозаикой. Цель воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику. **Дидактическое упражнение**: «У кого какая шубка?» Цель: развивать познавательный интерес, тактильные ощущения, цветовое восприятие. **Упражнение** «Лисичкины подружки» Цель: учить детей сравнивать размеры и подбирать предметы по размеру независимо от их цвета и формы.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи: «**Гости из леса» Цель:учить детей различать и называть животных-заяц, медведь, лиса, выделять их характерные особенности, формировать активный словарь, воспитывать интерес к животным. (Г.Я. Затулина, стр.47-49) **Развитие речи: «**Теремок» - рассказывание русской народной сказки Цель: учить детей слушать сказку без наглядного сопровождения, развивать внимание, память, умение воспроизводить фразы, говорить достаточно громко, воспитывать интерес к русским народным сказкам.	восп худ лит комм воспр худ литер	**Повторить стихотворение** А.Барто «Зайка», Цель: учить проговариватьтекст. **Театр игрушек по потешке** «Пришёл медведь к броду». Цель: создать положительную атмосферу, способствовать пониманию предлогов на,в. **Рассматривание картины** «Осень в лесу» Цель: учить детей называть животных, которых они увидели на картине. **Чтение произведения** С. Маршака «Детки в клетке». Цель: формировать интерес и потребность в чтении.«Два жадных медвежонка» Цель: формировать умение детей внимательно слушать сказку, находить иллюстрации,

		(Г.Я. Затулина, стр.82)	комм	соответствующие данному отрывку. **Загадки о животных.** Цель: учитьвнимательно слушать загадку, выделять главные признаки. **Дидактическая игра**«Лисята». Цель: учить детей подражать звукам и движениям животных.
ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб	**Рисование: «**Лесенка для зайчат» Цель: учить сочетать в рисунке вертикальные и горизонтальные линии,продолжать учить рисовать краской. (Г.И. Винникова, стр.92-93)	музык	**Музыкально-дидактические игры** «Гуси-лебеди и волк»,«Медвежата» Цель: развивать умение различать тембр различных музыкальных инструментов.
	изоб	**Лепка:**«Зайчик пришел в теремок» Цель: учить делить ком пластилина пополам, скатывать шар, побуждать проговаривать фрагменты текста сказки. (Н.С. Голицына, стр. 72)	изоб	**Рисуем ладошками** Цель: учитьдетей рисовать ладошками, уточнять и закреплять знания цветов; **Раскраски** «Животные» Цель: развивать навыки владения карандашом, умение делать штрихи, воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности.
	муз	**Музака:** план у музыкального руководителя	конст	**Конструировани**е «Построим для зверят домики». Цель: закреплять умение делать постройки по образцу и самостоятельно, развивать конструктивные навыки. **Конструирование: «**Теремок» Цель: закреплять умение воспроизводить постройку по показу, учить накладывать кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.

СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			игров	**Сюжетная игра** «Едем в гости к лесным жителям». Цель: привлекать детей к совместным играм, учить быть дружелюбными. **Игровая ситуация**«Кто больше соберет кубиков» Цель: воспитывать уважение к труду дворника. **Ситуативный разговор** «Животные на улице». Цель: закреплять у детей правила поведения при встрече с животными. **Игровая ситуация** «Мама учит зайчонка правильно вести себя за столом» Цель: формировать у детей культурно-гигиенические навыки самообслуживания, учить правильно сидеть за столом, пользоваться столовыми приборами. **Воспитание КГН** Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, лицо не разбрызгивая воду. Насухо вытираться своим полотенцем и вешать его на место.
			самооб и элем быт труд	
ФИЗИ	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре.	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс №5»

Ч Е С К О Е			двиг	З. И. Ермакова, стр.14 **Пальчиковая игра «**Зайки». Цель: развитие мелкой моторики. **Подвижная игра** «Мишка косолапый» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их ходить в перевалочку. **Игровое упражнение** «Птицы» Цель: упражнять ориентироваться в пространстве.

1.ОКТЯБРЬ:2 неделя

2. ТЕМА: «Мебель», «Посуда»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 05 по 9 октября

4. ЦЕЛЬ:учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь. Закрепить представление о предметах мебели, умение использовать название ее предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка рисунков.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Детское плоскостопие и профилактика».
Памятка «Как выбрать мебель ребенку»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.

Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Методическое пособие для воспитателей и родителей – Москва: Мозаика-Синтез, 2005г
Гербова В.В.. Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста, 2015.-112 с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской Деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л	позн	**ФЦКМ:**«Устроим кукле комнату» Цель: закреплять умения различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении. Закреплять употреблять в речи названий предметов мебели, побуждать принимать участие в обыгрывании ситуаций. (Н.С. Голицына, стр.82-83)	позн позн	**Беседа** «Мебель в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о мебели. Развивать речь, умение высказываться предложениями. **Дидактическая игра** «Собери картинку. Мебель». Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. **Настольно-печатная игра**: лото «Мебель». Цель: учить находить нужный предмет.

Ь Н О Е				**Дидактическая игра** «Три медведя». Цель: формировать умение детей подбирать мебель посуду по размеру Закреплять знания о размере, героях сказки «Три медведя».
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «В комнате у куклы Ани» Цель: продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения, ввести в словарь названия предметов мебели, развивать внимание, речь. (Г.Я. Затулина, стр.59-61)	комм восп худ лит	**Рассматривание иллюстраций** «Мебель» Цель: расширять знания детей о мебели. **Чтение отрывка** стихотворения С.Я.Маршака «Откуда стол пришел»: Цель: побуждать детей слушать текст, побуждать к речевой активности**.**
	комм	**Развитие речи:** Чтение сказки «Три медведя», Л.Н. Толстой Цель: познакомить детей со сказкой, приучать внимательно слушать большие по обьему художественные произведения. (В.В. Гербова, стр.60-61)		**Чтение** В. Васильев «Мебель – это что такое». Цель: познакомить с произведениями. **Разгадывание загадок** о мебели. Цель: формировать умение детей отгадывать загадки о мебели.
			комм	**Дидактическая игра**« Скажи какой» Цель: развивать речевую активность.
Х У Д О Ж Е С	изоб	**Рисование:** «Красивый столик». Цель: сформировать умение рисовать кистью прямые вертикальные, горизонтальные линии. Интернет-ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-v-1-mladshei-grupe-po-risovaniyu-krasivyi-stolik.html	изоб	**Раскраски** «Мебель» Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш.
	изоб		конст	**Лепка:** «Ножки для стола» Цель: продолжатьучить раскатывать пластилин «колбаской»

Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е		**Лепка:** «Мебель» стол и стульчик для медвежонка. Цель**:** формирование умения лепить мебель из нескольких деталей. Закрепление приёма лепки: расплющивание двумя ладонями. Развитие желания лепить предметы несложной формы. Развитие умения сравнивать контрастные предметы, отражать это в лепке. Обучение пониманию обобщающего понятия: мебель. Интернет-ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-lepka-2-ml-gr.html **Музыка:** план у музыкального руководителя		**Конструирование** «Шкаф» Цель: упражнять строить постройку по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет. **Конструирование: «** Стол и стулья для кукол» Цель: упражнять в умении строить стол и стулья из строительного материала, учить обыгрывать постройку с игрушками.
С О Ц И А Л Ь Н О -			игров самооб	**Сюжетно-ролевая** игра «Чаепитие» Цель: закрепить и расширить знания детей о том, как принимать, развлекать и провожать гостей. **Продолжать учить** детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь С**итуация** «Если ты разбил посуду». Цель: развивать интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения в быту.

КОММУКАТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	Двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Закреплять умение** правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.. **Утренняя гимнастика** «Комплекс № 6» З. И. Ермакова, стр.15 **Пальчиковая игра** «Мы посуду перемыли» «Много мебели в квартире». Цель: выучить новую пальчиковую игру. Развивать моторику рук, речь. **Подвижные игры** «Кто вперед до стула», « Цель: закреплять умение детей играть в подвижные игры соблюдая правила. Создать положительные эмоции. **Динамическая пауза** «Кирюшкина кроватка» Цель: обогащать двигательный опыт детей.

1. ОКТЯБРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Полезные продукты »

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 12 по 16 октября

4. ЦЕЛЬ: закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений, прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: познавательное мероприятие «Как появился хлеб на нашем столе?»-позновательное мероприятие (занятие) с детьми. 16 октября- Всемирный день хлеба.

16 октября-всемирный день хлеба.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультации «Что включает в себя понятие – здоровый ребенок»
Консультации «Такие полезные продукты - овощи и фрукты»
Папка-передвижка на тему: «Питание и мое здоровье».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет –ресурс: http://doshkolnik.ru/zdorove/7197.html

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн	**ФЦКМ:** «Секреты здоровья» Цель: формировать представление о здоровье, выделить правила навыков культурно-гигиенического поведения. Рассказать о значении витаминов, овощей и фруктов, навыков гигиены. Интернет –ресурс: http://doshkolnik.ru/zdorove/7197.html «Что делаю из муки», «Хлеб всему голова» Цель: воспитать бережное отношение к хлебу. расширить знания детей о хлебе и хлебобулочных изделиях. Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2015/05/17/zanyatie-po-oznakomleniyu-s-okruzhayushchim-mirom-po-teme	позн позн	**Беседа «**Знакомьтесь, витамины», «Витамины в гостях у ребят» Цель: формировать представления о значении витаминов для здоровья человека. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни **Беседа**: «Моем, моем, мылом, мылом – наши рученьки чисты!» Цель: продолжать закреплять знание детей, о том, что перед едой нужно мыть руки с мылом. **Настольная игра** «Собери овощи и фрукты». Цель: развитие мелкой моторики, усидчивости. **Рассматривание иллюстраций** в альбоме «Продукты питания» Цель: учить быть внимательным.

Р Е Ч Е В О Е	комм		комм	**Игровая ситуация**: «Мишка заболел». Цель: формировать представления о здоровье, развивать связную речь.
	комм	**Развитие речи:** «Фрукты» Цель:учить детей различать фрукты по внешнему виду, обогащать словарь названиями фруктов, развивать внимание умение действовать по указанию воспитателя. (Г.Я. Затулина, стр.23-24)	восп худ лит	**Чтение** стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», «Каждый день я в шарик дую». Потешка «Водичка, водичка» Цель: расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о здоровье. **Речевая игра** «Ветер-ветерок!» упражнять детей в правильном звукопроизношении звука «ш» с разной силой воспроизведения.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О –	изоб	**Развитие речи:**Рассказывание сказки «Репка» Цель: приучать детей слушать народные сказки, учить следить за развитием действия, уметь отвечать на вопросы, воспитывать любовь к народным сказкам. (Г.Я. Затулина, стр. 54-55)	изоб	**Раскрашивание красками** «Полезные продукты» Цель: учить детей, обмакивать аккуратно кисточку в краску. **Рисование:** «Мячик — главный наш спортсмен». Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы.
	изоб	**Рисование:** Яблоки для куклы. В. Берестова «Больная кукла». Цель: познакомить с содержанием стихотворения; учить рисовать предмет круглой формы. Совершенствовать умение работать с карандашами. (Комплексные занятия, стр. 93)	конс	**Просмотр мультфильма** «Мойдодыр» Цель: воспитывать аккуратность **Конструирование**«Больница для зверей» Цель: учить создавать простейшую конструкцию, передавая представление **Упражнение** «Нарисуй солнышко на песке». Цель: развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	муз	**Лепка: «**Разные овощи и фрукты для зверюшек». Цель: закреплять умение лепить предметы, раскатывая пластическую массу прямыми и круговыми движениями между ладонями, закрпить знание обобщающих понятий «овощи и фрукты». (Н.С. Голицына, стр, 33-34) **Музыка:** план у музыкального руководителя	конст	**Конструирование:**«Дорожка в сад и скамеечка». Цель: закреплять умение приставлять кирпичики друг другу узкими короткими гранями, учить строить по словесному описани.
СОЦИАЛЬНО-КОММУКА			игров самооб и быт труд	**Сюжетно-ролевая игра** «На прием к доктору» Цель: развивать игровой навык, воспитывать необходимость сообщать о самочувствии взрослым. **Поощрять желания** детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители **Беседа:**«Кошкин дом» Цель: познакомить с опасностью, происходящей от огня. Воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев. **Продолжать учить** детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность.

ТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре.	Двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 7» З. И. Ермакова, стр.16 **Подвижные игры**: «Догони мяч», «Вот собачка Жучка». Цель: развитие ловкости, координации движений, внимания. **Гимнастика - упражнение** «Доброе утро здравствуй, Иван». Цель: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь.

1. ОКТЯБРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА:«Материалы и их свойства»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 19 по 23 октября

4.ЦЕЛЬ: формировать представления о свойствах простых материалов (бумага, резина, дерево и др.), побуждать сравнивать предметы по весу, на ощупь. Развивать зрительное внимание и память.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: оформление альбома: «История происхождения»...(ложки, чашки, столы и др.)

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Индивидуальные особенности детей».
Советы логопеда: «Говорите с ребенком правильно».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательн	**Формы организации образовательной деятельности детей**

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской Деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	Позн	**ФЦКМ:** «Тонут - не тонут» Цель: учить наблюдать, обследовать предметы, формировать умение проводить простейшие наблюдения и опыта с водой, воспитывать привычку не пить холодную воду. (Н. С. Голицына, стр. 108)	позн познав исслед	**Рассматривание** деревянного брусочка и резинового мяча. Цель: обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов. **Дидактическая игра** «Что бывает из бумаги?» Цель: ети перечисляют знакомые предметы, сделанные из бумаги. Ищут по группе бумажные предметы и приносят. **Дидактическая игра**: «Что из чего? » Цель: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны активизировать словарь. **Экспериментирование** «Для чего нужна вода». Свойства и признаки воды. Цель: дать элементарные представления о свойствах воды.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** «В гости к Тиме» Цель: уточнить представления о свойствах бумаги: шуршит, рвется, побуждать	комм	**Речевые игры**: «Назови предметы », «Подумай и скажи что ты видишь твердое, что ты видишь мягкое?»

Е В О Е		обозначать их свойства словами. Упражнять в отчетливом произношении звуков т-тъ, способствовать развитию слухового внимания. (Н.С. Голицына, стр 115-116)	восп	Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей. **Игра** «Чудесный мешочек» Цель: закрепить понятие твердый – мягкий, развивать тактильное ощущение
	комм	**Развитие речи:** Чтение-заучивание стихотворения «Мяч», А. Барто Цель: помочь запомнить стихотворения, учить проговаривать отдельные слова. (Н.С. Голицына, стр 111)	худ лит	**Чтение:** Н.Носов «Заплатка». Цель: продолжать учить слушать и беседовать по прочитанному, знакомить с темой недели через литературные произведения.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т	изоб	**Рисование: «**Много мячиков у нас» Цель: упражнять в рисовании предметов округлой формы, закреплять навыки работы несколькими красками, закреплять знание цветов и их названий. (Н.С. Голицына, стр.111-112)	изоб	**Раскраски по теме** Цель: учить правильно, работать карандашом, продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур
	изоб	**Лепка:** «Пирамидка» Цель: упражнять влепке из пластилина, закреплять знание премов лепки: раскатывание круговыми движениями, сплющивание, закреплять умение соотносить предметы по величине. (Н.С. Голицына, стр.112-113)	конс	**Игра – забава**: «Постройка из бумаги самолетиков». Цель: вызвать желание строить из бумаги, уметь обыгрывать свои поделки. **Конструирование:**«Бусы для куклы, из бумаги» Цели: закреплять представление о свойствах бумаги, учить создавать простейшие поделки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, закреплять знание цветов и их названий.
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**			игров игров элем быт труд	**Сюжетно – ролевая игра** «Помогу я маме, выглажу белье» . Цель: расширять знания детей об использовании вещей из ткани, развивать воображение, трудолюбие. **Игровая ситуация** «Аккуратно сложим одежду» . Цель: обучения умений следить за своим внешним видом. **Беседа** «Как правильно снимать и вешать полотенце» Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю. **Трудовое поручение: «**Мытье игрушек» Цель**:** учить детей выполнять простейшие трудовые действия.

ФИЗИЧЕСКО	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	Двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 8» З. И. Ермакова, стр. 17 **Игра** : «У кого сильнее ручки?» Цель: предложить разорвать листок бумаги на полоски развивать мелкую моторику рук. **Игра соревновательного характера** «Принеси, что назову». Цель: развитие быстроты реакции, умение различать и называть предмет. **Подвижные игры**: «Найди свой дом», «Мы топаем ногами». Цель: учить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.

1. НОЯБРЬ: 5 неделя

2. ТЕМА: «Дом, в котором я живу»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 26 по 30 октября

4. ЦЕЛЬ:расширять представления детей о доме. Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Расширять и активизировать словарный запас детей по теме. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим; бережное отношение к своему дому.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:выставка рисунков «Мой дом»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Путешествие по квартире – как играть с ребенком младшего возраста»
Беседа «Общение со сверстниками».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 -3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность, 2011.-128 с.
Интернет- ресурс: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-moy-dom-pervaya-mladshaya-gruppa-1614120.html
Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu-
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Мой дом» Цель: продолжать знакомить детей с понятием «Дом». Рассказать, что дома бывают разные. Воспитывать любовь к родному дому. Обогащать словарь детей. Интернет- ресурс: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-na-temu-moy-dom-pervaya-mladshaya-gruppa-1614120.html	позн позн	**Рассматривание альбома** с изображениями разных домов. Цель: учить рассматривать иллюстрации. **Дидактическая игра** «Высокий – низкий». Цель: учить сравнивать предметы по высоте. **Настольная игра** «Мозаика -домик» Цель: развивать наблюдательность, усидчивость, зрительное восприятие. **Дидактическая игра** «Покажи такую же». Цель: продолжать развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи: «**Кто где живет» Цель: познакомить детей с жилищами животных, птиц, рыб, учить отвечать на вопросы короткими	воспр худ	**Чтение сказки** «Три медведя» Цель: познакомить с русской народной сказкой, приучать внимательно, слушать.

Е В О Е		предложениями, развивать внимание, память, воспитывать интерес к миру животных. (Г.Я. Затулина, стр.88) **Развитие речи:** Рассказывание русской народной сказки «Теремок». Цель: приучать детей слушать народные сказки, учить следить за развитием действий, отвечать на вопросы**.** (Г.Я. Затулина, стр.64-65)	лит комм изоб	**Дидактическая игра** «Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в,, на, из, под. **Рассказывание потешки** «Катя, Катя, маленькая… Цель: поддерживать проявления положительных эмоций при слушании художественного текста. **Дидактическая игра** «Назови ласково» Цель: учить образовывать сущ. с уменьшительно - ласкательными суффиксами
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т	изоб изоб	**Рисование:** «Украсим наши домики». Цель: продолжать вызывать у детей интерес к рисованию.Познакомить детей с приёмом украшения мазками, точками, кругами. Закреплять правила промывания кисти после рисования краской.Вызывать у детей чувство радости от проделанной работы. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-hudozhestvenomu- **Лепка:** «Бревенчатый домик» Цель: учить раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями обеих рук, продолжать воспитывать отзывчивость, доброжелательность.	изоб конст	**Дидактическая игра** «Цвета вокруг нас» Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка **Хороводная игра** Цель: учить ходить друг за другом по кругу **Конструирование** построек, обыгрывание «Мой дом» Цель: учить пользоваться простейшей схемой при постройке **Рисование** «Украсим рукавичку - домик». Цель: развивать воображение, творчество. Развивать умение украшать предмет–точками, полосками. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски. **Конструирование: «**Знакомство с игрушечным домом» Цель: учить различать и называть материалы, из которых изготовленны предметы, воспитывать интерей к коллективной работе, развивать речь, общую моторику.

ИЧЕСКОЕ		(Г.И. Винникова, стр.97) **Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			игров самооб элем быт труд	**Сюжетно –ролевая игра** «Строители домов» Цель: развивать умение соблюдать в игре определенные правила, выбирать роль. **Упражнение:** «Поставим стульчики на свои места». Цель: приучать выполнять не сложные поручения. **Ситуация общения** «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре. **Ситуативная беседа**«Найди свой шкафчик» Цель: уточнить, где в шкафчике лежит (висит) каждая вещь, как её надо складывать (вешать или ставить).

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 11» З. И. Ермакова, стр.20 **Подвижные игры:** «Кто быстрее добежит до стульчика». Цели: развивать двигательные навыки; закрепить знания о предметах мебели. **«Найди свой домик».** Цель: двигаться по направлению звука; приучать действовать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Пальчиковая гимнастика**: «Я хочу построить дом» Цель: учить громко произносит текст и показывает соответствующие движения.

1. ОКТЯБРЬ: 1неделя

2. ТЕМА: «Игрушки»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 03 по 07 ноября

4. ЦЕЛЬ: знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками ; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения , сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:«Моя любимая игрушка»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Какие игрушки покупать детям 2 – 3 лет».
Памятка: «Играем бережно».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет- ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-piramidki-dlja-detei-mladshei-grupy.html

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	Позн	**ФЦКМ: «Вот какме у нас игрушки»** **Цель:**учить различать и называть игрушки и их основные качества (цвет,размер); ввести в словарь понятие «много» (Н.С.Голицына, стр.5-6) **«Любимые игрушки»** **Цель:** сравнивать и различать игрушки по материалу, из которого они изготовлены на ощупь;побуждать отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней. Интернет-ресурсы. https://www.maam.ru/detskijsad/kompleksnoe-zanjatie-dlja-pervoi-mladshei-grupy-na-temu-lyubimye-igrushki-sravnenie-plastmasovyh-rezinovyh-tkanevyh-igrushe.html	позн позн	**Беседа: «Любимая игрушка»** **Цель:** узнать у каждого ребёнка какая у него любимая игрушка. **Игра «Спрячь игрушку».** Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под» **Дидактические игра**«Игрушки подружились» Цели: продолжать учить и различать цвета: красный, синий, зелёный, желтый
Р Е Ч	комм		воспр худ	**Чтение**А.Алимбаева «Мои игрушки». Л. Дружиннина «Игрушки», А. Барто «Мишка», Николай Носов: рассказы «Мишкина каша», «Живая шляпа» Цель: развивать умение детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы.

Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Рассматривание игрушек «Забавные игрушки». Цель: учить детей рассматривать игрушки, выделяя их отдельные части, учить отвечать на вопросы воспитателя, достаточно громко. (Г.Я. Затулина, стр.13-14)	лит	**Игровое упражнение** « Расскажи об игрушках - мишке и мышке» Цель:формировать умение составлять описательный рассказ об игрушках с опорой на вопросы воспитателя.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е	изоб	**Развитие речи: «Игрушки и картинки»** **Цель**: продолжать знакомить с игрушками, узнавать их на картинке. (Г.Я. Затулина, стр.5-7)	конст	**Конструирование** «Мостик для бычка». Цель: закреплять знания детей о деталях строительного конструктора, воплощать свой замысел в постройке. **Аппликация «**Неваляшка танцует» Цель:учить наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности. **Хороводная игра:** «Мы - матрешки». Цель: формировать умение вставать в круг, учить двигаться под музыку.
			изоб	**Лепка** «Бусы для куклы» Цели: формировать умение лепить предметы округлых форм, Раскатывать формы круговыми движениями ладоней.
		Рисование: «Пирамидка» Цель: продолжать учить рисовать красками, правильно держать кисточку; закреплять знание основных цветов; развивать умение выбирать самостоятельно цвет, развивать интерес к рисованию.	изоб	**Конструирование:** «Башня для игрушек» Цель: закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту, закреплять знание зелёного цвета, учить убирать материал после окончания игры, развивать речевую активность.
	изоб	Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-po-risovaniyu-piramidki-dlja-detei-mladshei-grupy.html	конст	

ТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВН**		**Лепка:** «Пряники для мишки» Цель: познакомить с содержанием стихотворения, учить рассматривать иллюстрации, учить скатываткусочекпластилина в шарик, расплющивать его, соблюдать правила работы с пластилином. (Комплексные занятия, стр.32-34) **Музыка:** план у музакального руководителя	игров самооб	И**гровая ситуации** «Угостим игрушку чаем» Цель: создать условия для формирования игровых умений; развития ролевой речи детей **Дидактическое упражнение** «Кто скорее соберет игрушки». Цель: учить детей убирать игрушки на место. **Беседа:** «Опасные игрушки». Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения. **Учить закатывать** рукава, самост-но с небольшой помощью взрослого мыть руки **Утренняя гимнастика** «Комплекс № 9» З. И. Ермакова, стр.18

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг	**Подвижные игры:**«У медведя во бору» Цель:учить действовать согласно словам текста**.** «Солнышко и дождик», «Покатаемся на лошадке». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, создавать положительный и эмоциональный настрой. **Пальчиковая игра**: «Дружно пальчики считаем». Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику рук.

1. НОЯБРЬ: 2неделя

2. ТЕМА: Неделя безопасности – «Безопасность на дорогах –улица полна неожиданностей» 10 ноября- День полиции.

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 9 по 13 ноября

4. ЦЕЛЬ: формировать представление детей о безопасном поведении на улице.Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения. Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:10 ноября –День полиции – развлечение для детей.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Улица глазами ребенка».
Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Интернет –ресурсttps://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/11/09/konspekt-ood-po-
Интернет – ресурс:https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-2-mladshaja-
Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 -3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность, 2011.-128 с.

Образовательн	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** « Всем ребятам надо знать , как по улице шагать» Цель:дать первоначальное представления о правилах безопасности дорожного движения и поведения в транспорте, закреплять знание цветов (Голицына Н.С, стр. 100)	позн позн	**Беседа** «Помощник на дороге» Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей. **Беседа**«Что такое ДТП» Цель: рассказать детям, что такое ДТП. **Дидактическая игра** «Волшебные огоньки» Цель: упражнять детей в нахождении одинакового цвета у светофора. У**пражнение** «Собери автомобиль» (разрезные картинки) Цель: формировать у детей умение составлять одно целое из 2-х частей и различать вид транспорта. **Дидактическая игра** «Большой – маленький» Цель: закрепить умение детей подбирать гаражи в соответствии с размером машины, закрепить названия транспорта.
Р Е Ч Е В	комм	**Развитие речи:** «Будем осторожными» Цель:познакомить с правилами безопасного поведения, закреплять умение слушать литературное произведение, понимать его содержание, развивать артикуляционный	восп худ	**Чтение** стихотворение «Правила движения, все без исключения, знать должны зверюшки …» Цельбпознакомить с текстом стихотворения. **Чтение сказки** по ПДД «Медвежий сон» Цель: с помощью сказки формировать у детей навыки

О Е		аппарат, упражнять в отчетливом произношении звуков. (Голицына Н.С, стр. 101)	лит	безопасного поведения на дороге. **Чтение** А. Барто «Грузовик», Н. Павлова «На машине»
	комм	**Развитие речи:**Чтение потешки «Еду-еду к бабе, к деду» Цель: вызвать интерес к фольклору, учить включаться в игровые действия, способствовать эмоциональному отклику на содержание потешки. (Г.И. Винникова, стр.50-52)	комм	Цель: учить слушать внимательнотекст. **Дидактическая игра** «Угадай по описанию» Цель: учить угадывать по описанию. **Упражнение**«Тихо или громко». Цель: вырабатывать умение повышать или понижать тон голоса, уметь говорить громко и тихо. **Рассматривание иллюстраций** «На улице города» Цель: учить детей отвечать на вопросы по картинкам.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т	изоб	**Рисование:** «Светофор» Цель:учить детей аккуратно набирать краску на кисточку, раскрашивать по контуру рисунка. Интернет –ресурс ttps://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2018/11/09/konspekt-ood-po-	изоб	Продолжать учить рисовать кистью предметы круглой формы.Упражнять в умении промывать кисть. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов
	изоб	**Лепка:**«Пешеходный переход» Цель: учить детей скатывать из пластилина прямыми движениями вперед-назад «колбаски» и прижимать их к основе из картона. Развивать мелкую моторику, внимание, воспитывать интерес к лепке, аккуратность при работе с пластилином. Интернет –ресурс: https://infourok.ru/konspekt-po-lepke-v-pervoj-mladshej-gruppe-na-temu-zebra-7070304.html?ysclid=lztcbcvvs1939561585	конс изоб	**Игры с конструктором«**Широкая и узкая дороги» Цель: учить строить широкую и узкую дороги и обыгрывать их используя мелкие игрушки и машинки. **Лепка:**«Разноцветные колеса» Цель: формировать умение скатывать шары из пластилина круговыми движениями рук; расплющивать заготовку; закрепить знание цветов.

ИЧЕСКОЕ СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ		**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров элем быт труд самооб	**Игровая ситуация**«Как машина зверят катала» Цель: учить играть сообща, выполнять роли. **Формирование привычки** поддерживать порядок в группе, умение собирать игрушки после игры. Учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо, аккуратно вешать их на стульчик. **Игровая ситуация***«*Уроки Айболита» Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. **Дидактическая игра**: «Покажи свое полотенце». Цель: риучать детей с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, горшком).

ФИЗИЧЕСКОЕ	двига	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 10» З. И. Ермакова, стр. 19 **Физкультминутка** «Будем прыгать и скакать» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом **Пальчиковая игра**: «Едем на лошадке», «Светофор», «Едем на автобусе», «Воробушки и автомобиль». Цель: согласовывать движения друг с другом, продолжать развивать двигательную активность детей **Подвижная игра** «Автомобили», « Светофор» Цель: развивать двигательную активность.

1. НОЯБРЬ: 3неделя

2. ТЕМА: «Домашние животные»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 16 по 20 ноября

4. ЦЕЛЬ:дать детям представление о домашних животных и их детёнышах, их внешнем виде, повадках, роли животных в жизни человека. Познакомить детей с названиями домашних животных и их детёнышей; с местом их проживания. Воспитывать любовь, уважение и заботливое отношение к домашним питомцам.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:организация фотовыставки «Мой домашний любимец»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация для родителей «Домашние животные в жизни ребёнка»
Советы «Для чего нужна пальчиковая гимнастика? »
Рекомендации по выбору домашнего питомца

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской Деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	Позн	**ФЦКМ:** «Домашние животные и их детеныши» Цель:знакомить детей с домашними животными и их детенышами, учить называть и сравнивать их по величине; развивать любознательность, память, внимание, речь; воспитывать любовь к животным. (Комплексные занятия, стр. 194)	позн	**Беседа**«Какие животные живут у вас дома» Цель: познакомить с характерными признаками домашних животных . **Дидактическая игра** «Большой-маленький» Цель: учить детей сравнивать предметы по величине. **Игра** «Подбери клубочек» Цель: классификация предметов по размеру. **Рассматривание картинки** «Коза с козлятами», «Корова с телёнком» Цель: расширить у детей знания о домашних животных, развивать речь, память.
Р Е Ч Е В О Е	комм комм	**Развитие речи:** Рассматривание картины « Кошка с котятами» Цель: учить рассматривать картину, называть персонажей, их действия, закреплять знание названий детёнышей животных, способствовать формированию осторожного обращения с незнакомыми животными. (Н.С. Голицина, стр.50) **Развитие речи:** Чтение стихотворения «Кто как кричит», А. Барто Цель: закреплять умение слушать литературные произведения, побуждать передавать интонации просьбы, жалобы.	комм восп худ лит	**Словесные игры** «Кто гдеживёт? », «Подскажи словечко», Цель: упражнять в отчетливом произношении слов. **Чтение русских народных сказок** «Репка», «Рукавичка» **Чтение песенок-потешек**: «Кисонька-мурысенька», «Пошёл котик на торжок»; Цель: повторить знакомые сказки, потешки, учить говорить громко. **Повторение стихов о любимой игрушке** А.Барто «Бычок» Цель: развивать память, речь.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		(Н.С. Голицына, стр.53)		
	изоб	**Рисование:** «Клубочки для котят» Цель: Учить выполнять круговые движения рукой, учить рисовать фломастером замкнутые округлые линии. Упражнять в различении и назывании цветов. (Н. С. Голицына, стр.54-55)	изоб	**Рисование** «Мячики для котят " Цель: учить рисовать предметы округлой формы закреплять умение работать карандашом. **Слушание и исполнение песенки** «Жил был у бабушки серенький козлик…», «Кошка». Цель:учить выполнять движения под музыку. К**онструирование** «На ферме» Цель: закреплять умение обыгрывать постройку. **Конструирование:«**Будки для собаки и щенка» Цель: закреплять умение строить домик из строительного материала с использованием треугольной призмы.
	изоб	**Лепка**: «Мячики для щенят» Цель: закреплять умение отщипывать кусочек пластилина от большого кома. Упражнять в раскатывании пластилина круговыми движениями между ладонями. (Н. С. Голицына, стр.55)	конст	
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			игров элем быт труд самооб двиг	**Сюжетно ролевая игра** «На ферме» Цель: обучение умению переносить полученные знания в игру. Т**рудовое поручение** «Собери игрушки». Цель: формировать умение детей самостоятельно убирать за собой игрушки после игры. Прививать любовь к трудовым действиям. **Беседа** «Безопасность при обращении с незнакомыми животными» Цель:разговор о правилах безопасного поведения с домашними животными. **Закреплять умение** самостоятельно и опрятно есть; спокойно сидеть за столом, соблюдая правильную позу; правильно держать ложку.
ФИЗИЧЕСК	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре		**Утренняя гимнастика** «Комплекс №13» З. И. Ермакова, стр. 22 **Пальчиковая гимнастика**«Домашние птицы и их детёныши», Котята». Цель:развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук. **Физминутка** «Бегут, бегут со двора» Цель: снятие утомляемости и сонливости детей.

О Е			игров	**Подвижные игры** «Воробушки и кот», "Кот и мыши", Цель: проявление интереса к физическим упражнениям **«Курочка-хохлатка»** Цель: учить выполнять специфические движения животных, развивать координацию речи и движений.

1. НОЯБРЬ: 4неделя

2. ТЕМА:«Мамочка любимая моя», «Дружба».

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 23 по 27 ноября

4. ЦЕЛЬ: расширение представлений о дружбе, формирование доброжелательных взаимоотношений между детьми. Развитие познавательного интереса к этическим правилам и нормам. Формирование навыкам этического поведения, умения применять их в различных жизненных ситуациях. Воспитание уважения к окружающим людям.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: развлечение 24 ноября - «День Матери»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Анкетирование «Взаимодействие с детским садом».
Беседа «О важности посещения детьми детского сада».
Семейный просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.

Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 -3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность, 2011.-128 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т	позн	**ФЦКМ:** «Дружная семья» Цель: познакомить детей с понятием «семья», развивать навыки общения, учить внимательно слушать художественное произведение, воспитывать интерес к игре-инсценировке. (Комплексные занятия, стр.48-50)	позн позн	**Беседа** «Кто такой друг?Что значит дружить?» Цель: раскрыть сущность понятия «дружба». Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни. **Беседа-игра** «Правила общения друг с другом». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно

Е Л Ь Н О Е				**Дидактическая игра**: «Что так хорошо, что такое плохо». Цель: учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:**рассматривание картины «Дети играют». <u>Цель:</u> учить детей рассматривать картинки с несложным сюжетом,учить отвечать на вопросы громко, воспитывать интерес к картинкам, желание их рассматривать (Г.Я. Затулина, стр.15)	комм	**Игра:** «Увлечение друзей». Цель: развитие коммуникативных навыков. **Игра-ситуация «**Вручи подарок». Цель: вызывать желание дарить подарки друзьям; развивать монологическую речь. **Словесная игра** «Назови ласково по имени своего друга». Цель:формировать умение подбирать имена в уменьшительно - ласкательной форме
	комм	**Развитие речи:** Игра –инсценировка «Про девочку Машу и Зайку -Длинное Ушко» <u>Цель:</u> помочь понять , что утреннее расставание переживают все малыши и все мамы, поупражнять в проговаривании фраз. (В.В. Гербова, стр.29-30)	восп худ лит	**Чтение М. Дружинина** «Кто знает волшебное слово», А. Барто «Спасибо». Цель: продолжить знакомить детей с творчеством писателя. **Чтение** «Друзья» из книги Ч. Янчарского Цель: вызвать у детей радость за Мишку Ушастика.
Х У Д О	изоб	**Рисование:** «Узор для платья мамы» <u>Цель:</u> учить ритмично наносить мазки на силуэт платья,развивать чувство цвета. (Г.И. Винникова, стр. 89-90)	конст	**Конструирование** «Город дружбы». Цель: формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. **Рисование** «Подарок другу»

Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб муз	**Лепка:** «Любимой мамочке испеку я прянички» Цель: воспитывать любовь к маме, желание заботиться о других, создавать образы формообразующими движениями, самостоятельно лепить знакомые формы. (Г. И. Винникова, стр.103-104) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб музык конст	Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. **Слушания:** песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки» Цель: учить слушать музыкальные композиции. **Просмотр мультфильма** «Приключения кота Леопольда». Цель: воспитывать доброжилательные отношения. **Театрализация сказки**«Заячья избушка» Цель: формировать положительное отношение детей к театрализованной игре **Конструирование:«**Построим будку для собачки». Цель: учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.
С О Ц И А Л Ь Н			игров	**Игровая ситуация** «Приходите в гости к нам» Цель: пригласить игрушки на праздничный вечер. **Беседа: «**Каждой вещи свое место». Цель: дать обоснованный ответ на вопрос, где хранятся вещи, игрушки, воспитывать желание убирать их на место, соблюдая правило. **Упражнение** «Где же наши чистые ручки» Цель: закреплять умение правильно мыть руки,

О-КОММУКАТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	Двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	самообдвиг	хорошо намыливать **Дидактическая игра** «В гостях у матрёшки» Цель: воспитывать у детей привычку приветливо здороваться, прощаться. **Утренняя гимн**астика «Комплекс № 12» З. И. Ермакова, стр. 21 Цель: развивать физические навыки. **Подвижные игры:**«Беги ко мне», «Мышки в норке». Цель: упражнять в беге, в умение не наталкиваться друг на друга. **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. **Игровое упражнения** «Дружные ребята» Цель: учить выполнять физические упражнения в паре.

1. ДЕКАБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА:«Зимушка хрустальная»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 30 по 04 декабря

4. ЦЕЛЬ: расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:выставка рисунков (зимние узоры).

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Подвижные игры зимой с детьми на прогулке».
Памятка «Одежда дошкольников зимой».
Рекомендовать понаблюдать с ребенком за изменениями в природе.
Родительское собрание «Предновогодние хлопоты»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей				Взаимодействие с родителями
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность	
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Зима» Цель: уточнить представления о зиме, её признаках, учить отмечать погодные условия, различать сезонную одежду, развивать внимание, речь. (Комплексные занятия, стр.114)	позн позн-иссле позн	**Рассматривание иллюстраций о зиме.** Цель: развитие умения описывать предметы, использовать сравнение. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Цель: закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. **Игра-опыт:** «Вода на морозе замерзает» Цель: познакомить со свойствами воды. **Дидактическое упражнение**«Сложи дерево», «Собери снежинку». Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, получать радость от работы. **Игра**«Подбери пару» (варежки). Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета.	

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи: «**Весёлые снежинки» Цель: закрепить представление о зимних явлениях природы, упражнять в употреблении предлогов. (Н.С. Голицына, стр.66-67)	комм	**Рассматривание зимних сюжетов.** Цель: учить детей понимать сюжет, развивать речь. **Речевая игра:** «Какой? Какая?» Цель: упражнять в употреблении прилагательных **Чтение**В. Берестов «Снегопад».
	комм	**Развитие речи: «**Снежок» З. Александрова Цель: прочитать детям новое стихотворение, сопровождая игровыми действиями, учить слушать и запоминать, развивать внимание, память, речевое дыхание, воспитывать интерес к стихам. (Г.Я. Затулина, стр.68-69)	воспр худ лит	Я. Аким «Первый снег», Н. А. Фет «Мама, глянь- ка из окошка…» Цель: ознакомление детей со стихами о зиме. **Чтение потешки** «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С	изоб	**Рисование:** «Вот зима, кругом бело» Цель: закреплять представления о признаках зимы: идет снег, он лежит на земле, на деревьях, учить рисовать снег приемом примакивания и круговыми движениями. (Н. С. Голицына, стр. 68)	изоб муз	**Рисование** «Снежинки» Цель: совершенствовать навыки изображения снежинок, используя нетрадиционные техники рисования . **Слушание и пение** песен по зимней теме. Цель: воспитывать любовь к музыке.
	изоб	**Лепка:** «Снеговик» Цель: учить лепить округлую форму, учить составлять фигурку снеговика из двух шариков и дополнительного материала, развивать речевую активность. (Н.С. Голицына, стр.68-69)	конст	**Конструирование:**«Зимние картинки» Цель: упражнять в действиях с мозаикой; учить выбирать соответствующие цвета для создания узора; развивать мелкую моторику;
		Музыка: план у музыкального руководителя		

Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык			
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н			игров элем быт труд самооб	**Сюжетно – ролевая игра** «В гости в зимний лес Цель: побуждение детей наблюдать за игровыми действиями воспитателя.. **Трудовые поручения** « Мы помогаем». Цель:учить детей оказывает посильную помощь в уборке игрушек, наведение порядка в группе. **Продолжать учить** детей аккуратно вешать одежду на стульчики. **Беседа** «Как вести себя на улице», «Можно ли есть снег?» Цель: закреплять правила поведения на прогулке. **Дидактическая игра** «Покажем,как умеем руки насухо вытирать» Цель: закреплять навыки умывания, способствовать выполнению, выполнять правила умывания.

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 14» З. И. Ермакова, стр.23 **Физкульт минутка:** «Снежинки» Цель: совершенствовать двигательные навыки **Пальчиковая игра** «Мы погреемся немножко» Цель: согласование движений с речь «Выпал беленький снежок». Цель: уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями. **Подвижные игры:** «Снежинки и ветер», «Заморожу руки» , «Катание кукол на санках» , « Мы мороза не боимся». Цель: развитие скоростно- силовых качеств, развитие выносливости формирование потребности в двигательной активности.

1. ДЕКАБРЬ:2 неделя

2. ТЕМА: «Народные игрушки»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 07 по 11 декабря

4. ЦЕЛЬ:расширять представления о народной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, неваляшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:вечер народных подвижных игр.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Привлечь к совместному заучиванию потешек .
Консультации для родителей: «Знакомьте малышей с народным фольклором
Картотека: «Русские народные игры для малышей»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.

Интернет-ресурс: ttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-oblasti-poznanie-fckm-v-pervoi-mladshei-grupe-2-tema-

Интернет –ресурс: ttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-pervoi-mladshei-grupe-po-risovaniyu-

ВинниковаГ.И. Занятиясдетьми 2 -3 лет: Развитиеречи, художественнаялитература, изобразительнаядеятельность, 2011.-128 с.

Образовательн	**Формы организации образовательной деятельности детей**

	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Поиграем с Матрешей» Цель: способствовать формированию элементарного представления о русской народной игрушке «Матрешке», продолжать учить детей определять основные цвета. воспитывать у детей чувство прекрасного, поощрять активность и любознательность детей на занятии. Интернет-ресурс: ttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-oblasti-poznanie-fckm-v-pervoi-mladshei-grupe-2-tema-poigraem-s-matreshei.html	Позн позн	**Игра:** «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. **Дидактическая игра** «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. **Дидактическая игра**«Пирамидка» Цель: учить последовательно собирать различные пирамидки. **Настольная игра** «Парные картинки» Цель : упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождебнии сходства и в отборе одинаковых изображений.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** Рассматривание картины «Зимние забавы» Цель: уточнить представления о зимних играх,	воср худ	**Чтение русской** народной сказки «Маша и медведь», «Про сороку». Цель: учить детей слушать сказку, участвовать в

Е В О Е	комм	учить рассматривать сюжетную картину, отвечать на вопросы по изображению. (Комплексные занятия, стр. 122) **Развитие речи:**Чтение потешки «Как у нашего кота» Цель: вызвать интерес к фольклору, учитьконцентрировать внимание, способствовать эмоциональному откликуна содержание потешки. (Г.И. Винникова, стр.48-50**)**	лит комм	инсценировании отдельных эпизодов. Заучивание потешки «Сидит белка на тележке» - развивать желание повторять за воспитателем отдельные слова. **Дидактическая игра** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке. **Рассматривание сюжетных картинок** к сказкам, с изображением добрых и злых сказочных персонажей – познакомить детей с моральными качествами «добрый», «злой».
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т	изоб	**Рисование:** «Неваляшка» Цель:учить рисовать неваляшку, состоящую из шариков разной величины.воспитывать усидчивость, дисциплинированность, аккуратность в работе; Интернет –ресурс: ttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-otkrytogo-zanjatija-v-pervoi-mladshei-grupe-po-risovaniyu-nevaljashka.html	музык изоб	**Разучивание хороводов**: «Ладушки», «Помирились». Цель: учить эмоционально ,воспринимать игру **Прослушивание и пение** русских народных песен: «Ах, вы, сени», «Во саду ли в огороде», «Пойду ль я, выйду ль я». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, учить слова. **Лепка** «Неваляшка» Цель: учить детей создавать образ игрушки, прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики. Развивать мелкую моторику
	изоб	**Лепка: «**Дудочки для ребят» Цель: закреплять приемы раскатывания пластилина между ладонями прямыми движениями, учить работать аккуратно. (Комплексные занятия, стр. 145-146)	конст	**Конструирование: «**Строим домик для матрешки» Цель: учить делать постройку из кубиков, выполнять простые действия с предметами.

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров элем быт труд самооб	**Сюжетно ролевая игра** «Напоим матрешку чаем». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр. **Приучать соблюдать** порядок и чистоту в группе. Воспитывать желании е принимать участие в посильном груде (уборке игрушек). **Беседа:** «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки. Цель: напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки- быть внимательными, не толкать друг друга, не уходить с участка. **Продолжать работу** с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.

ФИЗИЧЕСКОЕ		**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 15» З. И. Ермакова, стр. 24 **Народная подвижная игра** «Карусель», «Пузырь». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. **Подвижные игры**:«Ходит Ваня», «Кто у нас хороший», «Кот Васька» Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом. **Пальчиковая гимнастика**«Сорока –белобока», «Котя, котенька, коток» Цель: учить детей слушать родное слово, соотносить слова с действиями пальцев. **Двигательная импровизация**: «Жили у бабуси». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

1. ДЕКАБРЬ:3 неделя

2. ТЕМА:«Новый год у ворот»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 14 по 18 декабря

4. ЦЕЛЬ: познакомить детей с традициями празднования нового года. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:конкурс «Лучшая новогодняя маска»**.**

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Организация и проведение конкурса на лучшую новогоднюю маску.
Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, краски ,кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр. Сюжетные и предметные картинки по теме. .
Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Образовательн	**Формы организации образовательной деятельности детей**

	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познкомм	**ФЦКМ:** «Скоро новогодний праздник» Цель: уточнить и обогатить представления о предстоящим событии-новогоднем празднике, учить рассматривать предметы –елку, елочные украшения и отвечать на вопросы, развивать внимание, речь. Активизировать словарь по теме «Новый год». (Комплексные занятия, стр.137-138) **Развитие речи:** «Как зверята готовятся к празднику елки» Цель: учить внимательно слушать и	познпознвоспрхуд	**Рассматривание иллюстраций**«Как люди встречают Новый Год» Цель: побеседовать о значении новогоднего подарка. **Рассматривание картины** «К нам приходит дед Мороз» Цель: познакомить с персонажами новогоднего праздника (Дедом Морозом и Снегурочкой) поддерживать желание участвовать в предстоящем новогоднем празднике. **Дидактическая игра «** Елочка» Цель: учить подбирать по форме фигуры. **Дидактическая игра** «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику **Чтение и обыгрывание** стихотворения К.Чуковского «Елка». Цель: вызвать эмоциональный отклик на
Р Е Ч				

Е В О Е		наблюдать, отвечать на вопросы словом и предложением, формировать способность к диалогической речи, активизировать словарь по теме, воспитывать заботливое отношение к растениям-елке. (Комплексные занятия, стр.139-141)	лит комм	стихотворение; отвечать на вопросы.по содержанию, **Чтение потешки**«Ох ты зимушка зима» Цель: учить слушать потешку , заучивание потешки. **Словесная игра** «Новый год-какой?» Цель: учить отвечать на вопрос воспитателя. **Рассматривание искусственной елки -** формировать навык составления рассказа про елку.
	комм	**Развитие речи:**Чтение стихотворения «Елочка» Цель: познакомить со стихотворением, учить рассказывать стихи достаточно громко, воспитывать эстетические чувства средствами поэзии. (Г.Я. Затулина, стр.71-72)		
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С	изоб	**Рисование:** «Новогодние игрушки – шарики, хлопушки» Цель: учить приему примакивания, находить сходство своих рисунков с предметами, создавать настроение радостного ожидания праздника. (Н. С. Голицына, стр.63)	изоб музык	**Аппликация** «Новогодняя елочка» Цель: учить выкладывать треугольные формы в виде елочки. **Просмотр мультфильмов** «Маша и Медведь», «Зима в Простоквашино», «Ну, погоди!» Цель: продолжать знакомить с праздником **Раскраски** на новогоднюю тему. Цель: развить и укрепить у детей навыки рисования. **Хороводная игра** «Пальчики – ручки» Цель: учить выполнять движения ритмично.
	изоб	**Лепка:** «Елочка» Цель: учить раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями, составлять простейшие изображения, закреплять навыки работы в технике пластилинографии.	конст	**Конструирование:** «Подставки для елочек» Цель: учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой.

Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	(Н. С. Голицына, стр. 64) **Музыка:** план у музыкального руководителя		
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т			игров элем быт труд игров	**Сюжетно- ролевая игра** «Куклы встречают Новый год» Цель: побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для детей действовать сообща. **Трудовое поручение: помогаем** убирать игрушки. Цель: учить детей выполнять несложные поручения, формировать привычку поддерживать порядок в группе. **Беседа**«Контакты с животными». Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. **Игровая ситуация**«В гостях у Мойдодыра» Цель: рассказать детям о важности быть чистым и опрятным. Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, насухо вытираться после умывания.

ИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ		**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 16» З. И. Ермакова, стр.25 **Пальчиковая гимнастика** «Вот, какая, елочка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. **Имитация движений** животных «Зайцы», «Мишки» Цель : развитие ловкость, выносливости, быстроты реакции.

1. **ДЕКАБРЬ:**4 неделя

2. ТЕМА:«Новогоднее волшебство»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 21 по 25 декабря

4. ЦЕЛЬ:подготовить детей к новогоднему празднику, создавая радостную атмосферу его ожидания, подготовки к нему. Продолжать формировать интерес к обычаям в России, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года. Закрепить представления детей о Новом годе как веселом и добром празднике.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Новогодний бал – маскарад.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Что подарит Дед Мороз?».
Выставка книг на новогоднюю тематику.
Беседа «Новогодние костюмы».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познкомм	**ФЦКМ:** «Рассматривание иллюстраций о новогоднем празднике» Цель: учить понимать содержание картинки, называть персонажей, их действия, закрепить знание понятий «большой-маленький», упражнять в использовании их в речи. (Н.С. Голицына, стр.60-61) **Развитие речи:** «Украсим ёлочку» Цель: познакомить детей с ёлочными игрушками, развивать умение отвечатьна вопросы воспитателя. (Г.Я. Затулина, стр.69-71)	познпознвоспр худ литкомм	**Беседа:** «В лесу родилась елочка». Цель: продолжать знакомить детей с праздниками. **Беседа** «Новый год у зверей» Цель: воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. **Дидактическая игра** «Разрезные картинки» Цель: учить детей составлять целое из частей. **Дидактическая игра**«Разложи на 2 группы» Цель: развивать способность фиксировать внимание на цвете предметов, понимать слова «такой», «не такой». **Чтение**С.Михалков «В лесу стояла елочка».Е. Ильина, «Наша ёлка высока». Н. Павловская «На земле снежок лежит» Цель: поддерживать интерес к произведениям **Словесная игра** «Путаница» Цель: продолжать учить детей звукоподражанию. **Дидактическая игра**«Какая елочка?» Цель: подбор определений к слову ёлочка.
Р Е Ч Е В О Е	комм комм	**Развитие речи:** Стихи о новогоднем празднике. Цель: учить слушать литературные произведения, побуждать договаривать слова, фразы, активизировать речь. (Г.Я. Затулина, стр.62-63)		

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ СО	изоб изоб музык	**Рисование:** «Елочные шары». Цель: продолжить учить рисовать пальцами, используя разные цвета, закреплять знания основных цветов. (Комплексные занятия, стр.134) **Лепка:** «Разноцветные шары» Цель: закреплять приемы раскатывание пластилина между ладонями; прививать интерес к изобразительной деятельности. (Комплексные занятия, стр.131) **Музыка:** план у музыкального руководителя	музык конст изоб конст	**Просмотр мультфильма** «Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год» Цель: познакомить с мультфильмом про Новый год **Прослушивание и пение** новогодних песенок. Цель: развитие музыкального восприятия **Игры со строительным материалом** «Горка для зверят» Цель: продолжать учить выполнять постройки по образцу, использовать их в игре. **Рисование:**«Подарок ёлочке» Цель: учить приему примакивания, закрепить название цветов. **Конструирование: «**Коробка для новогодних игрушек» Цель: развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно, учить распознавать предметы, имеющие круглую форму. **Игровая ситуация**«Зайчонок встречает гостей»

ЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			игров	Цель: продолжать формировать у детей знания правил поведения в гостях, учить выполнять ролевые действия. Р**азвивающая практическая ситуация**: «Покажем Снегурочке, как мы убираем игрушки». Цель: приучать к труду.
			элем быт труд	**Беседа** «Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно”. Цель: развивать умения соблюдать правила безопасности.
			самооб	**Совершенствовать умение** есть аккуратно, самостоятельно, тщательно пережевывать и проглатывать пищу. Побуждать пользоваться салфеткой.
ФИЗИЧЕСКОЕ		**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 17» З. И. Ермакова, стр.26 **Пальчиковая гимнастика** «Елочка» Цель: развивать мелкую моторику. **Подвижные игры**: «Снежинка волшебная, замри!», «На ёлку» Цель: упражнять в беге, в умении не наталкиваться, развивать глазомер и силу броска.

1. ЯНВАРЬ: 2 неделя

2. ТЕМА:«Виды народной росписи»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 11 по 15 января

4. ЦЕЛЬ:знакомство детей с дымковскими игрушками, обучение рассматривать их, называя детали узора, обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Совместная работа с родителями: изготовление альбома «История создания народной игрушки»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Совместно с родителями подготовить шаблоны дымковских игрушек.

Беседы с родителями о необходимости соблюдать режим детского сада .
Памятка «Учим детей - не жадничать».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Интерет – ресурс https://www.maam.ru/detskijsad
Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-znakomstvo-s-dymkovskoi-igrushkoi-

Образовательные области Развития	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	Позн	**ФЦКМ:** «Знакомство с Дымковской игрушкой» Цель:формировать представление о народном промысле на примере дымковской игрушки; рассказать о процессе изготовления. Интернет – ресурс https://www.maam.ru/detskijsad konspekt-nod-po	позн	**Рассматривание:** игрушек дымковских, иллюстраций с их изображением. Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание; учить любоваться народной игрушкой. **Беседа:** «Веселые матрешки» Цель: формировать представления о разнообразии народных игрушек. **Дидактическую игра** «Найди такой же узор». Цель: развитие зрительного внимания, памяти. **Разрезные картинки** на тему «Дымковские игрушки». Цель: учить собирать картинку из 4-6 частей.
			позн	
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Рассказывание русской народной сказки «Козлята и волк» Цель: приучать детей слушать народные сказки, сопровождая рассказ картинками, учить слушать и отвечать на вопросы, развивать внимание, память. (Г.Я. Затулина, стр.107-108)	воспр худ литер комм	**Речевая игра:** «Вставь словечко». Цель: учить подирать нужные слова. **Чтение потешек**. Цель: продолжать знакомить с народными потешками. **Загадки о народных промыслах**. Цель: учить отгадывать описательные загадки. **Речевая игра** «Какая игрушка» - учить подбирать прилагательные к слову игрушка.
	комм	**Развитие речи:** Чтение «Ладушки, ладушки» Цель: учить слушать народные потешки, сопровождая текст игровыми действиями, учить понимать речь взрослого, воспитывать эстетические чувства.		

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		(Г.Я. Затулина, стр.117-118)		
	изоб	**Рисование: «**Лошадка» Цели: закреплять умение правильно держать кисточку, пользоваться красками, совершенствовать навыки закрашивания изображения. Упражнять в технике “тычок” ватными палочками для создания узора. Интернет –ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-znakomstvo-s-dymkovskoi-igrushkoi-	музык игров констр	**Слушание** «Как у нас- то в мастерской» А.Филиппенко Цель: развивать творческое воображение ,уметь двигаться по кругу. **Дидактическая игра** «Угадай по голосу» Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов **Игра** «Весёлые музыканты» Цель: знакомство с шумовыми инструментами. **Конструирование:** «Стол и стулья для матрёшки» Цели: учить одновременно действовать с деталями двух видов- кубиками и кирпичиками, различать их, формировать умение слушать и понимать обьяснения.
	изоб	**Лепка:** «Дымковский петушок» **Цели:**продолжать учить детей отщипывать маленькие кусочки пластилина от куска и скатывать из них шарики диаметром -5-7 мм. Надавливать указательным пальцем на шарик, прикрепляя его к основе, развивать мелкую моторику, знакомить с народным творчеством. Интернет-ресурс http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-dlja-1-mladshei-grupy-dymkovskii-petushok.html		**Игра** «Музыкальный мешок сказок» - способствовать развитию музыкально-слухового опыта.
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			игров	**Игровая ситуация** «Сварим суп для Матрешки» Цель: учить развивать сюжет, правильно пользоваться посудой, уточнение названий овощей
			труд	**Трудовые поручения:** наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально. **Беседа:** «Берегись мороза». Цель: учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. Продолжать учить детей принимать пищу не мешая сверстникам, закрепление названия блюд.
ФИЗ		**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 18» З. И. Ермакова, стр.27. **Подвижная игра:** «У медведя во бору», «Лошадки», «Лиса и зайцы».

И Ч Е С К О Е	Двиг			Цель : развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука р. **Пальчиковая игра**«Раз ладошка» Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук.

1. ЯНВАРЬ:3 неделя

2. ТЕМА: «Виды спорта»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 18 по 22 января

4. ЦЕЛЬ:закрепить у детей представление о видах спорта, побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье, способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:спортивное развлечение.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация: «Как приучить ребенка к зарядке».
Беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.

Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет –ресурс: http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/sport-3god.html
Интернет – ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/12/08/moy-vesyolyy-zvonkiy-myach

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬН	Позн	**ФЦКМ:** «Спорт» Цель: познакомить детей с видами спорта, спортивными снарядами. Обогатить словарь детей по данной теме. Интернет –ресурс: http://vospitatel.com.ua/zaniatia/ranniy-vozrast/sport-3god.html	позн позн	**Беседа:** «Кто такие спортсмены». Цель: создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом. **Дидактическая игра** «Кому что нужно». Цель: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем. **Беседа:** « Мячи бывают разные». Цель: воспитывать интерес к физкультуре, вызвать желание ежедневно заниматься зарядкой. **Дидактическая игра:** «Одень спортсмена» Цель: учить детей умению подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.

О Е				
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель:учить детей составлять короткий рассказ об игрушке – мяч.Развивать умение слушать вопросы воспитателя и ответы товарищей Интернет – ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2013/12/08/moy-vesyolyy-zvonkiy-myach	комм воспр худ литер	**Беседа-рассуждение** «Я- спортсмен». Цель: развивать связную речь, обогащать знания детей. **Приобщение к художественной литературе:** А. Барто «Мой весёлый звонкий мяч», С.Михалков «Я расту!» Цель: учить детей заучивать стихотворения **Загадки о спортивных атрибутах**. Цель: развивать логическое мышление
	комм	**Развитие речи:**Чтение сказки «Лис и мышонок», В. Бианки. Цель: познакомить с произведением, учить помогать воспитателю читать сказку, договаривая слова и небольшие фразы. (В.В. Гербова, стр.89)		
Х У Д О Ж Е С Т	изоб	**Рисование:** «Разноцветные мячики» Цель: закреплять умение рисовать кистью предметы круглой формы, различать основные цвета. (Комплексные занятия, стр. 284-286) **Лепка:**«Медали»	музык констр	**Игра на имитацию движений** «Наши детки все умеют, от того и здоровеют». Цель: учить выполнять движения под музыку. **Аппликация «**Велосипедист» Цель: учить детей пользоваться клеем. **Строительная игра**«Дорожки для бега» Цель: учить аккуратно складывать

В Е Н Н О Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб музык	Цель: учить раскатывать шар, затем сплющивать его в лепешку, учить аккуратно карандашом протыкать сквозное отверстие в верхней части медали (для ленточки) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб констр	детали;рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре. **Раскраски** «Спортивный инвентарь» Цель: учить правильно держать карандаш, закрашивать предмет не выходя за контур. **Конструирование: «**Ворота для мяча» Цель: упражнять в умение воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости, различать и называть величину строительного материала.
С О Ц И А Л Ь Н О - К			элем быт труд игров	**Игровая ситуация** «Наводим порядок в спортивном уголке». Цель: воспитывать желание содержать свою группу в чистоте и порядке. **Беседа:** «Будь осторожен при обращении со спортивным инвентарём». Цель: познакомить с правилами использования физкультурного инвентаря. **Ситуативный разговор**«Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке» Цель: формирование основ безопасного поведения.

О М М У К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	Двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	самооб двиг двиг	**Игра:** «Научим Катю пользоваться носовым платком**».** Цель: формировать навыки пользования инд. предметами. **Хозяйственно-бытовой труд** «Купание игрушек» Цель : воспитывать аккуратность, желание содержать игрушки в чистоте. **Утренняя гимнастика** «Комплекс № 19» З. И. Ермакова, стр. 28 **Подвижная игра- имитация** «Мы спортсмены». Цель: развивать двигательную активность. **Физкультурный досуг** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: закреплять физические умения и навыки. **Упражнение** с гантелями Цель: развитие силовых качеств. **Упражнение** «Катай мяч» Цель: приучать сидя, катать мяч.

1.ЯНВАРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Одежда и обувь»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 25 по 29 января

4. ЦЕЛЬ: формировать обобщающие понятия «Одежда», «Обувь». Расширить знания детей о различных видах одежды, обуви, их назначении, материале из которого они сделаны; Продолжать учить составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви; развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:сюжетно-ролевая игра «Одень куклу на прогулку»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Подбирайте правильно одежду детям».
Информация для родителей «Особенности развития речи у детей 2-3 лет»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской Деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:**«Для чего нужны «одежда и обувь» Цель: учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону, развивать внимание. Память, речь; обогащать словарный запас. (Комплексные занятия, стр.129, 151, 155)	позн позн	**Рассматривание предметов** одежды, обуви, Цель: познакомить с видими одежды и обуви. **Ситуативные разговоры-наблюдения** «Кто во что одет». Цель: учить рассматривать свою одежду и называть во что одет. **Дидактическая игра** « Посели каждого в свой домик». Цель: подвести детей к классификации: одежда, обувь. **Игра** «Сколько обуви у кукол?». Цель: учить различать разные виды обуви, понятия «один – много». **Игра** «Одень куклу». Цель: закрепить предметы одежды, побуждать к повторению слов, учить понимать и выполнять действия по инструкции.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи: «**Осенняя одежда» Цель: продолжать знакомить детей с предметами одежды, обуви, головных уборов, узнавать их на картинках развивать, внимание, память, умение отвечать на вопросы. (Г. Я. Затулина, стр. 33-34**)**	комм	**Ситуативный разговор** о том, какую одежду нужно носить когда холодно Цель: развитие речи посредством вопросов-ответов.
			комм	**Дидактическая игра**: «Волшебный мешочек. Цель: обогащение словаря.
				Игровая ситуация«Сравнение одежды и обуви». Цель: упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов верхней одежды, в установлении сходства и различия между предметами.
	комм	**Развитие речи:**Чтение потешки «Наша Мама маленькая» Цель: закрепить знание названий предметов одежды, цветов, побуждать повторять потешку. (Н.Г. Голицына, стр.37-38)		**Дидактическая игра** «Найди по описанию». Цели: учить соотносить описательный рассказ с изображением на картинке (картинки одежды).
			восп худ лит	**Чтение рассказа** В. Карасевой «Оля пришла в садик». Цель: познакомить с произведением. **Чтение** «Неумеха – умелочка» Л. Пирогова, «Портниха» Б. Заходер. Цель:тпомочь запомнить почитанное.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н	изоб	**Рисование: «**Шарф для кошки». Стихотворение П. Воронько «Обновки» Цель: учить правильным приемам закрашивания краской, не выходя за контур; закреплять умение идентифицировать цвета, называть их, развивать желание рисовать. (Комплексные занятия, стр. 157-158)	изоб	**Лепка: «**Шапочка» Цель: закреплять умение отрывать пластилин и скатывать его в шар. **Русская народная песенка** «Наша Маша маленька…» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки
			музык	**Слушание русской народной** мелодии «Танец с платочками». Цель: учить слушать музыку.
	изоб	**Лепка:** «Красивая шубка у Маши» Цель: познакомить с потешкой; закрепить	музык	**Просмотр м/ф** «Верблюжья варежка»

Н О Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	умение раскатывать пластилин прямыми движениями между ладонями . (Н.С.Голицына, стр.39-40) **Музыка:** план у музыкального руководителя.	конст	Цель: закреплять умение смотреть мультфильм. **Хороводная игра**: «По дорожке Маша шла…» Цель: учить ходить по кругу. **Конструирование:«**Полочка для кукольной обуви» Цель: упражнять в умении строить полочку из строительного материала (кубиков, кирпичиков), делать перекрытия.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У			элем быт труд самооб	**Учить** детей собирать выносной материал в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке. **Дидактическая игра** «Научим куклу убирать одежду и обувь на место». Цель: обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик. **Дидактическая игра «**Помоги карману (рукаву, воротничку занять свое место» Цель: закрепить части одежды. **Ситуативный разговор** о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать

К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	Двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг	аккуратно и самостоятельно **Утренняя гимнастика** «Комплекс № 20» З. И. Ермакова, стр.29 **Подвижные игры** «По ровненькой дорожке», «Рукавичка» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Пальчиковая гимнастика:«**Обувь» Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости. **Игровое упражнение «**Лисички» Цель: развитие двигательных умений и навыков**.**

1. ФЕВРАЛЬ: 1 неделя

2. ТЕМА:«Транспорт»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 01 по 05 февраля

4. ЦЕЛЬ:формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:коллективная работа «Транспрт будущего»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Предложить родителям: дома рассмотреть с детьми картинки, книги о транспорте
Консультация «Безопасность на дороге».
Развлечение с участием родителей «Весёлый светофор».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-pervoi-mladshei-grupe-na-temu-samolet.html

Образовательн	**Формы организации образовательной деятельности детей**

	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	Позн	**ФЦКМ:**«Рассматривание игрушек –машина и самолет» Цель: продолжать знакомить с игрушками, учить определять основные детали, называть цвет, форму. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к игрушкам. (Г.Я. Затулина, стр.100-102)	позн	**Беседа: «**На чем можно ездить» Цель: знакомство малышей с разными видами транспорта. **Игра**«Гаражи и автомобили» - Цель: способствовать умению соотносить предметы по цвету. **Мозаика.** «Дорожки для машин» Цель: способствовать формированию выбирать предмет заданного цвета. **Дидактическая игра**«Машинка большая и маленькая» Цель: упражнять детей в различении предметов двух размеров. **Настольная игра**«Составь изображение» (транспорт) Цель: способствовать формированию составлять целую картинку, из двух (четырех) частей.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** Рассматривание картины «Едем в автобусе». Цель: учить рассматривать картину, отвечать на	воспр худ	**Чтение стихотворение** А. Барто «Грузовик», «Кораблик». Цель: познакомить с содержанием стихотворения, активизировать речь, учить различать действия,

Е В О Е		вопросы, участвовать в её описании, упражнять в отчетливом произнесении звука б в словах. (Н.С. Голицына,стр. 87-88)	лит	противоположные по значению . **Речевая игра** «Угадай на чем поедем» Цель: побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.
	комм	**Развитие речи:** «Поезд» Я. Тайц Цель: познакомить детей с рассказом, учить следить за развитием действия, учить отвечать на вопросы по содержанию рассказа. (Г.Я. Затулина, стр 102-103)	комм	
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т	изоб	**Рисование**«Колёса для машин» Цель: учить рисоватьпредмет круглой формы, правильно держать карандаш. (Комплексные занятия, стр.86-88)	конст	**Строительная игра** «Гараж» Цель: побуждать детей вместе с воспитателем создавать небольшую игровую постройку, соизмеряя ее размеры с игрушкой. **«Раскрась самолет (машину)»** Цель: побуждать детей закрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш.
	изоб	**Лепка:** «Самолет» Цель: учить детей раскатывать на дощечке движениями вперед-назад пластилиновые столбики м соединять их.Воспитание аккуратности, интереса к художественной деятельности. Интернет –ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-v-pervoi-mladshei-grupe-na-temu-samolet.html	изоб музык изоб конст	**Рисование**«Дорога для машины» – Цель: способствовать умению рисовать кистью горизонтальные линии. **Музыкальная игра с движением** «Машина» . Цель: воспитывать интерес к игре, умение повторять движения вместе с воспитателем. **Аппликация** "Светофор". Цель: учить детей клеить готовые круги. **Конструирование:** «Грузовик» Цель: закреплять знание названий частей машины, учить создавать постройки по показу, побуждать активно обыгрывать постройку, сопровождая речью.

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	музык	**Музыка**: плану музыкального руководителя	игров элем быт труд самооб	**Игровая ситуация** «Покатаем игрушки на грузовой машине» Цель: знакомить со способом использования транспортных средств их функциями. **Сбор игрушек** с помощью грузовых машин Цель: побуждать к аккуратному использованию игрушек. **Игровая ситуация «**Научим Куклу Катю**,** как вести себя в автобусе». Цель: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте. Закрепить умение самостоятельно снимать одежду, обувь, убирать ее перед сном на стул.

ФИЗИЧЕСКОЕ		**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 21» З. И. Ермакова, стр. 30 Цель: развитие физических качеств. **Пальчиковая игра** «Кто приехал» Цель: развивать мелкую моторику рук. **Подвижные игры:** «Машины едут по улице» , «Самолет», «Поезд» Цель: побуждать детей двигаться в заданном направлении, побуждать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.

1. ФЕВРАЛЬ: 2 неделя

2. ТЕМА:«Профессии»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 08 по 12 февраля

4. ЦЕЛЬ:знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: итоговое зантие «Мир профессий»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рассказ родителей о своей работе детям.
Подборка иллюстраций, стихотворений, загадок о профессиях.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Винникова Г.И. Занятия с детьми 2 -3 лет: Развитие речи, художественная литература, изобразительная деятельность, 2011.-128 с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познкомм	**ФЦКМ:** «Кому что нужно?» Цель: познакомить с названиями профессий; показать важность каждой профессии. (Комплексные занятия, стр.236) **Развитие речи:** « Что делает шофер? «Составление рассказа».	познпознпознкомм	**Рассматривание иллюстраций** с изображением работы повара, врача, пожарного. Цель: рассказать детям о данных профессиях **Дидактическая игра «"**Кому, что нужно для работы? " Цель: развивать умение подбирать нужные предметы. **Игра** «Кто что делает?»: Цель: вызвать желание трудиться. **Экскурсия на кухню.** Цель: познакомить детей с профессией повара, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. **Беседа о профессии строителя**. Цель: учить внимательнослушать, закрепить знания о профессиях. **Дидактическая игра**«Подбери пару» Цель: закрепить знание об основных цветах, их названиях. **Речевая игра** с мячом «Назови профессию». Цель: обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость.
Р Е Ч				

Е В О Е		Цель: развивать словарный запас, кругозор, учить группировать слова в простые предложения, способствовать развитию речи как средства общения. (Комплексные занятия, стр.251) **Развитие речи**: Чтение сказки «Лис и мышонок». Цель: познакомить с содержанием сказки, приучать внимательно слушать литературные произведения. (Комплексные занятия, стр.248)	восп худ лит	**Чтение** Б. Заходер «Все работы хороши» Цель: учить слушать произведения **Дидактическая игра:** «Какой, какая?» Цель: тренировать детей в образовании относительных прилагательных.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С	изоб изоб	**Рисование:** «Украсим фартук для няни» Цель: продолжать знакомить детей с гуашевыми красками, учить правильно держать кисть, обмакивать ее в краску, ритмично наносить мазки на заготовку. Формировать умение украшать предмет. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-grupe-ranego-vozrasta-ukrasim-fartuk-tani.html **Лепка: «**Поможем доктору Айболиту» Цель: закрепить умение делить кусочки пластилина на несколько частей, учить приплющивать круглую форму.	изоб музык конст	**Раскрашивание раскрасок** «Профессии». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание **Игра** «Профессии» (музыкальное сопровождение) Цель: учить выполнять соответствующие движения под музыку. **Конструирование:**«Большой стол для повара». Цель: учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины.

ТЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВ**		(Г.И. Винникова, стр.106) **Музыка:** план у музыкального руководителя	игров элем быт труд самооб	**Сюжетно ролевые игры**: «Лечим кукле Даше горло», «Машины возят кубики на стройку». Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, парикмахера, проявлять интерес к труду взрослых. **Упражнение** «Поможем няне». Цель: развивать элементарные трудовые умения и навыки; воспитывать желание помогать взрослым. **Беседа** «Электроприборы». Цель: знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. **Упражнение** «Кукла Маша причесывается» Цель: формировать к.г. н., учить детей причесываться. Формировать стремление быть опрятными, воспитывать аккуратность

Н О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 22» З. И. Ермакова, стр. 31 **Пальчиковые игры** «Варим компот», «Такие разные дела» Цель: развивать общую и мелкую моторику рук детей. **Подвижная игра** «Шофёр»,«Кто быстрее?», «Цветные автомобили» Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в умении быстро бегать.

1. ФЕВРАЛЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Наша армия»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 15 по 20 февраля

4. ЦЕЛЬ: познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: 23 февраля –день Защитника Отечества.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендации родителям: «Расскажите детям о солдатах»
Беседа «О зимнем досуге с детьми»
Оформление поздравительной открытки «С праздником защитников отечества»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Интернет – ресурс:https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-fckm-v-mladshei-grupe-den-zaschitnika-
Интернет –ресурс: ttps://kladraz.ru/blogs/blog21453/konspekt-nod-po-rechevomu-razvitiyu-dlja-detei-pervoi-mladshei-grupy-
Интернет –ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/03/10/konspekt-ood-po-riso

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «День защитника Отечества» Цель: познакомить детей с праздником 23 февраля – Днём защитников Отечества. Формировать начальные представления у детей о Российской армии, военных профессиях – лётчик, моряк.Воспитывать чувство гордости за свою армию. Интернет –ресурс https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-	позн	**Беседа** с показом иллюстраций «Армия» Цель: формировать первичные представления детей о Российской армии. **Дидактическая игра**«Что нужно для солдата?» Цель: развивать внимание, речь, учить соблюдать правила игры.
			позн	**Игра**«Разложи на 2 группы: большие и маленькие» Цель: развивать способность фиксировать внимание на форме предметов. **Развивающая игра:** «Построй солдатиков» Цель: развитие познавательной активности.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** «Праздничный парад» Цель: формирование навыков речевого общения с окружающими, учить правильно произносить	комм	**Составление рассказа**«Расскажи о своём папе» Цель.учить составлять небольшой рассказ. **Дидактическая игра** «Что нужно для солдата?»

Е В О Е		звуки, развивать диалогическую речь, воспитывать любовь к своей стране Интернет –ресурс ttps://kladraz.ru/blogs/blog21453/konspekt-nod-p	восп худ	Цель: развивать внимание, речь, учить соблюдать правила игры. **Чтение стихотворений,** посвященных папе, празднику.
	комм	**Развитие речи:**Чтение стихотворения А. Барто «Кораблик» Цель: помочь детям осмыслить проблемную ситуацию и попытаться выразить свое впечатление в речи, познакомить со стихотворением «Кораблик». (В.В. Гербова, стр.87-88)	лит	Цель: прививать уважения к Российской армии, воспитывать любовь к Родине **Разучивание стихотворения** А.Барто «Кораблик» Цель: работать над выразительностью речи.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е	изоб	**Рисование:** «Галстук для папы» Цель: вызвать желание сделать подарки для пап своими руками. Развивать у детей творческое воображение, фантазию. Учить детей украшать галстук с помощью ватных палочек. Воспитывать уважение и любовь к папе. Интернет –ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/risovanie/2016/03/10/konspekt-ood-po-riso	конст изоб музык	**Игры со строительным материалом** «Самолет построим сами» Цель: продолжать учить выполнять постройки по образцу, использовать их в игре. **Аппликация:** «Подарок папе» Цель: учить раскладывать цветные части, составляя из них кораблик. **Прослушивание песни** «Бравые солдаты» Цель: приучаем внимательно слушать **Упражнение: «Игрушки пляшут»** Цели: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок.
	изоб	**Лепка:** «Кораблики для пап и дедушек» Цель: закреплять навыки лепки, умение раскатывать пластилин прямыми движениями, вызывать желание у детей, изготовить подарок для папы, дедушки своими руками.	конст	**Конструирование:** «Самостоятельное конструирование» Цель: учитьсамостоятельно выбирать тему для конструирования. Развивать умение играть с постройками. Воспитывать желание играть сообща.

ТИЧЕСКОЕ		Интернет –ресурсhttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt--i- **Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВН			игров самооб	**Игровая ситуация** «Будем в армии служить» Цель: продолжать учить детей выполнять ролевые действия, играть вместе. **Дидактическое упражнение**«Покажем мишке, как правильно расставить игрушки» Цель: побуждать детей убирать игрушки на места. **Игровая ситуация** «Аккуратные зайчата» Цель: при раздевании побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат двиг	**Утренняя гимнастика «**Комплекс № 23» З. И. Ермакова, стр. 32 **Пальчиковая игра** «Самолёт летит», Цель: развивать мелкую моторику пальцев. **Физминутка**К папе мы шагаем, дружно ноги поднимаем» Цель: учить маршировать, действовать по сигналу воспитателя. **Подвижная игра**«Солдаты», « Проползи по туннелю» Цель продолжать учить детей слышать команды воспитателя, правильновыполнять их.

1. ФЕВРАЛЬ: 4неделя

2. ТЕМА: «Посуда»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 24 по 26 февраля

4. ЦЕЛЬ:учить детей различать и называть предметы посуды, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь. Закрепить представление о предметах посуды, умение использовать название ее предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:коллективная композиция «Украшение посуды».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Детское плоскостопие и профилактика».
Памятка «Как выбрать посуду ребенку»
Буклет: «Культура поведения за столом»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Методическое пособие для воспитателей и родителей – Москва: Мозаика-Синтез, 2005г
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:**«Рассматривание посуды» Цель: закрепить представление о предметах посуды, умение использовать названия ее предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину. Познакомить с обобщающим понятием «посуда», подводить к классификации предметов посуды по использованию (Н.С. Голицына, стр.46)	позн позн	**Рассматривание иллюстраций** «Посуда» Цель: расширять знания детей о посуде. **Беседа** «Посуда в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о посуде. Развивать речь, умение высказываться предложениями. **Дидактическая игра** «Собери картинку. Посуда». Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. **Настольно-печатная игра**: лото «Посуда». Цель: учить находить нужный предмет. **Дидактическая игра** «Три медведя». Цель: формировать умение детей подбирать посуду по размеру Закреплять знания о размере, героях сказки «Три медведя».
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** «Кто пришел на обед» р.н.п. «Сорока-сорока» чтение Цель: учить произносить звук э в	восп худ	**Чтение отрывка** стихотворения С.Я.Маршака «Откуда посуда пришла»: Цель: побуждать детей слушать текст, побуждать

Е В О Е		звукоподражаниях бэ, мэ, различать звуковое восприятие, умение дифференцироватьгромкие и тихие звуки, закреплять умение слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. (Н. С. Голицына, стр.47-48)	лит комм	к речевой активности**.** **Чтение** В. Васильев «Сказка о чайнике». Цель: познакомить с произведениями. **Разгадывание загадок** о посуде. Цель: формировать умение детей отгадывать загадки о посуде.
	комм	**Развитие речи:** «Чайная посуда» Цель: расширять представления о посуде, познакомить с названиями предметов чайной посуды и их назначением, расширять словарный запас, развивать речь. (Комплексные занятия, стр.77-78)		**Дидактическая игра**« Скажи какой» Цель: развивать речевую активность.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб	**Рисование: «**Красивая чашка в горошек». Цель: продолжаем учиться рисовать нетрадиционным способом – пальчиком. Формировать интерес к рисованию. (Комплексные занятия, стр.80)	изоб	**Раскраски** «Посуда» Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш.
	изоб	**Лепка: «**Миски для медведей» . Цель: упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка, учить делать пальцами углубление, развивать интерес к лепке. (Комплексные занятия, стр.174-175)	конст	**Конструирование** «Шкаф для посуды» Цель: упражнять строить постройку по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет. **Лепка: «** Чашка для кукол» Цель: упражнять в умении лепить из пластелина.
Э С Т Е Т	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**			игров самооб	**Сюжетно-ролевая** игра «Чаепитие» Цель: закрепить и расширить знания детей о том, как принимать, развлекать и провожать гостей. **Продолжать учить** детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь С**итуация** «Если ты разбил посуду». Цель: развивать интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения в быту. **Закреплять умение** правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости..

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 28» З. И. Ермакова, стр.37 **Пальчиковая игра** «Мы посуду перемыли» Цель: выучить новую пальчиковую игру. Развивать моторику рук, речь. **Подвижные игры** «Кто вперед до кружки», «Мы веселые ребята» Цель: закреплять умение детей играть в подвижные игры соблюдая правила. Создать положительные эмоции.

1. МАРТ:1неделя

2. ТЕМА: «Международный женский день-8 Марта»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 01 по 05 марта

4. ЦЕЛЬ: познакомить с государственным праздником -8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Подготовить детей к поздравлению своих мам и бабушек, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, желание порадовать их добрыми делами.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: 5 марта - Праздничный концерт для мам

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Оформление поздравительной открытки «С женским днем!»
Папка-раскладушка «Как я помогаю маме»
Принести фотографии бабушек и мам для оформления фото газеты.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Образовательн	**Формы организации образовательной деятельности детей**

	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	Позн	**ФЦКМ:** «Самая хорошая мамочка моя» Цель: закрепить представление о труде мамы дома и на работе. Воспитывать любовь и привязанность к маме. (Н.С. Голицына, стр.96)	позн	**Беседа** «Вот какая, мама, золотая прямо», «Мамы есть у всех». Цель:развивать внимание, интерес детей. **Рассматривание** фотографий мам и бабушек детей. Цель: развивать умение рассматривание фотографии, отвечать на вопросы беседы. **Дидактическая игра:** «Мамины бусы» Цель: развитие мелкой моторики, внимания. **Дидактическая игра** «Назови чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи**: «Мамина коробочка» Цель: продолжать знакомить с предметами ближайшего окружения, активизировать	комм	**Словесная игра** «Ласковые слова для мамы и бабушки». Цель: развивать диалогическую форму речи;

Е В О Е		словарь названиями предметов, развивать познавательные интересы. (Г.Я. Затулина, стр.109-110)	комм	воспитывать любовь и уважение к близкому человеку. **Речевая игра:** «Мамы и детки». Цель: активизировать словарный запас малышей: забота, ласка, любовь, нежность мамы.
	комм	**Развитие речи**: Чтение стихотворения «Маму я свою люблю» Цель: познакомить детей со стихотворением, поощрять попытки прочесть текст целиком с помощью воспитателя, воспитывать любовь к маме. (Г.Я. Затулина, стр.110 -112)	воспр худ литер	**Дидактическое упражнение** «Расскажем потешку мамочке»: Цель: повторить с детьми знакомые потешки **Чтение**А. Барто «Разговор с мамой» Я. Аким «Мама» ,Е. Благинина «Вот такая мама», В. Шуграева «Маме», Л. Воронкова «Что сказала бы мама». Цель: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб	**Рисование:** «Подарок маме» Цель: закреплять умение рисовать прямые вертикальные линии, упражнять в использовании приёма примакивания, закреплять знание названий цветов, учить делать и дарить подарки, сопровождая словами. **(**Н. С. Голицына, стр.99)	прод музык	**Мастерская по изготовлению продуктов** детской деятельности: «Подарок для мамы и бабушки» Цель: формировать умение делать поделку, развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание порадовать маму. **Слушание аудиозаписей** детских песен о маме, бабушке. Цель: упражнять в четком проговаривании слов.
– Э С	изоб	**Лепка: «**Что для мамы я слеплю?» Цель: закреплять умение лепить из пластической формы знакомые предметы, раскатывая их между ладонями прямыми и круговыми движениями, побуждать лепить	конст прод	**Конструктивная деятельность** «Красивые башенки» Цель: учить строить из кубиков и кирпичиков 2 башенки по образцу **Выкладывание на листе** "8 Марта".

Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	фигуры из нескольких частей, (Н.С. Голицына, стр.99-100) **Музыка:** план у музыкального руководителя	конст	Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомить с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику. **Конструирование:**«Цветок для мамы» Цель: учить располагать детали на плоскости в соответствии с формой и цветом плоскостного образца.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т			изоб элем быт труд	**Сюжетно-ролевые игры** «Дочки-матери». «Семья». Цель: развивать умение самостоятельно играть в сюжетно ролевые игры, развивая сюжетную линию используя множество атрибутов. **Дидактическая игра** «Мамины помощи». Цель: вызвать желание помогать маме, воспитывать уважение к труду взрослых. **Беседа** «Не ешь лекарства и витамины без мамы». Цель: закреплять знание детей о том, что нельзя пить таблетки без мамы. **Дидактическое упражнение**«Где тут прячется вода? Цель: приучать детей самостоятельно мыть руки, лицо.

ИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 25» З. И. Ермакова, стр.34. **Пальчиковая игра** «Моя семья», «Бабушка» заучиваем наизусть , развиваем мелкую моторику рук. **Подвижная игра** «Кто первым добежит до мамы», «Наседка и цыплята», «Кто быстрее разберёт покупки». Цель: развивать двигательную активность. Формировать умение находить правильный выход из конфликтных ситуаций.

1. МАРТ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Масленица»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 09 по 12 марта

4. ЦЕЛЬ: знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, знакомить детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней, разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен, развитие непосредственного эмоционального восприятия. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: « Масленица широкая» - фольклорный праздник с ярмаркой-изготовление поделок.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендовать родителям посетить с детьми праздник «Прощание с масленицей»
Папка «Широкая Масленица»
Памятка: «Играем в народные игры»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет-ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/-maslenica-v-pervoi-mladshei-grupe-927574.html
Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-po-risovaniyu-v-mladshei-grupe-tema-

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Масленица» Цель:познакомить детей с традициями русского народа. Дать представление о празднике «Масленица». Создать праздничную атмосферу, активизировать словарь потема «Масленица». Интернет-ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/-maslenica-v-pervoi-mladshei-grupe-927574.html	позн	**Рассматривание картины** «Масленичные гуляния». Цель:воспитывать у детей интерес и уважение к культуре русского народа. **Беседа** "Как люди весну встречают" Цель: расширять представление о традициях и народных праздниках.
			позн	**Дидактическая игра** «Разложи блины на сковородки по величине» Цель: учить подбирать блины на сковородки подходящего размера.
				Дидактическая игра «Узнай цвет» Цель: подбирать цвет по образцу, называть цвет предмета.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** «Чудесный мешочек» Цель: учить детей узнавать предмет по характерным признакам, добиваться четкого	комм	**Словесная дидактическая игра** «Какие бывают блины». Цель: упражнять в словообразовании

Е В О Е		произнесения слов, воспитывать интерес к окружающим предметам. (Г.И. Затулина, 123-124)	восп худ лит	**Чтение** «Заклички весны». Цель: знакомство с русским народным фольклором. **Разучивание** колядок, закличек к празднику «Масленица». Цель: воспитывать интерес к народному фольклору.
	комм	**Развитие речи:**Русская народная закличка «Солнышко – Ведрышко». Цель: познакомить с русской народной закличкой «Солнышко-ведрышко», обогащать и активизировать словарь, развивать интонационную речь, память. (Комплексные занятия, стр. 217)		
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т	изоб	**Рисование**: «Ой, блины-блины-блиночки!» Цель: обучение умениям рисовать предметы круглой формы.Закрепить знание желтого цвета.Вызвать у детей интерес к рисованию блинов.Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-integrirovanogo-zanjatija-po-risovaniyu-v-mladshei-grupe-tema-oi-bliny-bliny-blinochki.html	изобр музык	**Раскрашивание картинок** «Ярко светит солнышко» Цель: продолжать учить держать карандаш. **Коллективная работа** «Солнышко» -отпечатки ладошек. **Просмотр мультфильма** «Смешарики. Масленица». Цель:обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». **Дидактическая игра** «Музыкальная разминка» Цель: развивать внимание и мелкую моторику **Игра** «Проведи дорожку–накорми героев блинами» Цель: учить проводить прямую линию
	изоб	**Лепка:** «Лучики для солнышка» Цель: закреплять умение раскатывать палочки прямыми движениями рук, аккуратно класть готовое изделие на дощечку, различать и называть желтый цвет. Воспитание любви к	конст	**Конструирование:**«Лесенка и горка со скатом». Цели: закреплять умения сооружать постройки из кубиков и призмы, дополняя горку скатом из пластин или кирпичиков, учить обыгрывать постройку.

Е Т И Ч Е С К О Е	музык	русской народной культуре. (Комплексные занятия, стр.218) **Музыка:**план у музыкального руководителя		
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н			игров элем быт труд	**Сюжетно-ролевая игра** «Угощение » Цель: развивать у детей умения реализовывать игровой замысел Обратить внимание детей на игрушки, находящиеся не на своих местах, обсудить, почему их необходимо убрать на место. Формировать осознанное отношение к порядку, умение видеть и устранять непорядок в группе. **Беседа:** «Катаемся на горке» Цель: закрепление правил поведения на прогулке. **Игровая ситуация** «Поучим зверюшек застегивать пуговицы» Цель: упражнять в умении пользоваться различными видами застежек.

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика**«Комплекс № 24» З. И. Ермакова, стр. 33 **Физминутка** «Хлопают в ладоши дружные матрешки» Цель: развитие физический навыков и умений. **Пальчиковая игра** «Стала Маша гостей созывать»,«Пирожки». Цель: развивать речь, координацию движений рук, мелкую моторику. **Подвижная игра**«Карусель», «Петушки». Цель: упражнять детей ходьбе и беге по кругу взявшись за руки.воспитывать любовь к народным играм.

1. МАРТ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Весна идёт – весне дорогу»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 15 по 19 марта

4. ЦЕЛЬ:расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:развлечение «Весна –красна»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендация: Поставить несколько веточек в вазу и понаблюдать за набуханием почек, появлением листочков.
Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».
Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Интернет –ресурс:http://shikardos.ru/text/konspekt-nnod-po-risovaniyu-pervaya-mladshaya-gruppa-pochki-na/

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Пришла весна» Цель: познакомить с признаками весны. Учить устанавливать элементарные причинно-следственные связи, активизировать словарь по теме. (Н. С. Голицына, стр. 127)	позн	**Беседа** по сюжетной картинке «Весна». Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, развивать зрительное восприятие. **Беседа «**Весенняя капель» Цель: объяснить детям причину таяния снега. **Игровые упражнения:** «Выложи солнышко из палочек», «Выложи кораблик» Цель: учить выкладывать предметы из палочек по образцу. **Дидактическая игра** «Сравни картинки» Цель: учить находить различия между предметами. **Дидактическая игра**«Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о сезонных явлениях природы.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** «Пришла весна» Цель: формировать представление о доступных явлениях природы, формировать умение	комм	**Речевая игра** «Скажи ласково» Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах.

Е В О Е		отвечать на простейшие вопросы, умение рассказывать об изображённом на картинках Интернет-ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2017/04/04/konspekt-nod-v-1-mladshey-gruppe-prishla-vesna	восп худ лит	**Развивающая игра:** «Кто что услышит? (звуки природы)». Цель: учить отвечать на вопрос; развивать мышление, диалогическую речь. **Чтение** Г.Новицкой «Опять весна пришла на дачу…», А.Плещеева «Весна», Л. Толстой «Весенняя сказка». Г.Скребицкий «Весна в лесу». Цель: воспитывать интерес и любовь к художественному слову. **Загадки по весенней тематике.** Цель: учить отгадывать загадки.
	комм	**Развитие речи:** «Пришла весна, потекла вода» Л.Н. Толстой Цель: учить детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения, учить понимать вопрос по содержанию произведения и отвечать на него, развивать внимание, память, речевое дыхание, воспитывать интерес к чтению. (Г.Я. Затулина, стр.121-122)		
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О –	изоб	**Рисование:** «Почки на ветке» Цель: совершенствовать умение детей использовать нетрадиционные изобразительные техники. Развивать эстетическое восприятие, творческие способности, самостоятельности. http://shikardos.ru/text/konspekt-nnod-po-risovaniyu-pervaya-mladshaya-gruppa-pochki-na/	музык изоб	**Слушание музыкальных произведений** «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку. **Раскраски** «Весенние изменения в природе». Цель: поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику пальцев.
	изоб	**Лепка:**«Светит солнышко в окошко» Цель: закреплять представление о весенних явлениях природы, упражнять в знакомых приемах лепки, упражнять в использовании	изоб конст	**Рисование**: «Льдинки» Цель: учить рисовать разные по длине линии (льдинки). Дать представление о признаках весны**.** **Просмотр мультфильма** - «Пришла весна. Сборник

Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	элементарных приемов техники пластилинографии. (Голицына Н.С, стр. 131) **Музыка:** план у музыкального руководителя		«Маша и Медведь» Цель: доставить радость детям **Конструирование**:«Дерево» Цель: учить создавать композицию из элементов конструктора, помочь увидеть образ в схематичном изображении, развивать мелкую моторику.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А			игров элем быт труд самооб	**Игровая ситуация** «Прогулка в весенний лес». Цель: способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время рассматривания картин. П**оручение** «Наведём порядок в книжном уголке» Цель: формировать умения и навыки в выполнении простейших трудовых поручений. **Беседа** «Осторожно-сосульки!» Цель:дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. **Игровая ситуация** «Поучим кукол застегивать пуговицы». Цель: продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

ТИВНОЕ ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс №26» З. И. Ермакова, стр.35. **Пальчиковые игры:** «Весна», «Капель», «Солнышко», «Расцвели подснежники» Цель: развитие мелкой моторики рук , речевого аппарата. **Физминутка** « Сосулька» Цель: развитие двигательной активности. **Подвижные игры:** «Ветер и облака», «Поиграем с солнечными зайчиками..?» Цель: учить детей согласованно двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя

1. МАРТ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Волшебница -вода»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 22 по 26 марта

4. ЦЕЛЬ:формирование элементарных представлений о свойствах воды. Развитие способностей устанавливать простейшие связи между живой и неживой природой.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:итоговое мероприятие: опыты по определению свойств воды.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Папка-передвижка «Рекомендации правил безопасного поведения на воде».
Беседа «Отдых на море, у озера». Предложить вместе рассмотреть фотографии отдых на море, у озера. Вспомнить, какие приятные чувства вызывали минуты отдыха у водоёма.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Интернет ресурс: https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-nod-v-pervoi-mladshei-gruppe-volshebnitsa.html?ysclid=lztwct4urt275110434
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познкомм	**ФЦКМ:** «Волшебница вода» Цель: формировать и закреплять знания детей о воде, для чего она нужна, умение проводить элементарные опыты и делать выводы. Развивать наблюдательность, любознательность, смекалку, умение слушать воспитателя. Вызвать у детей желание беречь воду. Интернет ресурс: https://multiurok.ru/index.php/files/konspekt-nod-v-pervoi-mladshei-gruppe-volshebnitsa.html?ysclid=lztwct4urt275110434 **Развитие речи:** «Пришла весна, потекла вода» Л.Н. Толстой .Чтение рассказа Цель: учить детей слушать литературное произведение без наглядного сопровождения,	познпознкомм восп	**Беседа:** «Вода в жизни людей» Цель: расширение представлений о значении воды в жизни люде. **Беседа из опыта** «Что делать когда идет дождик» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развитие сообразительности. **Рассматривание иллюстраций о воде**. Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы. **Беседа** «Разная вода». Цель: формирование элементарных представлений о воде. **Упражнение** «Окрашивание воды» Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества). **Дидактическая игра** «Можно ли ходить по лужам?» Цель: активизируем словарный запас у детей, учимся отвечать на вопросы, вести диалог. **Чтение** «У солнышка в гостях»
Р Е Ч Е				

В О Е		учить понимать вопрос по содержанию произведения и отвечатьна него,развивать внимание, память, речевое дыхание. (Г.Я.Затулина, стр. 121-122)	худ лит	Цель: воспитывать желание слушать сказки. **Чтение Е. Благининой** «Дождик» Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды.
	комм	**Развитие речи:**«Побродим по лужам» Цель: расширять словарный запас, развивать игровые навыки. (Г.И.Винникова,стр. 37)		**Чтение** «Почему кот моется после еды». Цель: закрепляем умение отвечать на вопросы.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч	изоб	**Рисование: «**Водичка для утят». Цель: учить детей рисовать волнистые линии кисточкой. https://shramkova-ds36.edusev.ru/folders/post/3234798	музык	**Упражнение** («Капельки», «Тучки») Цель: учить слушать музыку, выполнять правиль движения. **Просмотр мультфильма** по произведению К. Чуковского «Мойдодыр» - чистота залог здоровья. ознакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком;
	изоб	**Лепка:**«Капельки дождя на окне» Цель: обучение умению отщипывать кусочки пластилина; закрепление знания основных цветов; знакомство с элементами моделирования; обучение умению действовать по словесному сигналу. Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/09/12/lepka-na-temu-kapelki-dozhdya-na-okne	изоб	Р**исование** «Дождик» Цель: учить рисовать из тучек дождик; развивать мелкую моторику рук, закрепить синий цвет; воспитывать аккуратность при работе с краско.
		Музыка: план у музыкального руководителя	конст	**Конструирование «**Бассейн для мишки" Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.

Е С К О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			игров элем быт труд	**Сюжетно-ролевая игра**«Кукла Катя пришла купаться». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. **Беседа «**Как правильно вымыть руки» Цель: обратить внимание на последовательность мытья рук. **Игровое упражнение** «Игрушка потерялась». Цели: закреплять знания детей о том, где лежат разные игрушки.Воспитывать привычку самостоятельно наводить порядок после игр. **Беседа** «Контакты с животными». Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.

Ф И З И Ч Е С К О Е		**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс №27» З. И. Ермакова, стр.36. **Пальчиковая гимнастика** «Десять птичек – стайка», «Ежик»,»Цветы» Цель: развивать мелкую моторику рук.совершенствовать умение передавать в жестах слова текста. **Подвижные игры:** «Птички в гнёздышках» «Вороны». Воробышки и кот», «Лохматый пес», Цель: развивать умение быстро и ловко бегать. **Артикуляционная гимнастика «**Водичка» Цель: улучшение подвижности артикуляционного аппарата, усиление речевого выдоха.

1.АПРЕЛЬ: 1неделя

2. ТЕМА: «Наши пернатые соседи-птицы»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 29 марта по 02 апреля

4. ЦЕЛЬ:познакомить детей с птицами, их внешним видом, повадками; развивать речь, умение подражать голосам птиц. Воспитывать любовь и бережное отношение к птицам, желание помогать им в холодное время года.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:оформление альбома «Птицы нашего края»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка для родителей «Как малыша учить трудиться?»
Оформление папки-передвижки «Перелетные птицы нашего края».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Кто прилетел к нам на участок» Цель: познакомить с птицами, учить отличать их по внешнему виду, побуждать воспроизводить звукоподражание голосами птиц, имитировать их поведение, способствовать использованию в речи пространственных понятий (внизу, наверху, около и т.д) (Н.С. Голицына, стр. 73)	позн	**Беседа** «Птицы» Цель: рассказать детям о птицах (имеют крылья - летают, живут в гнёздах, тело птиц покрыто перьями). **Игра**«Найди такую же». Цель: обучение детей находить и узнавать птиц, образуя парные картинки. **Беседа** «Чем питаются птицы» Цель: познакомить с жизнью некоторых птиц. Учить узнавать птиц на картинках и дать представление о том, чем они питаются.
			позн	**Дидактическая игра** «Кто спрятался?» Цель: развитие памяти. **Упражнение** «Много – один» Цель: развитие умения различать количество предметов.
Р Е Ч Е	комм	**Развитие речи:** чтение стихотворения А. Барто «Птичка» Цель: познакомить детей со стихотворением А. Барто, приучать слушать стихи, сопровождать	комм	**Упражнение** «Кто это? Что это?» Цель: обучение детей отвечать на вопросы. **Лепка** «Угощение для птички» Цель: обучение отделять куски пластилина от

В О Е		чтение показом картинки, воспитывать к стихам, желание их запоминать. (Г. Я. Затулина, стр. 77-78)	игров	большого куска. **Совместное сочинение рассказа** «Как мы птичек кормили» Цели: учить внимательно следить за рассказом воспитателя, заканчивать предложение, вызвать желание оберегать птиц и ухаживать за ними.
	комм	**Развитие речи:**«Птицы» Цель:продолжатьзнакомит детей с птицами, учить узнавать их на картинках, активизировать словарь детей: названия, частей тела, действий. Развивать внимание, память, учить слушать и понимать задаваемые вопросы, отвечать на них. Воспитывать интерес к птиц, (Г. Я. Затулина, стр. 76-77)	восп худ лит	**Чтение художественной** литературы «Где обедал воробей» С. Маршак, чтение сказки «Ворона и лисица» стихотворение Д. Хармса «Добрая утка» Цель: учить детей внимательно слушать текст. **Чтение. худ. лит.:**сказка В. Сутеева «Утенок и цыпленок», рассматривание иллюстраций к сказке. **Рассматривание картины «**На птичьем дворе» Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, находить и правильно называть части тела, называть детенышей.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э	изоб	**Рисование:** «Нарисуем птичк» (оттиск ладошкой) Цель: вызвать у детей желание рисовать, познакомить детей с техникой рисования птицы нетрадиционным способом: оттиск ладошкой. Учить располагать изображение по центру листа бумаги. Развивать творческие способности. Интернет- ресурс: https://infourok.ru/konspekt-zanyatiya-po-risovaniyu-v-pervoj-mladshej-gruppe-narisuem-ptichku-ottisk-ladoshkoj-7056697.html?ysclid=lzwa5izdtj26828265	изоб музык изоб	**Упражнение** «Раскрасить птичку» Цель:учить правильно держать карандаш, развитие мелкой моторики рук. **Разучивание песенки** «Птички синички прилетели к нам…» Цель: познакомить детей со стихотворением, предложить рассмотреть иллюстрации. **Аппликация** «Утята» Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления.
		Лепка:«Птичка»	изоб	**Инсценировка сказки** «Курочка Ряба» использованием настольного резинового театра.

С Т Е Т И Ч Е С К О Е **С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И**	изоб	Цель:побуждать лепить округлую форму, придавать сходство с нутурой при совместной деятельности с педагогом, учить использовать в лепке дополнгительные материалы. (Н.С. Голицына, стр.59)	конст игров элем быт труд самооб	Цель: поощрять желание детей помогать взрослому в инсценировке сказки. **Рисование** «Зеленая травка для гусенка» Цель: продолжать учить рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок. **Конструирование**«Кормушка для птиц». Цель: учить детей строить кормушку, используя строительный материал,воспитывать бережное отношение к птицам. **Сюжетно-ролевая игра** «Птичий двор» Цель: учить детей объединять игровые действия единым сюжетом. **Беседа** «Контакты с домашними птицами». Цель: объяснить детям, что контакты сптицам ииногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения. **Игровое упражнение** «Помоги кукле Маше одеть колготки». Цель: учить, самостоятельно надевать колготки. **Игровое упражнение** «Научи куклу Катю мыть руки» Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены,мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло.

ВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 29» З. И. Ермакова, стр. 38 **Пальчиковая гимнастика** «Десять птичек – стайка», «Кормушка» Цель: развивать мелкую моторику рук.совершенствовать умение передавать в жестах слова текста. **Подвижные игры:** «Птички в гнёздышках» «Вороны». Воробышки и кот», «Лохматый пес», Цель: развивать умение быстро и ловко бегать. **Игра малой подвижности** «Птички, раз! Птички, два!». Цель: обучение детей выполнять движения по показу воспитателя.

1. АПРЕЛЬ: 2 неделя

2. ТЕМА:«Планета Земля. Космос»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 05 по 9 апреля

4. ЦЕЛЬ: формирование начальных представлений о Космосе. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:коллективная работа «Космическое пространство»; 12 апрля- день Космонавтики.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Наблюдения с родителями: рассмотреть ночное звездное небо.
Консультация «Знакомим ребенка с космосом»
Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Интерет-ресурс:https://www.maam.ru/detskijsad/material-k-
Интернет –ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/konstruirovanie-ruchnoy-trud/2018/01/08/konspekt-nod-po-
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Космос» Цель: познакомить дошкольников с понятием «Космос».Расширять кругозор дошкольников об окружающем мире.Воспитывать интерес к познанию неизвестного. Интернет-ресурс:https://www.maam.ru/detskijsad/material-k-	позн	**Беседы:** «Что мы видели вечером на небе?» Цель: вызвать желания у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечернем небом. **Рассказ воспитателя** «Белка и стрелка», «Первый космонавт Юрий Гагарин» Цель: дать детям знания о том, кто первым совершил космическое путешествие.
			позн	**Рассматривание карты звездного** неба, глобуса – макета Земли. Цель: познакомить детей с глобусом. **Дидактическая игра:** «Сложи из палочек ракету» Цель: формировать умение детей выкладывать фигуры из палочек. **Игра**«Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:** Рассматривание сюжетных картин по теме.	комм	**Речевая игра** «На чем полетим в Космос». **Беседа** «Какое бывает небо?» Цель:учить рассуждать**,** размышлять.

Е В О Е	комм	Цель: продолжать учить детей понимать сюжет картины, отвечать на вопросы и высказываться по поводу изображенного. (В.В. Гербова, стр.77-79) **Развитие речи:** Чтение потешек «С утра до вечера» Цель: закрепить знакомые потешки, активизировать умение проговаривать знакомые строчки из стихов, развивать умение достаточно громко читать стихи. (Г.Я. Затулина, стр.136-139)	восп худ лит	**Чтение**Г. Кружков «Есть на небе звездочка одна», Н. Родивилина «Солнышко», В. Алдонина «Луна». Цель: формировать умение детей внимательно слушать сказку, пробуждение интереса к теме «Космос». **Загадывание загадок** «Космос» Цель: развивать логическое мышление, память.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т	изоб изоб	**Рисование: «**Космическое путешествие» Цель: учить детей закрашивать лист бумаги полностью без пробелов. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, желание узнавать новое о космосе. Интернет –ресурсhttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija- **Лепка:**«На ракете, на ракете мы летим к другой планете» Цель: закреплять умение лепить палочки, путем раскатывания комка прямыми движениями ладоней рук, заострять один конец, Развивать мелкую моторику рук. Интернет –ресурс https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-	музык конст конст	**Музыкальная игра:** «Танцы на луне» Цель: формировать умение детей выполнять танцевальные движения. **Прослушивание аудио записи** «Звуки космоса». Цель: познакомить детей со звуками, которые находятся в космосе. **Конструктивная деятельность** «Ракета» из мягких модулей. Цель: формировать умение детей строить ракету из мягких модулей. **Просмотр мультфильмов** «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне» **Конструирование:**«Ракета» Цели: учить строить ракету из конструктора, продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете.

И Ч Е С К О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н	музык	**Музыка**: план у музыкального руководителя	игров элем быт труд самооб	**Сюжетно-ролевая игра** «Как звездочка спать ложилась» Цель: поощрять желание придумывать сюжет игры, формировать умение доводить игру до конца. **Трудовое поручение**: собрать игрушки в конце прогулки. Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки. **Игровая ситуация «**Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы. **Игровое упражнение** «Научим Незнайку правильно сидеть за столом» Цель: учить сохранять осанку,-правильное положение за столом, контролировать положение ног и логтей

О Е Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 30» З. И. Ермакова, стр.39 **Пальчиковая гимнастика** «Тучки», «Солнышко светит» Цель: развитие мелкой моторики. **Подвижные игры**: «Ракеты», «Зайцы и волк». Цель: упражнять в умении бегать не наталкиваясь друг на друга.

1.АПРЕЛЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Сказка в гости к нам пришла»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 12 по 16 апреля

4. ЦЕЛЬ: закреплять знания детей о сказках, продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты). Воспитывать сочувствие, готовность прийти на помощь. Развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:драматизация сказки «Колобок»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Совместное изготовление родителями с детьми книжки-малышки.
Советы для родителей «Что прочесть ребёнку в 3 года».
Консультация «Роль сказки в жизни ребёнка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Интернет –ресурс: https://pandia.ru/text/80/281/13904.php
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет-ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/nod-po-
Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ: «**Путешествие по русским народным сказкам». Цель: уточнить и обогатить знания детей о русских народных сказках.Уметь узнавать сказку по заданию, воспитывать любовь к устному народному творчеству. Интернет –ресурс: https://pandia.ru/text/80/281/13904.php	позн позн	**Беседа: «**В гостях у сказки». Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обогащать и активизировать словарь по данной теме **Настольно-печатные игр** «Угадай сказку» ,«Это что за сказка», Цель: развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук. **Дидактическое упражнение «**Парные картинки» Цель: Закрепить умение находить и называть предметы.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:**«Кто что делает» Цель: учить рассматривать картинки, понимать их содержание, развивать умение отвечать на	комм	**Дидактическая игра**«Сказка про матрешек» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой -маленький) используя в речи,

Е В О Е		вопрос коротким предложением, воспитывать интерес к рассматриванию картинок. (Г.Я. Затулина, стр.120-121)	воспр худ лит	соответствующие прилагательные. **Чтение русской народной сказки** «Кот, петух и дрозд» «Сказка о глупом мышонке» Цель:развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку.
	комм	**Развитие речи:** Чтение сказки «Маша и медведь» Цель: познакомить с содержанием русской народной сказки , учить рассматривать рисунки – иллюстрации, понимать сюжет картинки, отвечать на вопросы воспитателя. (Комплексные занятия, стр.224-225)		**Игра** «Что делает?». Цель: обогащать словарный запас детей, закреплять умение понимать и точно подбирать глаголы. **Чтение потешек и скороговорок.** Цель: формирование правильного звукопроизношения.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е	изоб	**Рисование:** «Колобок катится по дорожке» Цель: учить рисовать предметы округлой формы. Учить закрашивать предметы. Развивать мелкую моторику пальцев рук. Воспитывать интерес к народным сказкам. Интернет-ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-	изоб музык конст	**Лепка: «**Пирожки от Машеньки» Цель: учить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику. **Музыкальная гимнастика** «Путешествие в сказку» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. **Конструирование:**«Заюшкина избушка» Цель: вызвать интес к конструированию из деревянного конструктора, продолжать учить приему накладывания деталей по образцу. Воспитывать желание строить самостоятельно
	изоб	**Лепка:** «Миски для медведей» Цель:упражнять в скатывании из пластилина шаров круговыми движениями рук, в сплющивании в ладонях комка; учить пальцами делать углубление, развивать интерес к лепке. (Комплексные занятия, стр.174-175)		

ТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНО**	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя	игров элем быт труд самооб	**Сюжетно-ролевая игра** «Медвежата». Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного, напомнить детям, в каких сказках, им известных, есть сказочный персонаж медведь. **Игровая ситуация** «Все игрушки по местам я могу расставить сам!» Цель: учить собирать игрушки по окончании игры. **Трудовое поручение** «Принеси, пожалуйста, книгу»Цель: воспитывать элементарный отклик на просьбу старшего, умение правильно выполнять просьбу. **Беседа** «Собака бывает кусачей». Цель: учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности. **Практическое упражнение** «Кушаем кашу» Цель:продолжать учить детей правильно держать ложку. Поощрять стремление детей к самостоятельности.

Е **Ф** **И** **З** **И** **Ч** **Е** **С** **К** **О** **Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат двигат	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 31» З. И. Ермакова, стр.40 **Физкультминутка** «Мишка косолапый» Цель: учить выполнять действия по показу воспитателя. **Пальчиковая игра** «Колобок»» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Подвижная игра:** «Репка», «Волк и козлята» Цель: учить быстро реагировать на сигнал.

1. АПРЕЛЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Неделя безопасности: Нам пожары не страшны»; 30 апреля – день пожарной охраны

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 19 по 23 апреля

4. ЦЕЛЬ:знакомить детей со специальными видами транспорта («Пожарная машина»). Расширять представление об опасных предметах, которые могут загореться, о правилах поведения в лесу при зажигании костра). Закрепить предметы, которыми пользоваться нельзя детям (спички, зажигалки, электроприборы).

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:просмотр мультфильма «Кошкин дом»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Учим ребенка правилам безопасности».
Буклет «Чем опасен дым для человека?».
Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Интернет –ресурс: https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-ne-igraj-s-ognem-5838470.html?ysclid=m00txkgndn762188601
Интернет-ресурс: https://педпроект.рф/габидуллина-ood-по-развитию-речи/
Интернет-ресурс: https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-krylova/konspekt-nod-v-1-mladshei-grupe-po-pozharnoi-bezopasnosti.html

Образовательн	**Формы организации образовательной деятельности детей**

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Не играй с огнем!» Цель: Познакомить детей с элементарными правилами пожарной безопасности, помочь понять детям, почему нельзя играть со спичками; кто тушит пожар.Способствовать формированию элементарных знаний у детей о пожаре, его последствиях; формировать понятие о профессии пожарного. Интернет –ресурс: https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-dlya-detej-pervoj-mladshej-gruppy-ne-igraj-s-ognem-5838470.html?ysclid=m00txkgndn762188601	позн позн	**Беседа:** «Профессия -пожарный». Цель: дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. **Рассматривание иллюстраций «**В доме возник пожар» Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрацию. **Беседа** «Загорелся кошкин дом» Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека. **Беседа «**Спички» Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». **Дидактическая игра** «Найди опасные предметы». Цель: закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность. **Разрезные картинки «**Дети и огонь» Цель: развивать логическое мышление.
Р Е Ч	комм	**Развитие речи:**«Пожарная машина». Цель:формировать умение у детей связно отвечать на вопросы воспитателя; правильно	комм	**Загадки «**Опасные предметы дома». Цель: учить отгадывать загадки **Рассматривание картины «Т**ушение пожара»

Е В О Е		использовать в речи названия предметов; закреплять звукопроизношение звуков,активизировать предлоги, глаголы, прилагательные. Интернет-ресурс: https://педпроект.рф/габидуллина-оод-по-развитию-речи/	воспр	Цель: совершенствовать диалогическую речь **Игра «**Угадай, что делают» Цель. Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания. **Чение худ.лит**Баданов М. «Костёр». Барто А. «Гроза». Бороздин В. «Поехали!». Житков Б. «Пожар в море. Пожар. Дым». Маршак С. «Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар».
	комм	**Развитие речи**:«Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом». Цель:учить отвечать на поставленный вопрос, активизировать в речи детей слова по теме.воспитывать чувство осторожности, умение сочувствовать сопереживать попавшим в беду. Интернет-ресурс: https://ped-kopilka.ru/blogs/natalja-krylova/konspekt-nod-v-1-mladshei-grupe-po-pozharnoi-bezopasnosti.html	худ лит	Цель: учить детей следить за сюжетом, познакомить с речевыми образцами, используемыми в различных ситуациях. Формировать умение передавать действия, настроение, характер персонажей.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н	изоб	**Рисование:** «Огонь» Цель: совершенствовать навыки выполнения изображения с использованием нетрадиционных техник: рисование ладошкой. Развивать творческие способности. Интернет-ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/obrazovatelnaja-dejatelnost-po-risovaniyu-v-mladshei-grupe-ogon.html	конст изоб	**Конструирование «**Построим гараж для пожарной машины» Цель: учить детей простым приёмам конструирования **Упражнять в умении** пользоваться гуашью, кисточкой, развивать технические навыки.
	изоб	**Лепка:** «Пожарная лестница»	муз	**Лепка** «Окно для кошки» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. **Музыкальная игра с бубном** Цель: развивать чувство ритма, развитие коммуникативных способностей

О **–** **Э** **С** **Т** **Е** **Т** **И** **Ч** **Е** **С** **К** **О** **Е** **С** **О** **Ц** **И** **А** **Л** **Ь** **Н** **О** **-** **К** **О** **М** **М** **У** **К** **А**	музык	<u>Цель:</u> учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, прививать желание лепить. Вызывать интерес к созданию коллективной композиции. Интернет-ресурс: https://nsportal.ru/detskiy-sad/applikatsiya-lepka/2018/12/10/konspekt-po-hudozhestvenno-esteticheskomu-razvitiyu-lepka **Музыка:** план у музыкального руководителя	игров

ТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	Двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика**: «Комплекс №32» З. И. Ермакова, стр.41 **Подвижная игра** « Тушим огонь» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Игровое упражнение** «Мыши и кот». Цель: приучать детей шагать друг за другом по тропинке на участке. **Упражнение** «Мячи». Цель: закреплять умение в про катывании мяча друг другу. **Пальчиковая игра** «Костер» Цель: развитие мелкой моторики рук.

1. АПРЕЛЬ: 5 неделя

2. ТЕМА: «Комнатные растения»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 26 по 30 апреля

4. ЦЕЛЬ:дать детям первоначальные знания о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:организация мини – огорода на подоконнике.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Предложите ребёнку раскраски на тему «Комнатные растения».
Консультация «Учим ребёнка ухаживать за цветами»
Фотовыставка «Цветы в нашем доме»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской Деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познкомм	**ФЦКМ:** «Рассматривание комнатных растений» Цель: рассказать о названии комнатных растений, что они живые. Поддерживать интерес, любовь и бережное отношение к комнатным растениям. (Н.С. Голицына, стр.104) **Развитие речи:** Рассматривание картины «В уголке природы» Цель: закреплять представления о комнатных растениях, умение рассматривать картину, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение сопоставлять натуральные предметы и изображенные на картинке, упражнять в использовании слов: большие-маленькие. (Н.С. Голицына, стр. 105-106)	познпознкомм	**Беседа** «Кто у нас на подоконнике живет». Цель: знакомить детей с комнатными растерями в группе. **Рассматривание** сюжетной картинки. Цель: закреплять с детьми знания о комнатных растениях, учить детей отвечать на вопросы воспитателя. **Дидактическая игра** «Покажи части растения» Цель: закрепление знаний о строении комнатного растения. **Дидактическая игра** : «У кого какой цветок?» Цель: учить детей различать основной спектр цветок. **Речевая игра**: «Подбери слово» Цель: учить называть прилагательные обозначающие признаки. **Дидактическая игра**«Чего не стало? Цель: развивать речь, желание отвечать на вопросы.
Р Е Ч Е В О Е	комм комм	**Развитие речи**:Чтение «Цветок –огонёк», Е. Благина.	воспр худ лит	**Чтение Е**.Благинина «Цветок-огонёк» Цель:познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. **Заучивание** «Цветок» Цель: закреплять умение повторять за воспитателем отдельные слова и фразы. **Отгадывание загадок** Цель:расширять кругозор; развивать воображение.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕ		Цель: познакомить с новым литературным произведением, закрепить представление о комнатных растениях, закрепить употребление в речи предлогов (Н.С. Голицына, стр. 106-107)		
		Рисование: « Горшочки для цветов» Цель: учить технике штриховки ограниченных поверхностей, закреплять умение правильно держать карандаш, закрепить знание названий цветов. (Н.С. Голицына, стр.107)	изоб муз конст	**Раскраски с цветами**. Цель: учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге. **Музыкальное упражнение** «Танец с цветами» Цель: учить выполнять простейшие ритмические движения с погремушкой. **Строительная игра**: «Ваза для цветов». Цель: продолжать развивать умение строить из кирпичиков и кубиков знакомые предметы. **Конструирование:** «Полочки для комнатных растений» Цель: закреплять умение создавать постройки из коротких брусков и кирпичиков.
	изоб	**Лепка:** «Посадим цветок в горшочек» Цель: закреплять умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями. (Н.С. Голицына, стр.107-108)		
	изоб	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

С К О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			игров элем быт труд

Ф И З И Ч Е С К О Е	Двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре		**Утренняя гимнастика**: «Комплекс № 33» З. И. Ермакова, стр. 42 **Подвижная игра** «Пчелки и цветки» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Игровое упражнение** «По ровненькой дорожке». Цель: приучать детей шагать друг за другом по тропинке на участке. **Упражнение** «Прокати мячик». Цель: закреплять умение в про катывании мяча друг другу. **Пальчиковая игра** «Цветок» Цель: развитие мелкой моторики рук.

1. МАЙ:1 неделя

2. ТЕМА: «Этих дней не смолкает слава»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 03 по 07 мая

4. ЦЕЛЬ: сообщение элементарных сведений о Великой Отечественной Войне. Развитие речи, обогащение словарного запаса детей. Воспитание патриотических чувств, уважения к воинам, подарившим нам жизнь.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:коллективная работа: «Праздничный салют»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Заучивание с детьми стихотворений на военную тематику
Консультация для родителей на тему: «Воспитать патриотов с детства».
Рекомендовать посетить с детьми мероприятия, посвященные 9 мая.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	познкомм	**ФЦКМ** «Дети идут на праздник» Цель: создать праздничное настроение, расширить словарь.развивать слуховое восприятие. (Голицына Н.С, стр. 132) **Развитие речи:** «А. Барто «Флажок» Цель: обучение умению слушать художественное произведение, формирование представления о героизме солдат – защитников Родины; обучение умению анализировать. Закрепить знание цветов. (Н. С. Голицына, стр.133)	познвоспхудлитпознкомм	**Рассматривание книг, иллюстраций**, открыток о войне. Цель: познакомить детей с подвигами людей на передовой и в тылу. **Беседа**«Знакомство с праздником» Цель: дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; **Математическая игра**: «Сравни солдатиков» Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками. **Дидактическая игра** «Скажи, где находится солдатик» Цель: определение пространственного расположения. **Игра:** «Найди такой же флажок по - цвету» Цель: закрепления основных цветов. **Приобщение к художественной литературе**: Е. Дюк «Про дедушку» А. Барто «На заставе». Цель: знакомство с новым произведением , учить детей следить за событиями не отвлекаться. **Чтение стихотворений** на тему «День Победы» Цель: развивать память, внимание, речь. Воспитывать любовь к литературе **Игра** «Один-много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа с окончанием
Р Е Ч Е В О Е				

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		(Н. С. Голицына, стр.134-135)		
	изоб	**Рисование:** « Девочка идет на праздник» Цель:вызвать желание украшать рисунок яркими линиями, мазками,ритмично нанося их на силуэт сарафана, закрепить навыки рисования несколькими красками, формировать ощущение праздника. (Н.С. Голицына, стр. 135)	изоб	**Раскраски на военную тематику**. Цель: упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении.
			музык	**Слушание песен военных лет** Цель: уважение к воинам, подарившим нам жизнь. **Музыкальное упражнение** «Марш и бег» . Цель: учить детей различать спокойную и быструю мелодию, сменой движения реагировать на смену музыки
	изоб	**Лепка:** «Флажок для девочки Цель:закрепить навыки работы с пластилином, упражнять в технике пластилинографии. (Н. С. Голицына, стр. 136)	конст	**Конструирование:** «Праздничный концерт для игрушек» Цель: побуждать самостоятельно строить предметы мебели.учить обыгрывать постройки. Сопровождая свои действия речью.
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			игров

О Е				**Подвижные игры**: «Самолёт», «Карусель». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.

1. МАЙ: 2 неделя

2. ТЕМА:«Насекомые»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 11 по 14 мая

4. ЦЕЛЬ:формирование представлений о жизни насекомых, характерных признаках, роли человека в жизни насекомых.Обучение умению вести наблюдение за насекомыми (ползают, летают), называть их, различать по внешнему виду, сравнивать.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:аппликация «Укрась бабочку»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Укусы насекомых у детей»
Консультация для родителей: «Если ребенок боится насекомого »

Анкетирование «Взаимодействие с детским садом».
Родительское собрание «Чему мы научились за год»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Интернет – ресурс:https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/18/nod-v-1-oy-
Интернет-ресурс: https://kladraz.ru/blogs/irina-yurevna-shakleina/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu.html
Интерет –ресурс:https://infourok.ru/konspekti-zanyatiy-mladshaya-gruppa-tema-nasekomie-2173096.html
Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-1-mladshei-grupe-dsad-7-nezabudka.html

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Насекомые» Цель:познакомить детей с названиями насекомых, их особенностями; воспитывать бережное отношение к насекомым; формировать умение согласовывать движения с текстом. Интернет – ресурс:https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2017/03/18/nod-v-1-oy-	позн позн комм	**Рассказ воспитателя** о насекомых, рассматривание картинок Цель: способствовать развитию у детей познавательного интереса к миру насекомых. **Дидактическая игра** «Узнай и назови -насекомые». Цель: отыскать на картинках насекомых, развивать внимание детей. **Развивающая игра** «Собери из частей» Цель: предложить детям собрать из нескольких частей насекомое; развивать мышление, внимание. **Дидактическая игра** «Разложи бабочек по величине». Цель: развивать глазомер, зрительное внимание при выборе по образцу предметов определенной величины.
Р Е Ч Е В О Е	комм комм	**Развитие речи:** «В мире насекомых» Цель:расширять пассивный и активный словарь, активизировать предметный и глагольный словарь по теме, формировать представления о разнообразии мира насекомых,развивать фразовую речь. Интернет-ресурс: https://kladraz.ru/blogs/irina-yurevna-shakleina/konspekt-zanjatija-po-rechevomu-razvitiyu.html **Развитие речи:**Н.Калинина «Про жука» Цель: создание социальной ситуации развития в процессе организации коммуникативной	комм восп худ лит	**Речевая игра «Угости насекомое»** Цель: расширять словарь детей за счет слов, обозначающих названия насекомых. **Словесная игра** «Один-много» Цель: учить детей образовывать существительные мн. числа **Приобщение к художественной литературе:**В. Бианки «Как муравьишка домой спешил» Б. Заходер «Муха – чистюха» К. Чуковский «Муха-Цокотуха» Цель:формирование у детей умения внимательно слушать произведения художественной литературы. **Потешка**: «Божья коровка улети на небо» Цель: продолжать знакомить детей со стихотворными

		деятельности. Интерет –ресурс: https://infourok.ru/konspekti-zanyatiy-mladshaya-gruppa-tema-nasekomie-2173096.html		произведениями о насекомых. **Загадки о насекомых:** Цель: повторение и закрепление изученного материала по теме «Насекомые», в форме загадок и вопросов.
ХУДОЖЕСТВЕННО_ЭСТЕТИЧЕСКО	изоб изоб	**Рисование:**«Божья коровка» Цель: продолжать знакомить детей с новой нетрадиционной техникой рисования пальчиками. Развивать умение различать и называть цвета (красный, черный). Интернет –ресурс:ъhttps://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-risovaniyu-v-1-mladshei-grupe-dsad-7-nezabudka.html **Лепка:** «Гусеница» Цель: учить раскатывать колбаску и делить её части, располагать шарики аккуратно друг за другом, от большого к маленькому. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-v-pervoi-mladshei-grupe-gusenica.html **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб музык музык конст	**Аппликация** «Укрась бабочку» Цель: предложить детям сделать узор на крыльях бабочки, развивать навыки работы с пластилином. **Раскрашивание раскрасок** по теме «Насекомые». Цель: развитие мелкой моторики рук. Учить подбирать цвета в соответствии с тем или иным насекомым. **Прослушивание отрывка** М.П.Мусоргский. «Жук». Цель: формировать эмоциональную отзывчивость на произведение. **Музыкальная игра** «Летает- ползает». Цель: формировать способность у детей по характеру музыки определить насекомое. **Конструирование:** «Бабочка» Цель: продолжать обучение конструированию плоскостной модели, воплощение образа бабочки.

Е **С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е** **Ф И З**	

И Ч Е С К О Е			двиг	Цель: чёткое проговаривание текста в соответствии с движениями, развивать мелкую моторику рук **Физкультминутка «**Кузнечики» Цель: повышать двигательную активность. **Подвижные игры**: «Ловля бабочек», ««Поймай комара», «Жуки». Цель: развивать у детей умение согласовывать движения со зрительным сигналом, упражнять детей в прыжках (подпрыгивание на месте).

1. МАЙ:3 неделя

2. ТЕМА:«Подводный мир»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 17 по 21 мая

4. ЦЕЛЬ: дать детям элементарные представления об аквариумных рыбах. Воспитывать у детей познавательный интерес к жизни обитателей аквариума .Познакомить детей со свойствами воды, плавающих игрушек, научить детей пользоваться сачком для вылавливания игрушек из воды.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:просмотр презентации «Обитатели морей и океанов»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация для родителей «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира»
Памятка «Расскажи ребенку про подводный мир»
Консультация: «Профилактика детского травматизма».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.

Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.
Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Первая младшая группа, 2012.-292 с.
Интернет –ресурс:https://www.maam.ru/detskijsad/tema-chtenie-stihotvorenija-rybka.html

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕ	позн	**ФЦКМ:** «Наблюдение рыбки в аквариуме» Цель: способствовать развитию наблюдательности, помочь осознать, что рыбка живая и нуждается в бережном обращении и уходе. (Н. С. Голицына, стр.78)	позн позн	**Беседа** «Водные жители». Цель: выявить у детей знания о подводном мире. **Рассматривание аквариума** (растений, строение рыб). Цель: пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность. **Дидактическая игра**«Собери рыбу из геометрических фигур» Цель: закреплять знания о рыбах и обитателях моря. **Дидактическая игра «**Рыбалка».

Л Ь Н О Е			комм	Цель: учить чередовать предметы по размеру (большая, маленькая), сенсорное развитие детей.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Кто умеет говорить?» Цель:закрепить представление о рыбах, уточнить произнесение звука б в звукоподражании, побуждать произносить фразы с разной высотой голоса, закрепить понятие один - много. (Голицына Н.С., стр. 79)	комм	**Словесная игра**: «Расскажи, что есть у рыбки». Цель: способствовать развитию речи, внимания, расширению словарного запаса. **Приобщение к художественной литературе:**А.Клыков «В воде», С. Сахаров «Морские сказки»; Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. **Загадки о** подводном царстве. Цель: учить отгадывать загадки о подводном мире **Заучивание стихотворения** «Лягушки – хохотушки». Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией.
	комм	**Развитие речи:** Чтение стихотворения «Рыбка» Цель: развивать способность слушать художественное произведение и активно реагировать на его содержание. Учить детей воспроизводить им доступные звукосочетания и слова текста. Воспитать у детей интерес и любовь к живому. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/tema-chtenie-stihotvorenija-rybka.html	воспр худ лит	

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб изоб музык	**Рисование:** «Аквариум» Цель: закреплять представление о рыбках, бережном отношении к ним и уходе за ними закреплять умение рисовать прямые линии и мазки, использовать в работе 3 краски. (Голицына Н.С., стр. 80) **Лепка:** «Рыбки плавают в аквариуме» Цель: закреплять умение раскатывать комок глины между ладонями прямыми и круговыми движениями, учить расплющивать пластическую массу между ладонями, упражнять в навыках работы в технике пластилинографии. (Голицына Н.С., стр.81) **Музыка:** план у музыкального руководителя	музык игров конст игров	**Прослушивание песен о море.** Цель: учить слушать песни и понимать их содержание. **Музыкальная игра-** «Веселые рыбки». Цель: вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить. **Игра под музыку**«Чей кружок скорее соберется» (с игрушками- морскими обитателями) Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал. **Дидактическое упражнение**«Дорисуй недостающую часть»,«Соедини точки и раскрась» Цель: упражнять в рисовании карандашом. **Конструирование:**«Рыбка плавает в водичке» Цель:познакомить со свойствами воды: мокрая, льется, закрепить знание слов: плавает, льется, мокрая, побуждать играть с водой, имитируя действия рыбки. **Сюжетно – ролевая игра** «Подводное царство», Цель: способствовать развитию несложного сюжета,
С				

О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			элем быт труд	развивать умение выбирать роль. **Игровая ситуация** «Путешествие на корабле». Цель: закреплять умение отображать в игре знания, полученные от ранее, распределять роли. **Беседа:** «Мы на водоеме» Цель: закреплять правила поведения и безопасности на водоеме. **Трудовое поручение**: кормление рыбок. Цель: прививать интерес к труду и желание помочь.
Ф И З И Ч Е С К О	двигат	**Физкультура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** «Комплекс № 36» З. И. Ермакова, стр.45 **Пальчиковые игры** «Акула», «Жил да был один налим». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи . **Подвижные игры**: «Рыбак и рыбки», «Караси и щука» Цель: продолжать формировать умение бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. **Малоподвижная игра:** «Море волнуется раз». **Цель** : развитие творческих и коммуникативных

Е			двиг	способностей, фантазии, находчивости **Зрительная гимнастика** «Рыбка». Цель: развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию.

1. МАЙ: 4 неделя

2. ТЕМА:«Скоро лето!». Безопасность.

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 24 по 31 мая

4. ЦЕЛЬ: расширение представления детей о лете, расширять знания о временах года, основных приметах лета. Воспитывать любовь к природе. Развития умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование представления о безопасном поведении летом.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:развлечение – «День рождения велосипедного спорта». Развлечение для детей.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Родительское собрание: «Результаты нашего сотрудничества».
Папка-передвижка: «Как выбрать детский велосипед».
Консультация «Солнечный удар!».
Памятка «Прогулки и их значение для укрепления здоровья ребёнка! »

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.

Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Затулина Г.Я.. Конспекты занятий по развитию речи. Первая младшая группа, 2008.-160с.
Голицына Н.С.. Конспекты комплексно-тематических занятий. 1-я младшая группа, 2014.-152 с.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬН	позн	**ФЦКМ:«**Лето красное идет» Цель:дать первоначальное представление о наступающем сезоне**,** учить сравнивать природные явления весны и лета**,** активизировать в речи названия предметов одежды, обобщающее понятие. (Голицына Н.С., стр. 141)	позн позн исслед	**Беседы** «Здравствуй, лето!». Цель: закрепить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. **Беседа о лесе** Цель: дать представление о том, что лес-это зелёный наряд нашей планеты. **Экскурсия** «Путешествие по участку детского сада» Цель: развивать познавательный интерес, умение делать выводы, заключения. **Рассматривание картинок** с цветами. Цель: расширять представление детей о разнообразии цветов.

О Е				**Дидактическая игра** «Сложи цветок» Цель: развивать умение собирать целое из частей.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи: «**Машенькин букет» Цель: закрепить знание названий некоторых цветущих растений. Упражнять в различении и использовании в речи названий основных цветов. (Голицына Н.С., стр. 137-139)	комм восп худ лит	**Словесная игра**: «Что изменилось» Цель: развитие памяти, внимания, речи. **Приобщение к художественной литературе:** А.Бродский «Солнечные зайчики» В. Данько«Вот и лето подоспело» Цель: расширять знания о летних природных явлениях.
	комм	**Развитие речи:** Чтение стихотворения «Одуванчик», О Высотская Цель: познакомить с новым стихотворением, учить детей запоминать стихи, отвечать на вопросы по содержанию. (Г.Я. Затулина, стр.144-145)	игров	**Загадки** Цель: развитие мышления, умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра** «Опиши цветок» Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные.
Х У Д О Ж Е С Т В	изоб	**Рисование:** «Одуванчики в траве» Цель: закреплять умение рисовать предметы округлой формы мягкой кистью, учить наносить штрихи щитиной кистью, закреплять умение рисовать короткие прямые линии. (Н.С. Голицына, стр.139-140)	конст изоб музык	**Конструирование из песка** Цель: закреплять знание о свойствах песка.Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д. **Аппликация** «Цветы на клумбе» Цель: учить создавать несложную композицию на листе из цветов разной величины. **Детские песенки** о лете Цель: учить слушать музыку, выполнять

Е Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб музык	**Лепка:** «Букет цветов» Цели: упражнять в раскатывании пластилина прямыми движениями и закручивание в спираль, учить создавать обьёмное изображение, используя бросовый материал. Закреплять использование в речи названий цветов. (Н.С. Голицына, стр.144) **Музыка**: план у музыкального руководителя	конст изоб конст	танцевальные движения. **Конструирование** «Детский городок» Цели: учить последовательно выполнять постройку. Ровно прикладывать детали. Воспитывать бережное отношение к материалам. **Раскраски** «Летние картинки» Цель: продолжать учить держать карандаш правильно , формировать умение закрашивать картинку, не заступая за края. **Конструирование:**«Красивые цветочки для детского сада» Цели: закреплять умение создавать объемные изображение, используя разные материалы. Развивать мелкую моторику.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О			игров элем быт труд	**Ситуативная беседа** «Как вести себя во время прогулки» Цель: учить детей играть на своем участке, быть осторожным. **Проблемная ситуация**«Солнце стало припекать, лето стало наступать» Цель: дать понятие, что хотя солнце – источник жизни на земле, оно может быть опасным. **Трудовое поручение** «Полей цветочек» Цель: учить заботиться о цветах. **Формировать умение брать** мыло из мыльницы, намыливать руки до образования пены.Развивать

М М У К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	Двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической	самооб двиг двиг	умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, умение застегивать пуговицы. **Утренняя гимнастика** «Комплекс № 37» З. И. Ермакова, стр.45 **Психогимнастика:**«Муравьи» Цель: уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. **Подвижная игра:** «Солнышко и тучка» Цель: упражнять в умении бегать не наталкиваясь. **Подвижные игры:**«По тропинке», «Попади в корзину»,«Ветерок и зайки». Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке в пространстве, развивать внимание.

Прошито и пронумеровано:190(сто девяносто) страниц
Заведующая МКДОУ детский сад «Солнышко»
_____ Е.С. Платова