Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Солнышко»
Убинского муниципального округа Новосибирской области
(Новосибирская область, село Убинское, улица Янкова №5, тел.8-383-66-21-649)
E-mail:ubinskoesolnisyko1@rambier.ru

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 1
«21» августа 2026 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко» Убинского района
Новосибирской области
_____ Е.С. Платова
Приказ от 21.08.2026г. №68-ОД

Комплексно-тематический план воспитательно-образовательной работы с детьми второй младшей группы по основной образовательной программе МКДОУ детский сад«Солнышко» Убинского муниципального округа Новосибирской области

Воспитатель: Голикова А.Н.

С. Убинское, 2026 год

1. СЕНТЯБРЬ: 1 неделя
2. ТЕМА: «До свидание лето! Здравствуй детский сад! Безопасность».

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 31 сентября по 04 сентября

4. ЦЕЛЬ: продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Продолжать знакомство с окружающей средой группы, помещениями детского сада. Предлагать рассматривать игрушки, называть их форму, цвет, строение.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Праздник «День знаний»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме недели.
Обновление информационного стенда для родителей.Уточнение сведений о семьях для тетради «Информация о семьях воспитанников» Консультации:«Воспитание самостоятельности у детей младшего дошкольного возраста».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр. Презентации, аудиозаписи музыки.
Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-
Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет.-СПб.,2009.

Образователь	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ**: «Мы пришли в детский сад» Цель: познакомить с помещением групповой комнаты, рассказать об игрушках. (Н.С. Голицына, стр.6-7) **ФЭМП:**«Занятие №1» Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур. (И.А. Помораева, стр.10)	позн позн	**Беседа:**«Что нового в группе». Цель: развивать связную речь детей. **Беседа:**«Вот и стали мы на год взрослее». Цель: подведение итогов совместной деятельности. **Дидактическая игра:** «Так бывает или нет?» Цель: развивать логику мышления у детей, их мыслительную активность, произвольное внимание и память **Игра** «Что есть в детском саду, в группе?». Цель: бучение детей перечислять предметы мебели, игрушки, указывая на них. **Игры:** «Собери пирамидку», «Сложи узор», «Покажи отгадку», «Чудесный мешочек». Цель: закрепление умений различать предметы.
Р Е Ч Е В	комм	**Развитие речи:** ««Кто у нас хороший, кто у нас пригожий». Чтение стихотворения С.Черного «Приставалка». Цель: вызывать у детей симпатию к сверстникам с помощью рассказа (игры) воспитателя; помочь	восп худ литер	**Чтение** и обсуждение стихотворения В. Бертенёва «Первое сентября». Цель: развивать умение слушать. **Чтение потешки**«Заяц Егорка». Цель: познакомить детей с содержанием

О **Е**		малышам поверить в то, что каждый из них - замечательный ребенок, и взрослые их любят. (В.В.Гербова, стр.26)	комм	потешки, учить угадывать животное по описанию, поощрять попытки повторить стихотворный текст с помощью воспитателя. **Словесная игра** «Назови ласково». Цель: развитие речевых навыков детей. **Речевое упражнение «**Скажи, как я» Цель: побуждение произносить звук в разной тональности с разной громкостью.
Х **У** **Д** **О** **Ж** **Е** **С** **Т** **В** **Е** **Н** **Н** **О** **Э** **С** **Т** **Е** **Т** **И** **Ч** **Е** **С** **К**	изоб изоб музык	**Рисование:** «Знакомство с карандашом и бумагой» Цель: учить детей рисовать карандашом. Учить правильно держать карандаш, вести им по бумаге, не нажимая слишком сильно на бумагу и не сжимая его сильно в пальцах. Развивать желание рисовать. (Т.С. Комарова,стр.26) **Аппликация:** «Запомним, как должны лежать предметы на столе» Цель: познакомить с организацией занятия по аппликации. Познакомить с правилами безопасного поведения на занятиях. (Н.С. Голицына, стр.17) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб конс	**Рисование цветными и восковыми карандашами** Цель: вызвать у детей интерес к рисованию травы цветными карандашами. **Конструирование:**«Вспомним, что мы строили» Цель: формировать интерес к разнообразным зданиям и сооружениям. **Конструирование:** «Башня для ребят» Цель**:** закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту. Закреплять знание зеленого цвета, познакомить с понятием «один», закрепить знание понятия «много»

О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			игров самооб	**Развивающая игра** «Кто что делает? Цель: уточнить, расширить и активизировать словарь ребёнка **Дидактическая игра** «Мы купаем куклу Таню Цель: закрепить полученные навыки умывания в самостоятельных игровых действиях; учить переносить полученные навыки в другие игровые действия. **Дидактическая игра «**Можно - нельзя», «Что для чего» Цель: закреплять представления детей младшего возраста об опасных ситуациях, которые могут произойти с ними на природе
Ф И З И Ч Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняягимнастика**с оздоровительной целью. **Подвижные игры** «Быстро в домик». Цель: упражнять детей действовать по сигналу педагога, двигаться врассыпную в разных направлениях. «Мы топаем ногами». Цель: упражнять детей действовать в

С К О Е			игров	соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. **Упражнения** «Цыплятки» Цель: развивать координацию движений, закрепить ходьбу и бег по кругу.

1. СЕНТЯБРЬ:2 неделя

2. ТЕМА:«Человек, познаю себя», «Здоровье»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 07 по 11 сентября

4. ЦЕЛЬ: дать представление детям о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; закреплять знание своего имени, имен членов семьи; формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни посредством игровой деятельности, рассматривания иллюстраций, бесед.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Спортивное развлечение

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме

Порекомендовать родителям совместно рассмотреть иллюстрации, фотографии (как я рос, моя семья, родители в детстве, старшие дети в детском саду).
Памятка «Почему дети разные?»
Родительское собрание:«Стали мы на год взрослее», «Безопасность детей – забота взрослых».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Я в мире человек» Цель: формировать представление о себе, как о человеке («у меня есть тело», «я отличаюсь от животных»; «из каких частей состоит моё тело?»);расширять словарный запас: люди, человек, голова, туловище, руки, ноги; воспитывать бережное отношение к себе и своему телу. Интернет – ресурс: maam.ru› konspekt-po…chelovek-vo-vtoroi-mladshei… **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: Закреплять умение различать контрасные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. (И.А.Помораева, стр.11)	позн позн	**Просмотр презентации** « Я-человек» Цель: учить детей называть части тела, использовать в речи слова, **Дидактическая игра** «Мое тело» Цель: продолжить знакомить детей со своим телом. Учить называть части тела: голова, руки, ноги, живот, спина, уши, глаза и др., для чего они нужны человеку. Воспитывать интерес к своему телу. **Математическая игра** «Чем отличаются». Цель: развивать умение сравнивать, находить сходство и различие. **«Ручки, ножки, огуречик – вот и вышел человечек».** Цель: учить детей из готовых форм выкладывать фигуру человека.
РЕЧЕВОЕ	комм	**Развитие речи:**Л.Воронкова «Маша-растеряша»(чтение) Цели: закреплять представление о необходимости содержать свои вещи в порядке. Формировать умения слушать литературное произведение, отвечать на вопросы. Упражнять в правильном произношении звука –и. (Н.С. Голицина,стр.37)	восп худ лит	**Заучивание стихотворения**В. Берестова «Кукла бедная больна», Цель: развитие памяти; помочь понять содержание текстов. **Чтение потешки**«Чтобы глазки не болели» Цель: учить детей беречь глаза от пыли, грязи. Учить ухаживать за глазами, прививать детям КГН. **Чтение художественной литературы**: «Пальчик – мальчик», «Маленькие ножки» Е.Бандуренко«Уши и язык» потешки: «Ручки мыли…щёчки мыли…» Цель: помочь детям запомнить стихотворение.

ХУДОЖЕСТВЕННО Э̄СТЕТИЧЕСКОЕ	изоб	**Рисование**: «Человечек» Цель: учить детей рисовать человека карандашом, передавая характерные особенности внешнего вида. Формировать умение правильно держать карандаш,выполнять им простейшие действия: рисовать маленькие кружочки (точки, круг-голова овал («огуречик») - туловище, палки-ручки, ножки. Воспитывать: аккуратность, усидчивость, интерес к полученному результату. Интернет –ресурс: maam.ru›detskijsad/risovanie-chelovechek.html	изоб	**Рисование карандашами.** Цель: продемонстрировать детям как можно нарисовать кружок.
			конс	**Игры со строительным материалом.** Цель: закреплять умение обыгрывать постройку.
			изоб	**Рисование:** «Отпечатки пальцев руки, ноги» Цель: закрепить навыки рисования ладонями, формировать интерес к рисованию. **Конструирование:**«Домик мишке» Цель: формировать умение ориентироваться на плоскости.Учить использовать разнообразные детали строительного материала. Закреплять знание геометрических фигур.
	изоб	**Лепка**: «Маленькая Маша» Цель: учить детей лепить маленькую куколку, закреплять умение раскатывать пластилин прямыми движениями, учить составлять изображение из частей. Т.С. Комарова, стр.71)		
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИА			игров комм	**Игровая ситуация** «Оля и Айболит». Цель: развитие КГН, умение выделять и называть части тела, предметы одежды, учить соотносить игровые действия со словом, воспитание бережного отношения к здоровью. **Работа в уголке природы**

ЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			элем быт труд	Цель:предложить детям понаблюдать за тем, как нужно заботится о домашних растениях. Предложить самостоятельно полить растения в уголке. **Вызвать желание** самостоятельно убирать конструктор на место, учить наводить порядок к игровых центрах. **Беседа**«Кукла проснулась». Цель: закрепить знания режимных моментов, продолжать учить надевать одежду, соблюдая последовательность.
ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре.	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Пальчиковые гимнастики**: «Здравствуй пальчик», «Дружная семейка», «Сорока – ворона», «Ладушки» **Цель**: продолжать укреплять здоровье детей, повышать сопротивляемость организма, укреплять дыхательную мускулатуру **Физ.минутки**: «Хомка, хомка, хомячок», «Мы играем, мы играем» Цель физкультминутки: снятие утомляемости и сонливости детей младшей **Подвижная игра:** «Большие ноги» Цель*:* развивать у детей умение выполнять движение по сигналу; упражнять в быстром беге.

1. СЕНТЯБРЬ:3 неделя

2. ТЕМА:«Осень. Сезонные изменения в природе».

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 14 по 18 сентября.

4. ЦЕЛЬ:формировать обобщенные представления об осени как времени года, приспособленности растений и животных к изменениям в природе, явлениях природы. Познакомить детей с наиболее типичными особенностями осени (сезонными изменениями в природе, одежде людей, на участке детского сада) ; развивать интерес детей к окружающему миру.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка детских рисунков.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка для родителей «Одежда и обувь по сезону».
Беседа «О совместном с детьми наблюдении за осенней природой, погодой».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.

Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.-М.,2010,
Пензулаева Л.И.Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.-М.,209.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНО	позн позн	**ФЦКМ:** «Вот и осень наступила» Цель: уточнить знание признаков осени: состояние погоды, растительного мира. Побуждать воспринимать художественные образы стихотворения. (Н.С. Голицына, стр. 58) **ФЭМП:**«Занятие №1» Цель: закреплять умение различать и называть шар (шарик) и куб (кубик) независимо от цвета и размера фигур. (И.А. Помораева, стр.10)	позн позн	**Беседа** «Листопад, листопад, засыпает старый сад… ». Цели: раскрыть новое понятие «листопад»; на основе обогащения представлений о ближайшем окружении расширять и активизировать словарный запас детей. **Беседа** «Осенняя погода». Цель: формировать умение обращать внимание на изменения, произошедшие с (воздух, солнце, вода) **Экологическая игра** «Найди лист такой же, как покажу» Цель: учить находить лист по подобию. **Игра** «Волшебный мешочек»

Е				Цель: способствовать сенсорному развитию, знакомить с величиной и формой предметов.
Р **Е** **Ч** **Е** **В** **О** **Е**	комм	**Развитие речи:** «Чтение стихотворений об осени. Дидактическое упражнение «Что из чего получается». Цель: приобщать детей к поэзии, развивать поэтический слух. Упражнять в образовании слов по аналогии. (В.В. Гербова, стр.40)	воспр худ литер комм	**Чтение сказки** «Репка» Цель: познакомить детей с р.н.с, вызвать желание рассказать её вместе с воспитателем. Активизировать глаголы. **Отгадывание загадок** Цель: развивать воображение ребенка, умение анализировать и обобщать. **Рассматривание иллюстраций**. Цель: продолжать формировать интерес к книгам. Учить рассматривать иллюстрации. Развивать связанную речь.
Х **У** **Д** **О** **Ж** **Е** **С** **Т** **В** **Е** **Н** **Н** **О**	изоб изоб	**Рисование:** «Идет дождик» Цель: обучать умению передавать в рисунке впечатления-от окружающей жизни, видеть в рисунке образ явления. Закреплять умение рисовать короткие штрихи и линии, правильно держать карандаш. Развивать желание рисовать. (Т.С.Комарова,стр.27) **Аппликация:** «Листопад, листопад -листья по ветру летят». Цель: обучать умению раскладывать готовые формы разного цвета и размера на голубом фоне. Продолжать знакомства с техникой обрывной	музык изоб конст	**Слушание песен про Осень.** Цель: учить детей внимательно слушать произведение, поддерживать интерес к музыке. **Рисование** «Дождик» Цель: продолжать учить держать карандаш тремя пальцами, не сильно сжимая, придерживать лист бумаги левой рукой, учить рисовать линии. **Дидактическая игра** «Солнце или дождик?» Цель: учить детей выполнять действия согласно различно¬му звучанию бубна. Воспитание у детей умения переключать слуховое внимание. **Конструирование**: «Домик для тётушки Осени» Цель: учить умению анализировать постройку,

Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е		аппликации. (И.А.Лыкова,стр.40) **Музыка:** план у музыкального работника		упражнять в использовании пространственных понятий: снизу, сверху, побуждать обыгрывать постройкую
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И			игров самооб и элем быт труд	**Игра-ситуация** «Едем в осенний парк на машине» Цель: раскрыть игровой замысел, формировать начальные навыки ролевого поведения. **Игровая ситуация** «Поможем собрать листья» Цель: развивать связанную речь детей; воспитывать желание помогать взрослым. **Наблюдение за трудом дворника**. Цель: обогащать словарь детей; вызвать желание помочь. **Ситуативный разговор**: учить детей правильно пользоваться краном, не обливаться водой. **Игровая ситуация**: «Как зайка учился правильно одеваться» Цель: учить постепенно, по мере одевания брать вещи.

В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг игров	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Подвижная игра** «Мы осенние листочки». Цель: ознакомить с выполнением прыжка вперед на двух ногах; совершенствовать умение реагировать на сигнал. **Подвижные игры**: «Солнышко и дождик», «Листопад» Цель: упражнять детей действовать по сигналу, выполнять бег в прямом направлении одновременно всей группой. **Пальчиковая игра «**Дождик, дождик, кап – кап – кап». Цель: развитие мелкой моторики

<u>1. СЕНТЯБРЬ</u>: 4 неделя

<u>2. ТЕМА:</u> «Дары осени»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 21 по 25 сентября

4. ЦЕЛЬ:формирование представлений детей об овощах (название, форма, цвет, вкус, запах, твердость (мягкость); узнавать и называть овощи в натуральном виде и на картинках. Обучение использовать обобщающие слова «овощи», «фрукты», «грибы». Вовлечение в элементарную исследовательскую деятельность по изучению качеств и свойств объектов неживой природы; знакомство с разными способами обследования, стимулирование развития разных видов детского восприятия.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Выставка поделок «Дары Осени»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Рекомендовать привлекать детей к посильной работе дома или на садовом участке.
Памятка «Ешьте больше овощей – будете здоровы!».
Выставка «Дары осени».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки.Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.-М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет.-СПб.,2009.

Образовательн	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания об овощах и фруктах: название, внешний вид, вкус. Побуждать запомнить песенку, читать, передавая интонацию предупреждения. Побуждать использованию жестов. (Н.С.Голицына, стр.64, 69) **ФЭМП:**«Занятие №2» Цель: закреплять умение различать контрастные по величине предметы, используя при этом слова большой, маленький. (И.А.Помораева, стр.11)	позн игров	**Беседа**«Что нам Осень подарила» - Цель: расширять представление, что осенью собирают урожай овощей и фруктов, развивать умение различать по внешнему виду наиболее распространенные. **Дидактическое упражнение** «Собери картинку» Цель: способствовать формированию умения правильно собирать изображение. **Дидактическая игра** «Овощи, фрукты – разложи правильно» Цель: сформировать у детей представление об овощах и фруктах.
Р Е Ч Е	комм	**Развитие речи**: «Составление рассказа об овощах» Цель: закреплять знания обобщающих понятий: овощи, фрукты. Упражнять в	восп худ лит	**Чтение потешки** «Огуречик, огуречик…» **Цель:** познакомить с новой потешкой, провести игру на основе текста потешки. **Чтение А**.Барто «Морковный сок»

В О Е		правильном употреблении в речи названий качества предметов. Учить составлять с помощью воспитателя короткий рассказ**.** (Н.С.Голицына, стр.77)	комм	Цель: учить внимательно слушать произведения. **Игра** «Чудесный мешочек**» -**загадки об овощах и фруктах. Цель: учить различать, называть, рассказывать.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб изоб музык	**Рисование**: «Соберём овощи в мешок» Цель: закрепить знания об овощах. Закрепить умение рисовать карандашами овальные и круглые предметы. (Н.С.Голицына, стр.67) **Лепка:** «Грибы на пенечке». Цель: Учить детей лепить грибы конструктивным способом из двух частей(ножка, шляпка). Вызвать интерес к созданию коллективной композиции. Воспитывать любознательность и аккуратность. (И. А.Лыкова,стр.44) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб муз конст	**Лепка: «**Большие и маленькие яблочки». Цель: продолжать учить лепить предметы круглой формы. **Раскрашивание красками** образцы фруктов. Цель: учить пользоваться краскми и кисточкой. **Разучивание песенки** «Антошка» Цель: учить запоминать текст. **Конструирование:** «Грядки для овощей» Цель:учить приставлять кирпичики друг к другу широкими гранями, закреплять понятия один много, закреплять знание цветов: зеленый, красный.

С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			игров самооб и элем быт труд	**Сюжетно –ролевая игра** «Накормим куклу Катю супом из овощей» Цель: развитие игровой деятельности, обучение ролям. **Дидактическаяигра**«Покажем Жучке какой у нас порядок» Цель: учить убирать после игры игрушки, побуждать охотно выполнять трудовые поручения. **Беседа:** «Почему нельзя употреблять в еду немытые овощи, фрукты?» Цель: уточнять и закреплять представления детей об овощах и фруктах. **Приучать детей мыть** руки с мылом, пользоваться своим полотенцем, вешать его на место.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг игров	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Артикуляционная гимнастика** «Лошадка», «Маляр» Цель: укрепление мыщц языка. **Подвижные игры**«Огуречик-огуречик». Цель: упражнять детей выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах. **Пальчиковая игра** «Капуста» Цель:стимулирование развитие речи, внимание, быстроту реакции.

1. ОКТЯБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА: «Животный мир»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 28 сентября по 02 октября

4. ЦЕЛЬ:познакомить и расширить представление детей о птицах и животных. Формировать обобщающие понятия животные и птицы». Познакомить с названиями животных и их детёнышей, особенностях внешнего вида и пользе для человека, условиях содержания, о том, как люди заботятся о них. Развивать и поощрять в детях познавательную активность, уважение к живой природе.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Познавательно развлекательное мероприятие «Всемирный День животных»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Давайте почитаем о животных»
Рекомендации «Расскажите своему ребенку»
- о внешнем виде диких животных и их повадках;
- о диких животных и их детенышах;
- где живут дикие животные.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М
Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет.-СПб.,2009.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:**«Животный мир осенью» Цель: обогащение знаний детей об изменениях в живой природе осенью, развивать умение разгадывать загадки о диких животных (заяц, белка, медведь, ориентируясь на характерные признаки внешнего вида или поведения) Интернет –ресурс: maam.rukonspekt-nod.celostnoi… vomladshei-grupe… **ФЭМП:**«Занятие №1» Цель: закреплять умение различать количество предметов, используя слова один, много, мало. (И.А.Помораева, стр.11)	позн позн	**Беседа** «Птички улетают» Цель: познакомить с жизнью птиц осенью. **Дидактическая игра** «Узнай и назови животных». Цель: обогащать представления о животных. **Настольные игры -** с пазлами, мозаикой. Цель воспитывать усидчивость, развивать мелкую моторику. **Дидактическое упражнение**: «У кого какая шубка?» Цель: развивать познавательный интерес, тактильные ощущения, цветовое восприятие.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Описание игрушек –животных» Цель: учить составлять рассказ по игрушке. Закреплять знания названий детёнышей животных. Закреплять правильное произношение звуков к, г, х. учить произносить звуки быстро и медленно, тихо и громко. (Н.С.Голицына, стр.95)	комм воспр худ литер	**Повторить стихотворение** А.Барто «Зайка», Цель: учить проговариватьтекст. **Театр игрушек по потешке** «Пришёл медведь к броду». Цель: создать положительную атмосферу, способствовать пониманию предлогов на,в. **Рассматривание картины** «Осень в лесу» Цель: учить детей называть животных, которых они увидели на картине. **Чтение произведения** С. Маршака «Детки в клетке». Цель: формировать интерес и потребность в чтении. **Загадки о животных.** Цель: учить внимательно слушать загадку, выделять главные признаки. **Дидактическая игра**«Лошадки». Цель: учить детей подражать звукам и движениям

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб изоб муз	**Рисование:** «Узор для платья лисички» Цель: обучать рисованию кистью узор из точек и полос по мотивам дымковской росписи, используя прием тычка. (Н.С.Голицина,стр.96) **Аппликация:**«Морковки для зайчат» Цель: закрепить использование приема приложения. Учить приклеивать предметы. (Н.С. Голицына, стр.98) **Музака:** план у музыкального руководителя	музык изоб конст	животных. **Музыкально-дидактические игры** «Гуси-лебеди и волк»,«Ворбышки» Цель: развивать умение различать тембр различных музыкальных инструментов. **Рисуем ладошками** «Моя птица» Цель: учитьдетей рисовать ладошками, уточнять и закреплять знания цветов; **Раскраски** «Животные». Цель: развивать навыки владения карандашом, умение делать штрихи, воспитывать положительное отношение к изобразительной деятельности. **Конструировани**е «Построим для зверят домики». Цель: закреплять умение делать постройки по образцу и самостоятельно, развивать конструктивные навыки. **Конструирование: «**Теремок» Цель: закреплять умение воспроизводить постройку по показу, учить накладывать кубики друг на друга, побуждать обыгрывать постройку.

С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			игров самооб и элем быт труд	**Сюжетная игра** «Едем в гости к лесным жителям». Цель: привлекать детей к совместным играм, учить быть дружелюбными. **Игровая ситуация**«Кто больше соберет кубиков» Цель: воспитывать уважение к труду дворника. **Ситуативный разговор** «Животные на улице». Цель: закреплять у детей правила поведения при встречи с животными. **Воспитание КГН** Цель: продолжать учить детей аккуратно мыть руки, лицо не разбрызгивая воду. Насухо вытираться своим полотенцем и вешать его на место.
Ф И З И Ч Е С К	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре.	двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Пальчиковая игра «**Зайки». Цель: развитие мелкой моторики. **Подвижная игра** «Мишка косолапый» Цель: приучать детей слушать текст и выполнять движения в соответствии с текстом. Учить их ходить в перевалочку. **Игровое упражнение** «Птицы» Цель: упражнять ориентироваться в пространстве.

О Е				

1. ОКТЯБРЬ:2 неделя

2. ТЕМА: «Мебель. Посуда»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 05 по 9 октября

4. ЦЕЛЬ:учить детей различать и называть предметы мебели, рассказывать об их назначении, развивать внимание, речь. Закрепить представление о предметах посуды, умение использовать название ее предметов в активной речи, называть цвет, форму, величину.Расширение знаний детей о посуде, уточнить представление детей о мире предметов . Расширять представлений о предметах окружающих детей, о способе их назначения и использования. Формировать обобщающее понятие «Посуда».

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Выставка рисунков.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Как выбрать мебель ребенку»
Консультация: «Детское плоскостопие и профилактика».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.

Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л	позн	**ФЦКМ:**«Мебель» Цель: познакомить с обобщающим понятием «мебель», учить выделять разные признаки предметов, сравнивать, находить существенные признаки, называть их словами. (Н.С. Голицына, стр.144) **ФЭМП:**«Занятие №2» Цель: познакомить с составлением группы	позн	**Рассматривание иллюстраций** «Мебель», «Посуда» Цель: расширять знания детей о мебели, посуде. **Беседа** «Мебель в нашем доме». Цель: обогащать знания детей о мебели. Развивать речь, умение высказываться предложениями. **Дидактическая игра** «Собери картинку. Посуда». Цель: формировать умение детей собирать картинку из трех, четырех частей. **Настольно-печатная игра**: лото «Мебель». Цель: учить находить нужный предмет.

Ь Н О Е	позн	предметов из отдельныхпредметов и выделения из нее одного предмета; учить понимать слова много, один, ни одного. (И. А. Помораева, стр. 12)	игров	**Рассказ воспитателя** «Какая бывает посуда». Цель: рассказать о классификации посуды: чайная, столовая, кухонная **Дидактическая игра** «Найди пару». Цель: продолжать учить находить знакомую картинку.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:**«Где спрятались малыши» Цель: закреплять знание предметов мебели, упражнять в употреблении предлогов: в, на, за, около. Упражнять в правильном употреблении родительного падежа имен существительных. Упражнять в произнесении фраз с разной силой голоса. (Н.С. Голицына, стр.148)	комм восп худ лит	**Дидактическая игра** « Скажи какой» Цель: развивать речевую активность. **Беседа:** «Из чего сделана посуда?». Цель: ознакомить с признаками материала, из которого изготовлена посуда. **Чтение отрывка** стихотворения С.Я.Маршака «Откуда стол пришел»: Цель: побуждать детей слушать текст, побуждать к речевой активности**.** **Чтение** В. Васильев «Мебель – это что такое» ,«Сказка о чайнике». Цель: познакомить с произведениями. **Разгадывание загадок** о посуде и мебели. Цель: формировать умение детей отгадывать загадки о посуде и мебели.
Х У Д О Ж Е С Т В Е	изоб	**Рисование:** «Украсим поднос» Цель: учить создавать узор на круге, упражнять в наложении мазков и рисовании кругов гуашью, учить располагать узор по кругу и в центре. (Н.С. Голицына, стр. 142) **Лепка:** «Положим пряники на красивую тарелочку». Цель: закреплять представление о столовой	изоб конст	**Раскраски** «Мебель» Цель: формировать умение детей раскрашивать предмет, не выходя за контур. Развивать умение правильно держать карандаш. **Лепка:** «Ножки для стола» Цель: продолжатьучить раскатывать пластилин «колбаской» **Конструирование** «Шкаф для посуды» Цель: упражнять строить постройку по готовому образцу, называя детали строительного материала, их цвет.

НО_ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб	посуде, умение раскатывать пластилин круговыми движениями, полученный шарик сдавливать ладонями. (Н.С. Голицына, стр.143)		**Конструирование: «** Стол и стулья для кукол» Цель: упражнять в умении строить стол и стулья из строительного материала, учить обыгрывать постройку с игрушками.
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКА			игров самооб	**Сюжетно-ролевая** игра «Чаепитие» Цель: закрепить и расширить знания детей о том, как принимать, развлекать и провожать гостей. **Продолжать учить** детей убирать игрушки на своё место. Воспитывать бережливость. Поощрять инициативу, взаимопомощь С**итуация** «Если ты разбил посуду». Цель: развивать интерес к правилам здоровье сберегающего и безопасного поведения в быту. **Закреплять умение** правильно пользоваться ложкой, есть с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости..

ТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Пальчиковая игра** «Мы посуду перемыли» «Много мебели в квартире». Цель: выучить новую пальчиковую игру. Развивать моторику рук, речь. **Подвижные игры** «Кто вперед до стула», « Цель: закреплять умение детей играть в подвижные игры соблюдая правила. Создать положительные эмоции. **Динамическая пауза** «Кирюшкина кроватка» Цель: обогащать двигательный опыт детей.

1. ОКТЯБРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Полезные продукты »

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 12 по 16 октября

4. ЦЕЛЬ: закрепить у детей понятие о здоровье как главной ценности человеческой жизни. Формировать у детей представление о здоровом образе жизни: правильном питании, закаливании, пребывании на свежем воздухе, соблюдении правил личной гигиены, о значении физических упражнений, прививать любовь к физическим упражнениям и подвижным играм на воздухе.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Познавательное мероприятие «Всемирный день хлеба»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультации «Что включает в себя понятие – здоровый ребенок»
Папка-передвижка на тему: «Питание и мое здоровье».
Памятка «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.-М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Если хочешь быть здоров» Цель: закреплять знания о частях тела и их функциях, о том, как надо беречь здоровье и для чего. Обобщить представление о необходимости содержать тело в чистоте, гулять на свежем воздухе, тепло одеваться в холодную погоду, лечиться, если заболеешь. (Н.С. Голицына, стр.194) **ФЭМП:**«Занятие № 3» Цель: продолжать формировать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять из нее один предмет, учить отвечать на вопрос «сколько» и определять совокупности словами один, много, ни одного. Познакомить с кругом. (И.А.Помораева, стр.13)	позн игров позн-исслед	**Беседы** «Здоровье в порядке, спасибо зарядке» Цель: дать знания о значимости зарядки для здоровья детского организма, заинтересовать детей выполнением упражнений. **«Добрый доктор Айболит в гостях у детей»** Цель: продолжать формировать представление детей о здоровом образе жизни. Напомнить детям, что болеть – плохо и что нужно делать, чтобы не болеть. Расширять представление детей о полезных витаминах. **Беседа** «Микробы и вирусы» Цель: рассказать детям об инфекционных болезнях и как они передаются от человека к человеку. **Экскурсия** «Идём в медицинский кабинет» Цель: познакомить с работой медсестры. Побуждать, не бояться посещения медицинского кабинета.
Р Е Ч Е В	комм	**Развитие речи: «**А. Барто «Девочка чумазая (чтение)» Цель: способствовать формированию привычки к чистоте. Упражнять в согласовании прилагательных с существительным в роде и	комм восп	**Игровая ситуация**: «Мишка заболел». Цель: формировать представления о здоровье, развивать связную речь. **Чтение** стихотворения А. Барто «Девочка чумазая», **р**. н. с. «Зайка Егорка», З.Задунайская «Почему кот

О **Е**		числе. Учить получать из нераспространённых предложений распространённые путём введения в них однородных определений. (Н.С.Голицына, стр. 197)	худ лит	моется после еды». К.Ч уковский «Мойдодыр», Цель: расширение и активизация словарного запаса детей на основе обогащения представлений о здоровье. **Речевая игра** «Кукла купается!» Цель: закреплять знания детей о личной гигиене с использованием туалетных принадлежностей, способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни.
Х **У** **Д** **О** **Ж** **Е** **С** **Т** **В** **Е** **Н** **Н** **О** **Э** **С** **Т** **Е** **Т** **И** **Ч** **Е** **С**	изоб изоб муз	**Рисование:** «Нарисуем халат для врача» Цели: закрепить представление о работе врача. Учить штриховать силуэт халата голубым или зеленым карандашом. Побуждать не выходить за контуры рисунка. (Н.С.Голицына,стр.50) **Аппликация:**«Красивое полотенце» Цели: обучать умению наклеивать прямые и волнистые полоски бумаги на длинный прямоугольник. Развитие чувства и ритма. (И.А.Лыкова,стр.62) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб конс конст	**Раскрашивание красками** «Полезные продукты» Цель: учить детей, обмакивать аккуратно кисточку в краску. **Рисование:** «Мячик — главный наш спортсмен». Цель: продолжать учить рисовать предметы круглой формы. **Просмотр мультфильма** «Мойдодыр» Цель: воспитывать аккуратность **Конструирование**«Больница для зверей» Цель: учить создавать простейшую конструкцию, передавая представление **Упражнение** «Нарисуй солнышко на песке». Цель: развивать мелкую моторику рук, творчество, фантазию **Конструирование:**«Дорожка в сад и скамеечка». Цель: закреплять умение приставлять кирпичики друг другу узкими короткими гранями, учить строить по словесному описани.

К О Е **С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е** **Ф И**		**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре.	игров самооб и быт труд	**Сюжетно-ролевая игра** «На прием к доктору» Цель: развивать игровой навык, воспитывать необходимость сообщать о самочувствии взрослым. **Поощрять желания** детей самостоятельно подбирать игрушки и атрибуты для игры, использовать предметы-заместители **Беседа:**«Кошкин дом» Цель: познакомить с опасностью, происходящей от огня. Воспитывать осторожность в обращении с огнеопасными предметами на примере литературных героев. **Продолжать учить** детей одеваться и раздеваться в определенном порядке; складывать в определенном порядке снятую одежду. Воспитывать самостоятельность, аккуратность. **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Подвижные игры**: «Догони мяч», «Вот собачка

З И Ч Е С К О Е	двиг		двиг	Жучка». Цель: развитие ловкости, координации движений, внимания. **Гимнастика - упражнение** «Доброе утро здравствуй, Иван». Цель: поупражнять детей в приветствии; развить мелкую моторику рук, внимание, речь.

1. ОКТЯБРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА:«Материалы и их свойства»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 19 по 23 октября

4.ЦЕЛЬ: формировать представления о свойствах простых материалов (бумага, резина, дерево и др.), побуждать сравнивать предметы по весу, на ощупь. Развивать зрительное внимание и память.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:«Оформление альбома: «История происхождения…(ложки,чашки,стола и др.)»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Развиваем моторику. Игры с прищепками».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ**: «Свойства материалов» Цель: познакомить со свойствами некоторых материалов, показать, как люди используют их для изготовления предметов. Рассмотреть игрушки, побуждать видеть в них сходство и различия. (Н.С. Голицына, стр.177) **ФЭМП:** « Занятие № 4» Цель: Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначитьсовокупности словами один, много, ни одного. (И.А.Помораева, стр.14)	позн познав исслед	**Рассматривание** деревянного брусочка и резинового мяча. Цель: обучение детей навыкам рассматривания и обследования предметов. Дидактическая игра «Что бывает из бумаги?» Цель: ети перечисляют знакомые предметы, сделанные из бумаги. Ищут по группе бумажные предметы и приносят. **Дидактическая игра**: «Что из чего? » Цель: учить группировать предметы по материалу, из которого они сделаны активизировать словарь. **Экспериментирование** «Для чего нужна вода». Свойства и признаки воды. Цель: дать элементарные представления о свойствах воды. **Игра** «Чудесныймешочек» Цель: закрепить понятие твердый – мягкий, развивать тактильное ощущение
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Рассказывание русской народной сказки «Теремок» Цель: способствовать пониманию содержания сказки. Упражнять в правильном употреблении глагола «лежать». Воспитывать любвь к фольклору. (Н.С. Голицына,стр.179)	комм восп худ лит	**Речевые игры**: «Назови предметы », «Подумай и скажи что ты видишь твердое, что ты видишь мягкое?» Цель: активизировать употребление в речи названий предметов, их частей. **Чтение:** Н.Носов «Заплатка». Цель: продолжать учить слушать и беседовать по прочитанному, знакомить с темой недели через литературные произведения.
Х У Д О	изоб	**Рисование:** «Красивая тележка» Цель: продолжать учить рисовать предме, состоящий из нескольких частей прямоугольной и округлой формы. Упражнять	изоб	**Раскраски по теме** Цель: учить правильно, работать карандашом, продолжать учить закрашивать предмет, не выходя за контур

Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб муз	в рисовании и закрашивании предмета красками, дополнении его деталями. (Н.С. Голицына, стр.180) **Лепка:** «Сороконожка» Цель:продолжать учить лепить выразительные образы, учить раскатывать прямыми движениями ладоний столбики. (И.А. Лыкова, стр.56) **Музыка:** план у музыкального руководителя	игров	**Игра – забава**: «Постройка из бумаги самолетиков». Цель: вызвать желание строить из бумаги, уметь обыгрывать свои поделки. **Конструирование:** «Бусы для куклы, из бумаги» Цели: закреплять представление о свойствах бумаги, учить создавать простейшие поделки из бумаги, развивать мелкую моторику рук, закреплять знание цветов и их названий. **Слушание песен про Осень.** Цель: учить детей внимательно слушать произведение, поддерживать интерес к музыке.
С О Ц И А Л Ь Н О -			игров игров элем быт	**Сюжетно – ролевая игра** «Помогу я маме, выглажу белье» . Цель: расширять знания детей об использовании вещей из ткани, развивать воображение, трудолюбие. **Игровая ситуация** «Аккуратно сложим одежду» . Цель: обучения умений следить за своим внешним видом. **Беседа** «Как правильно снимать и вешать полотенце» Цель: формирование привычки аккуратно вешать полотенце на своё место за петлю. **Трудовое поручение: «**Мытье игрушек»

К О М М У К А Т И В Н О Е Ф И З И Ч Е С К О	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	труд двиг	Цель**:** учить детей выполнять простейшие трудовые действия. **Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью **Игра** : «У кого сильнее ручки?» Цель: предложить разорвать листок бумаги на полоски развивать мелкую моторику рук. **Игра соревновательного характера** «Принеси, что назову». Цель: развитие быстроты реакции, умение различать и называть предмет. **Подвижные игры**: «Найди свой дом», «Мы топаем ногами». Цель: учить детей бегать в рассыпную не наталкиваясь друг на друга.

1. ОКТБРЬ: 5 неделя

2. ТЕМА: «Дом, в котором я живу»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 26 по 30 октябрь

4. ЦЕЛЬ: расширять представления детей о доме. Формировать навыки безопасного поведения в помещении (осторожно спускаться и подниматься по лестнице держась за перила; открывать и закрывать двери, держась за дверную ручку). Расширять и активизировать словарный запас детей по теме. Развивать творческие и конструктивные способности детей. Формировать внимательное и заботливое отношение к окружающим; бережное отношение к своему дому.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Конструирование «Домик для куклы»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Путешествие по квартире – как играть с ребенком младшего возраста»
Беседа «Общение со сверстниками».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.

Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ: «**Я здесь живу» Цель: закреплять представление о ближайшем окружении. Познакомить детей с разными типами домов и частями дома; дать представление о строительных профессиях; пополнение знаний о конструкциях домов. Активизация словарного запаса, познавательного интереса. (Н. С.Голицина,стр.211) **ФЭМП:**«Занятие №1» Цели: учить сравнивать два предмета по длине и обозначать результат сравнения словами длинный-короткий, длиннее-короче. Совершенствовать умение составлять группу предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного.	позан игров	**Рассматривание альбома** с изображениями разных домов. Цель: учить рассматривать иллюстрации. **Дидактическая игра** «Высокий – низкий». Цель: учить сравнивать предметы по высоте. **Настольная игра** «Мозаика -домик» Цель: развивать наблюдательность, усидчивость, зрительное восприятие. **Дидактическая игра** «Покажи такую же». Цель: продолжать развивать мышление, разговорную речь умение называть цвет фигуры.

		(И. А. Помораева, стр. 15)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Рассказывание по картине «Строим дом». Чтение Б. Заходер «Строители». Цель: продолжатьучить составлять рассказ по картине вместе с воспитателем. Закреплять произношения звуков- с- з. (Н.С. Голицына, стр.212)	воспр худ лит игров	**Чтение сказки** «Три медведя» Цель: познакомить с русской народной сказкой, приучать внимательно, слушать. **Дидактическая игра** «Кошкин дом» Цель: активизировать словарь по теме, развить понимание предлогов в,, на, из, под. **Рассказывание потешки** «Катя, Катя, маленькая… Цель: поддерживать проявления положительных эмоций при слушании художественного текста. **Дидактическая игра** «Назови ласково» Цель: учить образовывать сущ. с уменьшительно - ласкательными суффиксами
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е	изоб изоб	**Рисование:** «Высокий новый дом на нашей улице» Цель: закрепить представление о ближайшем окружении. Обучение рисовать предмет, состоящий из прямых горизонтальных и вертикальных линий, следить за правильным положением руки и кисти. (Н.С.Голицина,стр.214) **Лепка:** Цель: формировать умение создавать предметы, состоящие из квадратных и треугольных частей. Развивать мелкую моторику. Совершенствовать умение раскатывать комок пластилина между ладонями прямыми движениями. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatii-vo-vtoroi-mladshei-grupe-moi-	игров изоб конст	**Дидактическая игра** «Цвета вокруг нас» Цель: упражнять в нахождении заданного цвета или оттенка **Хороводная игра** Цель: учить ходить друг за другом по кругу **Конструирование** построек, обыгрывание «Мой дом» Цель: учить пользоваться простейшей схемой при постройке **Рисование** «Украсим рукавичку - домик». Цель: развивать воображение, творчество. Развивать умение украшать предмет–точками, полосками. Закреплять умения использовать в процессе рисования краски. **Конструирование: «**Знакомство с игрушечным домом» Цель: учить различать и называть материалы, из которых изготовленны предметы, воспитывать интерей к коллективной работе, развивать речь,

ТИЧЕСКОЕ		domik.html?ysclid=metas5ubyt315699323		общую моторику.
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНО			игров самооб элем быт труд	**Сюжетно –ролевая игра** «Строители домов» Цель: развивать умение соблюдать в игре определенные правила, выбирать роль. **Упражнение:** «Поставим стульчики на свои места». Цель: приучать выполнять не сложные поручения. **Ситуация общения** «Как нужно вести себя на улице». Цель: познакомить детей с правилами поведения на улице, обратить внимание на правила поведения на дороге и на тротуаре. **Ситуативная беседа**«Найди свой шкафчик» Цель: уточнить, где в шкафчике лежит (висит) каждая вещь, как её надо складывать (вешать или ставить).

Е **Ф** **И** **З** **И** **Ч** **Е** **С** **К** **О** **Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Подвижные игры:** «Кто быстрее добежит до стульчика». Цели: развивать двигательные навыки; закрепить знания о предметах мебели. **«Найди свой домик».** Цель: двигаться по направлению звука; приучать действовать по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. **Пальчиковая гимнастика**: «Я хочу построить дом» Цель: учить громко произносит текст и показывает соответствующие движения.

<u>1. НОЯБРЬ</u>: 1 неделя

<u>2. ТЕМА:</u> «Одежда, обувь»

<u>3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</u>: 03.11 по 07.11 ноября

<u>4. ЦЕЛЬ</u>: формировать обобщающие понятия «Одежда», «Обувь». Расширить знания детей о различных видах одежды, обуви, их назначении, материале из которого они сделаны; Продолжать учить составлять описательные рассказы (называть цвет, форму, величину и т.д.). Учить классифицировать одежду и обувь, различать эти предметы по сезону; отвечать на вопросы о назначении одежды и обуви; развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Сюжетно-ролевая игра «Магазин одежды»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рассмотрите дома натуральную одежду и обувь, назвать детали.
Памятка: «Как правильно выбрать ребенку обувь»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е **Р Е Ч Е В**	позн позн комм	**ФЦКМ:**«Одежда, обувь» Цели:учить различать и называть предметы одежды, находить сходство и различие между ними. Формировать обобщающее понятие «одежда». Познакомить с обобщающим понятием «обувь». Дать представление о том , что одежда и обувь сделаны людьми. (Н.С. Голицина, стр. 124, 129) **ФЭМП:**«Занятие № 4» Цели: совершенствование умения составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы, обозначать совокупности словами один, много, ни одного. Продолжать обучать различать и называть круг, обследовать его осязательно-двигательным путем и сравнивать круги по величине. (И.А.Помораева, стр.14) **Развитие речи:** Чтение Е. Благинина «Новая одежда» Цели: уточнить знание предметов одежды мальчиков и девочек, последовательности их надевания на прогулку. Активизировать	позн игров комм	**Рассматривание предметов** одежды, обуви, Цель: познакомить с видими одежды и обуви. **Ситуативные разговоры-наблюдения** «Кто во что одет». Цель: учить рассматривать свою одежду и называть во что одет. **Дидактическая игра** « Посели каждого в свой домик». Цель: подвести детей к классификации: одежда, обувь. **Игра** «Сколько обуви у кукол?». Цель: учить различать разные виды обуви, понятия «один – много». **Игра** «Одень куклу». Цель: закрепить предметы одежды, побуждать к повторению слов, учить понимать и выполнять действия по инструкции. **Ситуативный разговор** о том, какую одежду нужно носить когда холодно Цель: развитие речи посредством вопросов-ответов. **Дидактическая игра**: «Волшебный мешочек. Цель: обогащение словаря.

О **Е**		использование наречий, прилагательных, обозгачающих цвет. (Н.С. Голицына, стр.126)		**Игровая ситуация**«Сравнение одежды и обуви». Цель: упражнять детей в умении употреблять в речи названия предметов верхней одежды, в установлении сходства и различия между предметами. **Дидактическая игра** «Найди по описанию». Цели: учить соотносить описательный рассказ с изображением на картинке (картинки одежды).
			восп худ лит	**Чтение рассказа** В. Карасевой «Оля пришла в садик». Цель: познакомить с произведением. **Чтение** «Неумеха – умелочка» Л. Пирогова, «Портниха» Б. Заходер. Цель:тпомочь запомнить почитанное.
Х **У** **Д** **О** **Ж** **Е** **С** **Т** **В** **Е** **Н** **Н** **О** **Э** **С** **Т** **Е**	изоб	**Рисование:**«Полосатый шарфик» Цели: учить проводить прямые линии. Закреплять навык работы гуашью. (Н.С. Голицына, стр.128)	изоб	**Лепка:** «Шапочка» Цель: закреплять умение отрывать пластилин и скатывать его в шар.
	изоб	**Аппликация:** «Украсим шапочку и шарфик» Цель: закрепить знание предметов одежды, упражнять в чередовании геометрических фигур по форме и цвету, аккуратном наклеивании. (Н. С. Голицына, стр.137)	музык	**Русская народная песенка** «Наша Маша маленька…» Цель: познакомить с содержанием русской народной песенки **Слушание русской народной** мелодии «Танец с платочками» Цель: учить слушать музыку. **Просмотр м/ф** «Верблюжья варежка» Цель: закреплять умение смотреть мультфильм.
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя.	конст	**Хороводная игра**: «По дорожке Маша шла…» Цель: учить ходить по кругу. **Конструирование:«**Полочка для кукольной обуви» Цель: упражнять в умении строить полочку из строительного материала (кубиков, кирпичиков), делать перекрытия.

ТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**			элем быт труд самооб	**Учить** детей собирать выносной материал в корзину для игрушек сразу после игры, а не разбрасывать на участке. **Дидактическая игра** «Научим куклу убирать одежду и обувь на место». Цель: обучение детей аккуратному складыванию вещей в шкафчик. **Дидактическая игра «**Помоги карману (рукаву, воротничку занять свое место» Цель: закрепить части одежды. **Ситуативный разговор** о правилах поведения за столом. Цель: учить правильно держать ложку, кушать аккуратно и самостоятельно

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью **Подвижные игры** «По ровненькой дорожке», «Рукавичка» Цель: упражнять детей действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения, выполнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед. **Пальчиковая гимнастика:«Обувь»** Цель: развитие мелкой моторики, внимания, усидчивости. **Игровое упражнение «**Лисички» Цель: развитие двигательных умений и навыков**.**

1. НОЯБРЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Неделя безопасности: «Безопасность на дорогах – улица полна неожиданностей»»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 09 по 13 ноября

4. ЦЕЛЬ: формировать представление детей о безопасном поведении в окружающем мире.Дать представление детям о том, какой бывает огонь, какое значение он имеет в жизни людей. Знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения, Развивать умение обращаться за помощью к взрослым.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Развлечение «День полиции»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка «Правила поведения на тротуаре».

Консультация «Легко ли научить ребенка правильно вести себя на дороге?»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
П О	позн	**ФЦКМ:** «Всем ребятам надо знать, как по улице шагать» Цель: дать элементарные представления о дорожном движении, сигналах светофора.	позн	**Беседа** : «Помощник на дороге» Цель: продолжить знакомство с работой светофора; развивать знания о сигналах для машин и людей. **Беседа «**Спички — это не игрушки».

З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	Упражнять в движении в соответствии с сигналами светофора. (Н.С. Голицына, стр.163) **ФЭМП**: «Занятие № 2» Цель: учить находить один и много предметов в специально созданной обстановке, отвечать на вопрос «сколько?», используя слова один, много. (И. А. Помораева, стр. 16)	игров	Цель: формировать у детей первичное понятие о вреде огня. Закреплять знания о том, что «спички детям брать нельзя». **Дидактическая игра**«Сложи картинку» -пожарная машина Цель: развитие логического мышления, мелкой моторики рук **Беседа**«Что такое ДТП» Цель: рассказать детям, что такое ДТП.
Р Е Ч Е В О Е	комм комм	**Развитие речи:** Л.Петрушевская «Поросенок Петр и машина» (чтение) Цель: на примере литературного произведения показать, как можно организовать игру. Побуждение переносить содержание стихотворения в игру. Закрепление произношения звука в словах. Активизация использования в речи прилагательного. Закрепление образования единст. и множест. числа существительных**.** (Н.С. Голицына,стр.169)	восп худ лит игров	**Чтение** «Кошкин дом», Цель:формировать умение детей слушать произведение до конца, сопереживать героям, делать выводы о прочтенном произведении **Чтение сказки** по ПДД «Медвежий сон» Цель: с помощью сказки формировать у детей навыки безопасного поведения на дороге. «Кот, петух и лиса» Цель: закреплять правила безопасного поведения дома. **Дидактическая игра** «Угадай по описанию» Цель: учить угадывать по описанию опасные предметы: Продолжать учить рисовать кистью предметы круглой формы. Упражнять в умении промывать кисть. Развивать восприятие цвета. Закреплять знание цветов
Х		**Рисование:** «Светофор»		**Игры с конструктором«**Широкая и узкая дороги»

У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб изоб муз	Цель: закреплять представление о сигналах светофора, учить отвечать на вопросы. Закреплять умение рисовать предметы прямоугольной и круглой формы. Упражнять в навыках работы разными красками. (Н. С. Голицына, стр.174) **Аппликация:**«Пешеходный переход» Цель: учить наклеивать полоски бумаги на основу, воспитывать аккуратность, самостоятельность. **Музыка:** план у музыкального руководителя	прод изоб конс	Цель: учить строить широкую и узкую дороги и обыгрывать их используя мелкие игрушки и машинки. **Лепка:**Норка для мышонка» Цель: закрепить умение раскатывать пластилин круговыми движениями и делать углубление путем вдавливания пальца в центр шарика. **Конструирование:** «Дон, дон, дон. Загорелся Кошкин дом». Цель: способствовать формированию элементарных знаний о пожаре, его последствиях, способствовать развитию конструктивных умений, развивать мелкую моторику.
С О Ц И А Л Ь Н			игров элем	**Игровая ситуация** «Кукла заболела» Цель: формировать умение у детей ухаживать за больными воспитывать в детях внимательность, чуткость, **Формирование привычки** поддерживать порядок в группе, умение собирать игрушки после игры. Учить раздеваться самостоятельно. Выворачивать вещи налицо, аккуратно вешать их на стульчик.

О-КОММУКАТИВНОЕ			быт труд самооб	**Игровая ситуация**«Уроки Айболита» Цель: научить заботиться о своем здоровье, избегать ситуаций, приносящих вред здоровью. **Дидактическая игра**: «Покажи свое полотенце». Цель: риучать детей с помощью взрослого приводить себя в порядок; пользоваться индивидуальными предметами (носовым платком, полотенцем, горшком).
ФИЗИЧЕСКОЕ	двига	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Физкультминутка** «Будем прыгать и скакать» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом **Пальчиковая игра**: «Едем на лошадке», «Светофор», «Едем на автобусе», «Воробушки и автомобиль». Цель: согласовывать движения друг с другом, продолжать развивать двигательную активность детей.

1. НОЯБРЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Игрушки»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 16 ноября по 20 ноября

4. ЦЕЛЬ: знакомить детей с предметами ближайшего окружения – игрушками ; учить отвечать на вопросы, описывать игрушку и действия с ней, выполнять простые поручения , сравнивать и различать пластмассовые, резиновые, тканевые игрушки на ощупь, развивать речь, тактильные ощущения; обогащать словарный запас по теме.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Конкурс чтецов: стихи А. Барто «Игрушки».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка: «Играем бережно».
Консультация «Игрушки в жизни ребенка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Комплексные занятия .Вторая младшая группа.-Волгоград,2011.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** Чтение стихотворений А. Барто из цикла «Игрушки». Цель: познакомитть детей со стихотворением А. Барто, воспитывать добрые чувства, положительные эмоции, учить слушать, воспроизводить фразы из текста и сами четвнростишия. (Комплексные занятия, стр.37)	позн игров	**Беседа:** «Игрушки, которые живут в нашей группе». Цель: продолжать знакомить с игрушками в групповой комнате, определять их местонахождение. **Дидактическая игра:** «Большой, маленький». Цель: развитие умения сравнивать предметы по величине. **Игра «Спрячь игрушку».** Цель: учить детей понимать устную инструкцию формировать грамматический строй речи с помощью предлогов «в», «на», «за», «под» **Дидактические игра**«Игрушки подружились» Цели: продолжать учить и различать цвета: красный, синий, зелёный, желтый.
	позн	**ФЭМП:**«Занятие № 3» Цели: продолжать учить находить один много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. (И.А.Помораева, стр.16)		
Р Е	комм	**Развитие речи:**«Наши любимые игрушки» Цель: расширять словарный запас детей,	воспр	**Чтение**А.Алимбаева «Мои игрушки». Л. Дружиннина «Игрушки», А. Барто «Мишка»,

Ч Е В О Е		развивать связную речь. Закреплять умение описывать игрушку. Формировать умение находить предмет, ориентируясь наего признаки и действия. Интернет –ресурс: maam.ru.rechi…vtoroi-mladshei…temu…igrushki.html	худ лит	Г.Цыферов «Когда не хватает игрушек» Цель: развивать умение детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы. **Игровое упражнение** « Расскажи об игрушках - мишке и мышке» Цель:формировать умение составлять описательный рассказ об игрушках с опорой на вопросы воспитателя.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч Е С К	изоб	**Рисование**: «Щенок» Цель: формирование умения детей рисовать жесткой кистью методом тычка, осваивая цветовую палитру (оранжевый, коричневый цвет). Формировать умение детей рисовать жесткой кистью методом тычка. Интернет_-ресурс: doshkolnik.ru›risovanie/14020.html	конст изоб	**Конструирование** «Мостик для бычка». Цель: закреплять знания детей о деталях строительного конструктора, воплощать свой замысел в постройке. **Аппликация «**Неваляшка танцует» Цель:учить наклеивать готовые формы, располагая их в определенной последовательности.
	изоб	**Лепка:** «Неваляшка» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из нескольких частей одинаковой формы, но разной величины, закреплять умение лепить аккуратно. (Т.С. Комарова, стр.70)	изоб конст	**Лепка** «Бусы для куклы» Цели: формировать умение лепить предметы округлых форм, Раскатывать формы круговыми движениями ладоней. **Конструирование:** «Башня для игрушек» Цель: закрепить умение накладывать детали, наращивая постройку в высоту, закреплять знание зелёного цвета, учить убирать материал после окончания игры, развивать речевую активность.
	муз	**Музыка:** план у музакального руководителя		**Хороводная игра:** «Мы - матрешки». Цель: формировать умение вставать в круг, учить двигаться под музыку.

О Е С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У Н И К А Т И В Н О Е			игров самооб	**Игровая ситуации** «Угостим игрушку чаем» Цель: создать условия для формирования игровых умений; развития ролевой речи детей **Дидактическое упражнение** «Кто скорее соберет игрушки». Цель: учить детей убирать игрушки на место. **Беседа:** «Опасные игрушки». Цель: формировать отрицательное отношение к играм со спичками, приобщать к правилам безопасного поведения. **Учить закатывать** рукава, самост-но с небольшой помощью взрослого мыть руки
Ф И		**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре		**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры:**«У медведя во бору» Цель:учить действовать согласно словам текста**.**

З И Ч Е С К О Е	двиг		двиг двиг	«Солнышко и дождик», «Покатаемся на лошадке». Цель: упражнять детей в ходьбе и беге, создавать положительный и эмоциональный настрой. **Пальчиковая игра**: «Дружно пальчики считаем». Цель: расширять диапазон использования пальчиковых форм в общение с детьми: развивать мелкую моторику рук.

1. НОЯБРЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Мамочка любимая моя» «Дружба»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 23 по 27 ноября

4. ЦЕЛЬ:Развивать у детей доброе отношение и любовь к своей маме. Вызвать чувство гордости и радости за дела и поступки родного человека, чувство благодарности за заботу. Воспитывать любовь к маме, желание порадовать.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Праздник «День матери»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.

Информация родителям по теме.
Анкетирование «Взаимодействие с детским садом».
Беседа «О важности посещения детьми детского сада».
Семейный просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комплексные занятия .Вторая младшая группа.-Волгоград,2011.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2-й младшей группе.М.,2010.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Дружба и друзья» Цель: Развивать у детей элементарные представления о дружеских взаимоотношениях. https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-1-na-temu-druzhba-i-druzja.html **ФЭМП:**«Занятие № 4» Цель: Закреплять умение находить один и много предметов в специально созданной обстановке, обозначать совокупности словами один, много. Продолжать учить различать и называть круг и квадрат. (И.А. Помораева, стр.17)	позн	**Беседа** «Кто такой друг?Что значит дружить?» Цель: раскрыть сущность понятия «дружба». Показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни. **Беседа-игра** «Правила общения друг с другом». Цель: учить детей помогать друг другу, жить дружно **Дидактическая игра**: «Что так хорошо, что такое плохо». Цель: учить детей отличать хорошее поведение от плохого. Обратить внимание на то, что хорошее поведение приносит радость.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:С**. Михалков «Песенка друзей». Ч. Янчарский «Друзья» (чтение) Цели: учить образовывать названия детёнышей животных с помощью суффикса – онок- . Учить различать слова с противоположным значением (большой - маленький). Закреплять правильное произношение звука у. (Н. С. Голицына, стр. 23)	комм восп худ лит	**Игра:** «Увлечение друзей». Цель: развитие коммуникативных навыков. **Игра-ситуация «**Вручи подарок». Цель: вызывать желание дарить подарки друзьям; развивать монологическую речь. **Словесная игра** «Назови ласково по имени своего друга». Цель:формировать умение подбирать имена в уменьшительно - ласкательной форме **Чтение М. Дружинина** «Кто знает волшебное слово», А. Барто «Спасибо». Цель: продолжить знакомить детей с творчеством писателя. **Чтение** «Друзья» из книги Ч. Янчарского Цель: вызвать у детей радость за Мишку Ушастика.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб	**Рисование:** «Нарисуем ниточки к воздушным шарикам для друзей» Цели: закрепить знание название цветов. Учить рисовать карандашом прямые линии сверху вниз, вести линию неотрывно, оставляя видимый след. (Н. С. Голицына, стр.16)	прод	**Конструирование** «Город дружбы». Цель: формировать у детей понятия дружбы между людьми разных национальностей. **Рисование** «Подарок другу» Цель: формирование дружеских взаимоотношений между детьми. **Слушания:** песни о дружбе: «Дружба начинается с улыбки» Цель: учить слушать музыкальные композиции. **Просмотр мультфильма** «Приключения кота Леопольда». Цель: воспитывать доброжилательные отношения. **Театрализация сказки**«Заячья избушка» Цель: формировать положительное отношение детей к театрализованной игре **Конструирование:«**Построим будку для собачки». Цель: учить строить из кубиков простейшие сооружения; выделять величину предметов, соотносить разные предметы по величине.
	изоб	**Лепка**: «Угощение для кукол» Цель: закреплять умение детей отбирать из полученных впечатлений то, что моно изобразить в лепке. (Т. С. Комарова, стр. 84)		
	музык	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦ			элем быт труд	**Игровая ситуация** «Приходите в гости к нам» Цель: пригласить игрушки на праздничный вечер. **Беседа: «**Каждой вещи свое место». Цель: дать обоснованный ответ на вопрос, где хранятся вещи, игрушки, воспитывать желание

И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			самооб	убирать их на место, соблюдая правило. **Упражнение** «Где же наши чистые ручки» Цель: закреплять умение правильно мыть руки, хорошо намыливать **Дидактическая игра** «В гостях у матрёшки» Цель: воспитывать у детей привычку приветливо здороваться, прощаться.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг игров	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижные игры:**«Беги ко мне», «Мышки в норке». Цель: упражнять в беге, в умение не наталкиваться друг на друга. **Пальчиковая гимнастика** «Дружные пальчики» Цель: развитие мелкой моторики. **Игровое упражнения** «Жружные ребята» Цель: учить выполнять физические упражнения в паре. **«Курочка-хохлатка»** Цель: учить выполнять специфические движения

				животных, развивать координацию речи и движений.

1. ДЕКАБРЬ: 1 неделя

2. ТЕМА:«Зимушка хрустальная»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 30 по 04 декабря

4. ЦЕЛЬ: расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой). Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Формировать первичные представления о местах, где всегда зима.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка рисунков «Зимние узоры»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Подвижные игры зимой с детьми на прогулке».
Памятка «Одежда дошкольников зимой».
Рекомендовать понаблюдать с ребенком за изменениями в природе.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.

Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей				Взаимодействие с родителями
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность	

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** Что нам нравится зимой». Рассматривание картины «Катаемся на санках» Цель: закреплять представления о зиме. Учить отвечать на вопросы по содержанию картины, понимать причинно-следственные связи. Активизировать в речи слова: зима, снег, снежинки, холодно, морозно. (Н.С. Голицына, стр. 111) **ФЭМП:**«Занятие №1» Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине, результаты сравнения обозначать словами длинный – короткий, длиннее – короче, одинаковые по длине.Упражнять в умении находить один и много предметов в окружающей обстановке. (И.А. Помораева, стр.18)	позн позн-иссле игров	**Рассматривание иллюстраций о зиме.** **Рассматривание деревьев.** Цель: развитие умения описывать предметы, использовать сравнение. **Дидактическая игра** «Когда это бывает?» Цель: закреплять понятие об зимних явлениях, активизация словаря по теме. **Игра-опыт:** «Вода на морозе замерзает» Цель: познакомить со свойствами воды. **Дидактическое упражнение**«Сложи дерево», «Собери снежинку». Цель: развивать мышление, мелкую моторику рук, получать радость от работы. **Игра** «Подбери пару» (варежки). Цель: совершенствовать умение сравнивать два предмета.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Рассказывание по картине «Катаемся на санках» Е. Батурина» Цель: уточнить представления об изменениях в одежде с наступлением холодов. Побуждать замечать различия в одежде мальчиков и девочек. Учить составлять короткий рассказ по картине. (Н.С. Голицына, стр.115)	комм воспр худ лит	**Рассматривание зимних сюжетов.** Цель: учить детей понимать сюжет, развивать речь. **Речевая игра:** «Какой? Какая?» Цель: упражнять в употреблении прилагательных **Чтение**В. Берестов «Снегопад». Я. Аким «Первый снег», Н. А. Фет «Мама, глянь- ка из окошка…» Цель: ознакомление детей со стихами о зиме. **Чтение потешки** «Как по снегу, по метели трое саночек летели». Цель: продолжать знакомство малышей с малыми фольклорными жанрами.

ХУДОЖЕСТВЕННО Э̄СТЕТИЧЕСКОЕ	изоб	**Рисование:** «Деревья на нашем участке» Цель: учить детей создавать в рисовании образ дерева, рисовать предметы, состоящие из прямых вертикальных и наклонных линий, располагать изображения по всему листу бумаги, рисовать крупно. Продолжать учить рисовать красками. (Т.С. Комарова, стр. 50)	изоб	**Рисование** «Снежинки» Цель: совершенствовать навыки изображения снежинок, используя нетрадиционные техники рисования .
			муз	**Слушание и пение** песен по зимней теме. Цель: воспитывать любовь к музыке.
			конст	**Конструирование:**«Зимние картинки» Цель: упражнять в действиях с мозаикой; учить выбирать соответствующие цвета для создания узора; развивать мелкую моторику;
	изоб	**Лепка:**«Снежные комочки большие и маленькие» Цель: упражнять в использовании приема приложения. Закреплять знание понятий: большой – маленький. Закреплять умение лепить предметы округлой формы, используя знакомые приемы. (Н.С. Голицына, стр.117)		
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИ			игров	**Сюжетно – ролевая игра** «В гости в зимний лес Цель: побуждение детей наблюдать за игровыми действиями воспитателя.. **Трудовые поручения** « Мы помогаем».

АЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			элем быт труд самооб	Цель:учить детей оказывает посильную помощь в уборке игрушек, наведение порядка в группе. **Продолжать учить** детей аккуратно вешать одежду на стульчики. **Беседа** «Как вести себя на улице», «Можно ли есть снег?» Цель: закреплять правила поведения на прогулке. **Дидактическая игра** «Покажем,как умеем руки насухо вытирать» Цель: закреплять навыки умывания, способствовать выполнению, выполнять правила умывания.
ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Физкульт минутка:** «Снежинки» Цель: совершенствовать двигательные навыки **Пальчиковая игра** «Мы погреемся немножко» Цель: согласование движений с речь **«Выпал беленький снежок».** Цель: уточнять и расширять словарь по теме, учить согласовывать слова с движениями. **Подвижные игры:** «Снежинки и ветер», «Заморожу руки» , «Катание кукол на санках» , « Мы мороза не боимся». Цель: развитие скоростно- силовых качеств, развитие

				выносливости формирование потребности в двигательной активности.

1. ДЕКАБРЬ:2 неделя

2. ТЕМА:Культура и традиции нашей Родины.

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 07 по 11 декабря

4. ЦЕЛЬ:расширять представления о народ ной игрушке (дымковская игрушка, матрешка, неваляшка и др.). Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с устным народным творчеством. Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Развлечение «Народные подвижные игры»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Привлечь к совместному заучиванию потешек .
Консультации для родителей: «Знакомьте малышей с народным фольклором»
Картотека: «Русские народные игры для малышей»
Родительское собрание: «Новый год к нам мчится» , «Безопасность детей в новогодние каникулы».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.

Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н	позн позн	**ФЦКМ:**«Путешествие в прошлое вместе с куклой» Цель: знакомство детей с русским бытом, утварью. Развитие потребности и желание детей в познании творчества народной культуры. Воспитание уважения к культуре, традициям и обычаям русского народа. Интернет –ресурс: nsportal.ru›Детский сад›Окружающий мир›2019/10/26/konspek **ФЭМП:** «Занятие № 2»	позн игров позн	**Игра:** «Как котик в гости ходил». Цель: знакомство с обычаем хождения в гости с гостинцами. **Дидактическая игра** «Собери самовар из частей». Цель: учить собирать целое изображение из частей, развивать внимательность, память, умение работать по образцу. **Дидактическая игра**«Пирамидка» Цель: учить последовательно собирать различные пирамидки. **Настольная игра** «Парные картинки» Цель : упражнять детей в сравнении предметов,

О **Е**		Цель: продолжать совершенствовать умение находить один и много предметов в окружающей обстановке. Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. Совершенствовать умение сравнивать два предмета по длине способами наложения и приложения; обозначать результаты сравнения словами длинный – короткий, длиннее – короче. (И.А. Помораева, стр.19)		изображенных на картинке, в нахождебнии сходства и в отборе одинаковых изображений.
Р **Е** **Ч** **Е** **В** **О** **Е**	комм	**Развитие речи:**Дидактическая игра «Ярмарка» Цель: с помощью игры побуждать детей вступать в диалог, употреблять слова со звуками *п, пь.* (В.В.Гербова,стр.57)	воср худ лит	**Чтение русской** народной сказки «Маша и медведь», «Про сороку Цель: учить детей слушать сказку, участвовать в инсценировании отдельных эпизодов. **Дидактическая игра** «Игрушки в гостях у ребят» Цель: формировать способность детей к диалоговой речи, учить отвечать на вопросы о какой-либо игрушке.
Х **У** **Д** **О** **Ж** **Е** **С** **Т** **В** **Е**	изоб изоб	**Рисование:**«Глянь- баранки, калачи…» Цель: обучение рисовать кольца(бублики, баранки),контрастными по размеру(диаметру). Упражнение в технике рисования гуашевыми красками. (И.А.Лыкова, стр.82) **Аппликация:**«Лоскутное одеяло» Цель: вызывание интереса к созданию образа лоскутного одеяла из красивых фантиков и	музык	**Разучивание хороводов**: «Ладушки», «Помирились». Цель: учить эмоционально ,воспринимать игру **Прослушивание и пение** русских народных песен: «Ах, вы, сени», «Во саду ли в огороде», «Пойду ль я, выйду ль я». Цель: воспитывать умение внимательно слушать, учить слова. **Лепка** «Неваляшка» Цель: учить детей создавать образ игрушки,

Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	музык	составлять коллективную композицию из индивидуальных работ. (И.А. Лыкова,стр.94) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб	прикрепляя друг к другу пластилиновые шарики. Развивать мелкую моторику **Конструирование: «**Строим домик для матрешки» Цель: учить делать постройку из кубиков, выполнять простые действия с предметами.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У			игров элем быт труд	**Сюжетно ролевая игра** «Напоим матрешку чаем». Цель: развивать у детей умение объединяться для совместных игр. **Приучать соблюдать** порядок и чистоту в группе. Воспитывать желании е принимать участие в посильном груде (уборке игрушек). **Беседа:** «Будь аккуратным и внимательным на улице во время прогулки. Цель: напомнить детям о правилах безопасности во время прогулки- быть внимательными, не толкать друг друга, не уходить с участка. **Продолжать работу** с каждым ребёнком по навыкам одевания колготок, учить детей правильно надевать обувь.

К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	самооб двиг двиг игров	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Народная подвижная игра** «Карусель», «Пузырь». Цель: развитие общей моторики, развитие внимания. **Подвижные игры**:«Ходит Ваня», «Кто у нас хороший», «Кот Васька» Цель: упражнять в умении выполнять движения в соответствии с текстом. **Пальчиковая гимнастика**«Сорока –белобока», «Котя, котенька, коток» Цель: учить детей слушать родное слово, соотносить слова с действиями пальцев. **Двигательная импровизация**: «Жили у бабуси». Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

1. ДЕКАБРЬ:3 неделя

2. ТЕМА:«Новый год у ворот»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 14 по 18 декабря

4. ЦЕЛЬ: познакомить детей с традициями празднования нового года. Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Конкурс «Лучшая новогодняя маска».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Организация и проведение конкурса на лучшую самодельную елочную игрушку.
Консультация «Семь родительских заблуждений о морозной погоде»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, краски ,кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки, стеки, салфетки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр. Сюжетные и предметные картинки по теме. .
Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательн	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ: «**Здравствуй, ёлка!» Цель: закреплять представление о новогоднем празднике. Побуждать делиться впечатлениями о подготовке к празднику в детском саду и дома. Побуждать эмоционально, откликаться на музыкальное произведение. (Н.С.Голицына, стр. 99) **ФЭПМ:**«Занятие № 3» Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, понимать значение слов по много, поровну, упражнять в ориентировании на собственном теле, различать правую и левую руки. (И.А.Помораева, стр.20)	позн игров	**Рассматривание иллюстраций**«Как люди встречают Новый Год» Цель: побеседовать о значении новогоднего подарка. **Рассматривание картины** «К нам приходит дед Мороз» Цель: познакомить с персонажами новогоднего праздника (Дедом Морозом и Снегурочкой) поддерживать желание участвовать в предстоящем новогоднем празднике. **Дидактическая игра «** Елочка» Цель: учить подбирать по форме фигуры. **Дидактическая игра** «Вкладыши» Цель: развивать внимание и мелкую моторику
Р Е Ч Е	комм	**Развитие речи**: К.Чуковский «Елка» (заучивание) Цель: учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Активизировать	воспр худ лит	**Чтение и обыгрывание** стихотворения К.Чуковского «Елка». Цель: вызвать эмоциональный отклик на стихотворение; отвечать на вопросы.по содержанию, **Чтение потешки**”Ох ты зимушка зима»

В О Е		использование слов с противоположным значением. Помочь запомнить стихотворение, читать его, отчетливо произнося звуки. (Н.С. Голицина,стр.103)		Цель: учить слушать потешку , заучивание потешки. **Словесная игра** «Новый год-какой?» Цель: учить отвечать на вопрос воспитателя
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб изоб музык	**Рисование:** «Ёлочка» Цель: учить детей передавать в рисовании образ ёлочки, рисовать предметы, состоящие из линий (вертикальных, наклонных). Продолжать учить пользоваться красками и кистью. (Т.С. Комарова, стр.51) **Лепка:** «Елочка» Цель: закреплять представление о новогоднем празднике. Закреплять умение раскатывать пластилин между ладонями прямыми движениями. (Н.С. Голицына,стр.110) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб прод музык	**Аппликация** «Новогодняя елочка» Цель: учить выкладывать треугольные формы в виде елочки. **Просмотр мультфильмов** «Маша и Медведь», «Зима в Простоквашино», «Ну, погоди!» Цель: продолжать знакомить с праздником **Раскраски** на новогоднюю тему. Цель: развить и укрепить у детей навыки рисования. **Хороводная игра** «Пальчики – ручки» Цель: учить выполнять движения ритмично. **Конструирование:** «Подставки для елочек» Цель: учить находить нужную фигуру, соединять две фигуры в одно целое, вставляя одну в отверстие другой.

С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			игров элем быт труд игров	**Сюжетно- ролевая игра** «Куклы встречают Новый год» Цель: побуждать детей самостоятельно подбирать атрибуты для детей действовать сообща. **Трудовое поручение: помогаем** убирать игрушки. Цель: учить детей выполнять несложные поручения, формировать привычку поддерживать порядок в группе. **Беседа**«Контакты с животными». Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными. **Игровая ситуация**«В гостях у Мойдодыра» Цель: рассказать детям о важности быть чистым и опрятным. Продолжать учить правильно пользоваться мылом, аккуратно мыть лицо, руки, насухо вытираться после умывания.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Пальчиковая гимнастика** «Вот, какая, елочка». Цель: развитие мелкой моторики пальцев рук. **Имитация движений** животных «Зайцы», «Мишки» Цель : развитие ловкость, выносливости, быстроты реакции.

1. **ДЕКАБРЬ:**4 неделя

2. ТЕМА:«Новогоднее волшебство»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 21 по 25 декабря

4. ЦЕЛЬ:подготовить детей к новогоднему празднику, создавая радостную атмосферу его ожидания, подготовки к нему. Продолжать формировать интерес к обычаям в России, рассказывать детям о культуре, традициях празднования Нового года. Закрепить представления детей о Новом годе как веселом и добром празднике.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Новогодний бал-маскарад.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Что подарит Дед Мороз?».

Памятка «Говорите с ребенком правильно».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2-й младшей группе.М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Наш весёлый Новый год» Цель: активизировать впечатления от ожидания праздника. Учить выражать свои мысли связными предложениями. Побуждать читать новогодние стихи, передавая интонации радости, восхищения**.** (Н.С. Голицына, стр.107) **ФЭПМ:**«Занятие № 4» Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом наложения, активизировать в речи выражения по много, поровну, столько-сколько, совершенствовать умения сравнивать два предмета по длине, используя приемы наложения и приложения и слова длинный –короткий. (И.А. Помораева, стр.21)	позн	**Беседа:** «В лесу родилась елочка». Цель: продолжать знакомить детей с праздниками. **Беседа** «Новый год у зверей» Цель: воспитывать любовь к русским народным традиционным праздникам. **Дидактическая игра** «Разрезные картинки» Цель: учить детей составлять целое из частей. **Дидактическая игра**«Разложи на 2 группы» Цель: развивать способность фиксировать внимание на цвете предметов, понимать слова «такой», «не такой».
РЕЧЕВОЕ	комм	**Развитие речи:**И.Ильина «Наша елка»(заучивание) Цель: чить правильно называть предметы, их качества, действия, сравнивать по величине(большой –маленький), согласовывать прилагательные с существительными. (Н.С. Голицина,стр.108)	воспр худ лит комм	**Чтение**С.Михалков «В лесу стояла елочка».Е. Ильина, «Наша ёлка высока». Н. Павловская «На земле снежок лежит» Цель: поддерживать интерес к произведениям **Словесная игра** «Путаница» Цель: продолжать учить детей звукоподражанию. **Дидактическая игра**«Какая елочка?» Цель: подбор определений к слову ёлочка.
ХУДО	изоб	**Рисование:«**Красивые шарики на нашей ёлке». Цель: продолжатьучить рисовать предметы округлой формы, правильно держать кисть и пользоваться красками. Учить равномерно и	конст	**Игры со строительным материалом** «Горка для зверят» Цель: продолжать учить выполнять постройки по

ЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		красиво располагать изображения по поверхности силуэта ёлки. (Н.С. Голицына, стр.104)	изоб	образцу, использовать их в игре. **Рисование:**«Подарок ёлочке» Цель: учить приему примакивания, закрепить название цветов. **Конструирование: «**Коробка для новогодних игрушек» Цель: развивать интерес к конструированию, умение работать коллективно, учить распознавать предметы, имеющие круглую форму.
	изоб	**Аппликация: «**Игрушка на ёлку» Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких частей, закреплять навыки наклеивания. (Н.С. Голицына, с. 111)		**Просмотр мультфильма** «Как Ежик и Медвежонок встречали Новый год» Цель: познакомить с мультфильмом про Новый год
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		**Прослушивание и пение** новогодних песенок. Цель: развитие музыкального восприятия
СОЦИАЛЬНО-К			элем быт труд	**Игровая ситуация**«Зайчонок встречает гостей» Цель: продолжать формировать у детей знания правил поведения в гостях, учить выполнять ролевые действия. Р**азвивающая практическая ситуация**: «Покажем Снегурочке, как мы убираем игрушки». Цель: приучать к труду. **Беседа** «Елочные гирлянды – красиво, но небезопасно”. Цель: развивать умения соблюдать правила безопасности.

О М М У К А Т И В Н О Е			самооб	**Совершенствовать умение** есть аккуратно, самостоятельно, тщательно пережевывать и проглатывать пищу. Побуждать пользоваться салфеткой.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Пальчиковая гимнастика** «Елочка» Цель: развивать мелкую моторику. **Подвижные игры**: «Снежинка волшебная, замри!», «На ёлку» Цель: упражнять в беге, в умении не наталкиваться, развивать глазомер и силу броска.

1. ЯНВАРЬ: 2неделя

2. ТЕМА:«Виды народной росписи»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 11 по 15 января

4. ЦЕЛЬ:знакомство детей с дымковскими игрушками, обучение рассматривать их, называя детали узора, обыгрывать народные игрушки и предметы промыслов, выделять яркость, красочность предметов народных промыслов, разнообразие элементов росписи.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Изготовление альбома «История создания народной игрушки»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Оформление тематического информационного стенда «Виды народной росписи».
Консультация «Как провести выходной день с ребёнком?».
Папка – передвижка «Безопасность на льду».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды. Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД. Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	**Виды детской деятельности**	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** Презентация «Знакомство с народными игрушками и их росписью» Цель: знакомство с историей создания дымковских игрушек. Вызывание интереса. **ФЭМП:«**Занятие № 2» Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по ширине способами наложения и приложения, определять результаты сравнения словами широкий – узкий, шире – уже. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом наложения; умение обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько.	позн игров	**Рассматривание:** игрушек дымковских, иллюстраций с их изображением. Цель: развивать наблюдательность, любознательность, внимание; учить любоваться народной игрушкой. **Беседа:** «Веселые матрешки» Цель: формировать представления о разнообразии народных игрушек. **Дидактическую игра** «Найди такой же узор». Цель: развитие зрительного внимания, памяти. **Разрезные картинки** на тему «Дымковские игрушки». Цель: учить собирать картинку из 4-6 частей.

		Закреплять умение различать и называть круг и квадрат. (И.А.Помораева, стр.23)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:**«Составление описательного рассказа о матрешке» Цель: обучать составлению описательного рассказа об игрушке с помощью воспитателя. Формировать интереса к русской деревянной кукле – матрёшке, продолжение развития умения сравнивать предметы по величине (большой - маленький, используя в речи соответствующие прилагательные). Интерет –ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/03/11/	комм воспр худ литер	**Речевая игра:** «Вставь словечко». Цель: учить подирать нужные слова. **Чтение потешек**. Цель: продолжать знакомить с народными потешками. **Загадки о народных промыслах**. Цель: учить отгадывать описательные загадки.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С	изоб изоб	**Рисование: «**Украсим дымковскую уточку» Цель: продолжение знакомства с дымковской игрушкой. Обучение выделять элементы росписи, наносить их на вырезанную из бумаги уточку. (Т.С. Комарова,стр.58) **Лепка:** «Красивая птичка» Цель: обучать умению лепить предмет, состоящий из нескольких частей. Закреплять приёма прощипывания кончиками пальцев (клюв, хвостик); умение прочно скреплять части, плотно прижимая, их друг к другу. Обучение лепить по образцу народной (дымковской) игрушки. (Т.С. Комарова, стр. 77)	музык игров констр	**Слушание** «Как у нас- то в мастерской» А.Филиппенко Цель: развивать творческое воображение ,уметь двигаться по кругу. **Дидактическая игра** «Угадай по голосу» Цель: учить образовывать глаголы от звукоподражательных слов **Игра** «Весёлые музыканты» Цель: знакомство с шумовыми инструментами. **Конструирование:** «Стол и стулья для матрёшки» Цели: учить одновременно действовать с деталями двух видов- кубиками и кирпичиками, различать их, формировать умение слушать и понимать обьяснения.

ТЕТИЧЕСКОЕ	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИ			игров самооб	**Игровая ситуация** «Сварим суп для Матрешки» Цель: учить развивать сюжет, правильно пользоваться посудой, уточнение названий овощей **Трудовые поручения:** наведение порядка после игр. Цель: формировать у детей соответствующие трудовые навыки, учить действовать рационально. **Беседа:** «Берегись мороза». Цель: учить детей соблюдать правила безопасности на морозе. Продолжать учить детей принимать пищу не мешая сверстникам, закрепление названия блюд.

В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью **Подвижная игра:** «У медведя во бору», «Лошадки», «Лиса и зайцы». Цель : развивать речевую активность детей, умение соотносить свои действия со словом, быстро реагировать на словесный сигнал, упражнять в произношении звука р.

1. ЯНВАРЬ:3 неделя

2. ТЕМА: «Виды спорта»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 18 по 22 января

4. ЦЕЛЬ:закрепить у детей представление о видах спорта, побуждать рассказывать о занятиях физкультурой и спортом в семье, способствовать формированию основ здорового образа жизни, потребности заниматься физической культурой и спортом.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Спортивное развлечение.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация: «Как приучить ребенка к зарядке».
Беседа с родителями «Режим дня и его значение для здоровья ребенка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-
Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет.-СПб.,2009.

Образовательн	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Знакомство с видами спорта» Цель: познакомить детей с видами спорта.развивать желание заниматься ими, развивать речь детей, логическое мышление, воспитывать желание заниматься спортом, формировать потребность в здоровом образе жизни. Интернет –ресурс: maam.ru›…konspekt-nod…fckm-vo…mladshei…sporta.html **ФЭМП: «**Занятие № 3» Цель: познакомить с треугольником: учить различать и называть фигуру, совершенствовать умение сравнивать две равные группы способом наложения, закреплять навыки сравнения двух предметов по ширине, учить пользоваться пользоваться словами широкий –узкий, шире – уже. (И.А. Помораева, стр.24)	позн	**Беседа:** «Кто такие спортсмены». Цель: создание у детей мотивации заниматься физической культурой и спортом. **Дидактическая игра** «Кому что нужно». Цель: познакомить детей с видами спорта; спортивным инвентарем. **Беседа:** « Мячи бывают разные». Цель: воспитывать интерес к физкультуре, вызвать желание ежедневно заниматься зарядкой. **Дидактическая игра:** «Одень спортсмена» Цель: учить детей умению подбирать соответствующий инвентарь и экипировку для спортсменов.
Р Е Ч Е В	комм	**Развитие речи:** Чтение русской народной сказки «Гуси-лебеди» Цель: знакомство со сказкой «Гуси-лебеди», вызывание желания послушать ее еще раз, поиграть в сказку.	воспр худ литер	**Беседа-рассуждение** «Я- спортсмен». Цель: развивать связную речь, обогащать знания детей. **Приобщение к художественной литературе:** А. Барто «Мой весёлый звонкий мяч», С.Михалков «Я расту!»

О Е Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб изоб муз	(В.В. Гербова,стр.53) **Рисование:** «Мой веселый звонкий мяч» Цель: вызвать интерес к рисованию игрушек. Формировать умение изображать круглые двуцветные предметы. Учить замыкать линию в кольцо, делить круг на две части и раскрашивать, повторяя очертании нарисованной фигуры. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. (И.А.Лыкова, стр.18) **Аппликация:** «Мячики катятся по дорожке» Цель: учить приемам наклеивания (намазывать клеем обратную сторону детали, прижимать изображение к бумаге салфеткой и всей ладонью). (Комплексные занятия, стр. 36) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб констр изоб констр	Цель: учить детей заучивать стихотворения **Загадки о спортивных атрибутах**. Цель: развивать логическое мышление **Аппликация «**Велосипедист» Цель: учить детей пользоваться клеем. **Строительная игра**«Дорожки для бега» Цель: учить аккуратно складывать детали;рассказывать, из каких деталей будут делать постройку; использовать постройку в игре. **Раскраски** «Спортивный инвентарь» Цель: учить правильно держать карандаш, закрашивать предмет не выходя за контур. **Конструирование: «**Ворота для мяча» Цель: упражнять в умение воссоздавать знакомые предметы на горизонтальной плоскости, различать и называть величину строительного материала. **Игра на имитацию движений** «Наши детки все умеют, от того и здоровеют». Цель: учить выполнять движения под музыку.

С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			элем быт труд игров самооб	**Игровая ситуация** «Наводим порядок в спортивном уголке». Цель: воспитывать желание содержать свою группу в чистоте и порядке. **Беседа:** «Будь осторожен при обращении со спортивным инвентарём». Цель: познакомить с правилами использования физкультурного инвентаря. **Ситуативный разговор**«Как правильно вести себя на игровой и спортивной площадке» Цель: формирование основ безопасного поведения. **Игра:** «Научим Катю пользоваться носовым платком**».** Цель: формировать навыки пользования инд. предметами. **Хозяйственно-бытовой труд** «Купание игрушек» Цель : воспитывать аккуратность, желание содержать игрушки в чистоте.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Подвижная игра- имитация** «Мы спортсмены». Цель: развивать двигательную активность. **Физкультурный досуг** «Мой весёлый звонкий мяч» Цель: закреплять физические умения и навыки. **Упражнение** с гантелями Цель: развитие силовых качеств. **Упражнение** «Катай мяч» Цель: приучать сидя, катать мяч.

<u>1. ЯНВАРЬ</u>: 4 неделя

<u>2. ТЕМА</u>: «В мире театра»

<u>3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:</u>с 25 по 29 января

<u>4. ЦЕЛЬ:</u>дать детям представление о театре. Вызвать у детей интерес к театральной деятельности, повышение речевой активности у детей, развитие личностных качеств ребенка посредством театрализованной деятельности.
.Способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Театрализация «Колобок».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Значение театральной деятельности в жизни дошкольника»
Содействие родителей в изготовлении масок для театрализации.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Веселый цирк» Цель: развитие познавательной активности в процессе ознакомления с артистами цирка. Интернет – ресурс: http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-obcirk.html **ФЭПМ:**«Занятие № 4» Цель: учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Продолжать знакомить с треугольником, учить называть и сравнивать его с квадратом. (И.А. Помораева, стр. 26)	позн позн игров	**Беседа** «Знакомство с театрами» Цель: познакомить детей с разными видами театра –кукольный, пальчиковый , теневой. **Рассматривание иллюстраций** к знакомым сказкам. Цель: прививать любовь к народному творчеству, узнавать, называть сказку **Дидактическая игра** «Коробочка от клоуна» Цель: продолжать учить классифицировать предметы по разным признакам **Дидактическая игра** «Угадай, из какой я сказки? ». Цель: закрепить знание детьми содержания сказок, правильно называть и выделять персонажа сказки.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Чтение русской народной сказки «Гуси – лебеди». Цель: познакомить детей со сказкой, вызвать желание послушать ее еще раз, поиграть в сказку. (В.В. Гербова, стр. 53)	восп худ лит	**Чтение потешек** «коза», «сорока-белобока», «петушок» Цель: приобщать детей к устному творчеству.Помочь понять назначение потешек **Чтение** «Рано утром, вечерком» Цель: учить детей понимать содержание текста, вести беседу по прочитанному, отвечать на вопросы. **Обыгрывание русской народной сказки** «Колобок» Цель: рассказать сказку, сопровождая текст показом фигурок настольного театра.
Х У	изоб	**Рисование:** «Мышка и репка» Цель: обучение умению создавать несложную	конст	**Игры со строительным материалом**: «Построй домик для медвежат».

ДОЖЕСТВЕННО _ ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб муз	композицию по сюжету знакомой сказки; рисовать красками, дорисовывать карандашами. Развитие чувства формы и композиции. (И.А. Лыкова,стр.38) **Лепка:**«Колобок » Цель: закреплять умение лепить предметы округлой формы, раскатывать пластилин между ладонями круговыми движениями, закреплять умение аккуратно работать с пластилином, учить палочкой рисовать на вылепленном изображении некоторые детали. (Т.С. Комарова, стр.36) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб игров игров	Цель: создание сказочной игровой ситуации. Вызвать у детей желание принимать участие в затее взрослого. **Лепка**«Слепи Колобка» Цель: учить лепить предметы круглой формы. **Дидактическая игра** «Весёлый – грустный». Цель: продолжать учить детей понимать эмоциональное состояние, осуществлять перенос эмоционального состояния персонажа на себя. **Дидактическая игра** «В гости к нам пришёл зайчонок». Цель: продолжать формировать у детей умение включаться в диалог, пользоваться простыми фразами, упражнять в произношении звукосочетаний.
СОЦИАЛ			элем быт труд	**Игра** «Уложим Мишку спать» Цель: познакомить ребенка с предметно-игровыми действиями с мишкой, функциональным назначением кровати, формировать подражательные действия. **Трудовое поручение** «Покорми птичек»

Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			двиг	Цель: воспитывать любовь, бережное и заботливое отношение к зимующим птицам. **КГН:** продолжать учить детей культурно вести себя за столом (аккуратно и самостоятельно есть, пользоваться ложкой, держать ее в правой руке, не крошить, благодарить взрослых.
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	игров	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Игровое упражнение** «Медведь и дети». Цель: продолжать учить детей бегать в заданном направлении, действовать в соответствии со словами сказочного текста. **Пальчиковые игры** «Козлик». «Сорока белобока» и др. Цель: способствовать созданию у детей радостного настроения, привлечь внимание к ритмичному звучанию слов, к интонации голоса.

1. ФЕВРАЛЬ: 1 неделя

2. ТЕМА:«Транспорт»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 01 по 05 февраля

4. ЦЕЛЬ:формировать элементарные представления о транспорте и его основных частях, о безопасном поведении в общественном транспорте. Знакомить детей с различными видами транспорта (наземный, воздушный, водный), познакомить с социально важными видами транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина). Воспитывать уважение к людям, работающим на транспорте.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Коллективная работа «Транспорт будущего»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «Безопасность на дороге».
Развлечение с участием родителей «ПДД».
Памятка «Почему дети ломают игрушки?»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комплексные занятия .Вторая младшая группа.-Волгоград,2011.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:«**Транспорт» Цель: закрепить знание названий, особенностей внешнего вида и частей легкового автомобиля и автобуса. Закрепить знание и употребление обобщающего понятия «транспорт». (Н. С. Голицына,стр.157) **ФЭМП:**«Занятие №1» Цель: продолжать учить сравнивать две равные группы предметов способом приложения, обозначать результаты сравнения словами по много, поровну, столько – сколько. Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Упражнять в	позн игров игров	**Беседа: «**На чем можно ездить» Цель: знакомство малышей с разными видами транспорта. **Игра**«Гаражи и автомобили» - Цель: способствовать умению соотносить предметы по цвету. **Мозаика.** «Дорожки для машин» Цель: способствовать формированию выбирать предмет заданного цвета. **Дидактическая игра**«Машинка большая и маленькая» Цель: упражнять детей в различении предметов двух размеров. **Настольная игра**«Составь изображение» (транспорт) Цель: способствовать формированию составлять целую картинку, из двух (четырех) частей.

Р Е Ч Е В О Е	комм	определении пространственных направлений от себя и обозначать их словами вверху – внизу. (И.А. Помораева, стр.26) **Развитие речи**: Рассказывание по картине «Едем на автобусе» Е.Батурина. Цель: учить составлять рассказ по картине, упражнять в дифференциации звуков м- мь, побуждать читать знакомое стихотворение, делая логическое ударения. (Н.С.Голицына, стр.160)	воспр худ лит комм	**Чтение стихотворение** А. Барто «Грузовик», «Кораблик». Цель: познакомить с содержанием стихотворения, активизировать речь, учить различать действия, противоположные по значению . **Речевая игра** «Угадай на чем поедем» Цель: побуждать детей отчётливо произносить звуки и звукоподражания. Закреплять в речи названия различных видов транспорта.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т	изоб изоб музык	**Рисование:**«Машины» по песне Ю. Чичкова Цель: Закрепить представление о видах транспорта, побуждать рассказывать о своем рисунке, учить рисовать карандашами предметы прямоугольной и круглой формы, дополнять деталями. (Н.С. Голицына, стр.169) **Аппликация: «**Грузовая машина» Цель: закрепить знания о грузовых машинах, вспомнить для чего они нам нужны, познакомить с частями машины, учить навыкам последовательного наклеивания. Интернет –ресурс: https://kornakova-mal2.edumsko.ru/portfolio/post/3065070 **Музыка**: плану музыкального руководителя	конст изоб музык конст	**Строительная игра** «Гараж» Цель: побуждать детей вместе с воспитателем создавать небольшую игровую постройку, соизмеряя ее размеры с игрушкой. **«Раскрась самолет (машину)»** Цель: побуждать детей закрашивать, не выходя за контур, правильно держать карандаш. **Рисование**«Дорога для машины» **–** Цель: способствовать умению рисовать кистью горизонтальные линии. **Музыкальная игра с движением** «Машина» . Цель: воспитывать интерес к игре, умение повторять движения вместе с воспитателем, сопровождая их чтением. **Конструирование:** «Грузовик» Цель: закреплять знание названий частей машины, учить создавать постройки по показу, побуждать активно обыгрывать постройку, сопровождая речью.

ИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ** **Ф**			игров элем быт труд самооб двиг	**Игровая ситуация** «Покатаем игрушки на грузовой машине» Цель: знакомить со способом использования транспортных средств их функциями. **Сбор игрушек** с помощью грузовых машин Цель: побуждать к аккуратному использованию игрушек. **Игровая ситуация «**Научим Куклу Катю**,** как вести себя в автобусе». Цель: напомнить детям правила поведения в общественном транспорте. Закрепить умение самостоятельно снимать одежду, обувь, убирать ее перед сном на стул. **Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью.
		Физическая культура: план у инструктора по физической культуре		

И З И Ч Е С К О Е	двиг			**Пальчиковая игра** «Кто приехал» Цель: развивать мелкую моторику рук. **Подвижные игры:** «Машины едут по улице» , «Самолет», «Поезд» Цель: побуждать детей двигаться в заданном направлении, побуждать детей бегать, не наталкиваясь друг на друга.

1. ФЕВРАЛЬ: 2 неделя

2. ТЕМА:«Профессии»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 08 по 12 февраля

4. ЦЕЛЬ:знакомить детей с трудом взрослых, с разнообразными трудовыми операциями и их целесообразной последовательностью для достижения цели; дать представление, что вещи делаются людьми из разных материалов и разными инструментами; развивать интерес к наблюдению трудовой деятельности.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Итоговое занятие «Мир профессий»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рассказ родителей о своей работе детям.
Предложить родителям найти картинку о профессиях к дидактической игре «Разрезные картинки».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е **Р Е Ч Е**	позн позн комм	**ФЦКМ:** «Труд взрослых» Цель: закрепить знания о труде воспитателя, врача, повара, дворника, шофёра, предметах, необходимых им для работы. (Н.С. Голицына, стр. 201) **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: познакомить с приемами сравнения двух предметов по высоте, учить понимать слова высокий – низкий, выше – ниже. Упражнять в определении пространственных направлений от себя. Совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способом приложения и пользоваться словами по много, поровну, столько – сколько. (И. А.Помораева, стр.27) **Развитие речи:**«Описание картины «Повар готовит обед» Цель: закрепить представление о работе повара. Подведение к составлению рассказа по картине	позн комм восп	**Рассматривание иллюстраций** с изображением работы повара, врача, пожарного. Цель: рассказать детям о данных профессиях **Дидактическая игра «"**Кому, что нужно для работы? " Цель: развивать умение подбирать нужные предметы. **Игра** «Кто что делает?»: Цель: вызвать желание трудиться. **Экскурсия на кухню.** Цель: познакомить детей с профессией повара, его трудовыми процессами, с предметами – помощниками. **Беседа о профессии строителя**. Цель: учить внимательнослушать, закрепить знания о профессиях. **Дидактическая игра**«Подбери пару» Цель: закрепить знание об основных цветах, их названиях. **Речевая игра** с мячом «Назови профессию». Цель: обогатить словарь детей, развивать внимание, ловкость. **Чтение** Б. Заходер «Все работы хороши»

В О Е		вместе с воспитателем. Обучение правильному употреблению в речи имен существ. единст. и множеств.числа и личных окончаний глаголов. (Н.С. Голицына, стр.42)	худ лит	Цель: учить слушать произведения **Дидактическая игра:** «Какой, какая?» Цель: тренировать детей в образовании относительных прилагательных.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб изоб муз	**Рисование:** «Разноцветные платочки сушатся» Цель: знакомство с работой прачки. Упражнение в рисовании знакомых предметов квадратной формы. Закрепление умения аккуратно закрашивать изображения в одном направлении- сверху вниз, не заходя за контур. (Т.С. Комарова,стр.76) **Лепка: «**Баю-бай, засыпай» Цель: учить детей лепить образы спящих игрушек в стилистике «пеленашек»: туловище- цилиндр (столбик) или овоид (яйцо), голова – шар и выразительные детали (ушки, носы, глаза). (И. А. Лыкова, стр. 92) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб конст игров	**Раскрашивание раскрасок** «Профессии». Цели: закрепить представления о профессиях с помощью раскрасок, развивать зрительное восприятие, внимание **Игра** «Профессии» (музыкальное сопровождение) Цель: учить выполнять соответствующие движения под музыку. **Конструирование:**«Большой стол для повара». Цель: учить конструировать предметы для сюжетной игры, различать кубики, кирпичики, пластины.

С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е			элем быт труд самооб	**Сюжетно ролевые игры**: «Лечим кукле Даше горло», «Машины возят кубики на стройку». Цель: продолжать знакомить детей с профессией врача, парикмахера, проявлять интерес к труду взрослых. **Упражнение** «Поможем няне». Цель: развивать элементарные трудовые умения и навыки; воспитывать желание помогать взрослым. **Беседа** «Электроприборы». Цель: знакомить детей с электроприборами, их назначением и правилами пользования. **Упражнение** «Кукла Маша причесывается» Цель: формировать к.г. н., учить детей причесываться. Формировать стремление быть опрятными, воспитывать аккуратность
Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной цель.\ю. **Пальчиковые игры** «Варим компот», «Такие разные дела» Цель: развивать общую и мелкую моторику рук детей. **Подвижная игра** «Шофёр»,«Кто быстрее?», «Цветные автомобили» Цель: развивать умение действовать по сигналу, упражнять в умении быстро бегать.

1. ФЕВРАЛЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Наша армия»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 15 по 20 февраля

4. ЦЕЛЬ: познакомить детей с государственным праздником – Днём защитника Отечества и его значением; сформировать представления о роли отца в семье; воспитывать доброе отношение и уважение к папе, вызвать чувство гордости за своего отца.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Праздник «День Защитника Отечества»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендации родителям: «Расскажите детям о солдатах»
Оформление поздравительной открытки «С праздником защитников отечества»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Комплексные занятия .Вторая младшая группа.-Волгоград,2011.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЦКМ:** «Мы поздравляем наших пап» Цель: познакомить детей с государственным праздником – День защитника Отечества; воспитывать доброе отношение к папе; вызывать чувство гордости за своего отца. (Комплексные занятия, стр.142)	позн	**Беседа** с показом иллюстраций «Армия» Цель: формировать первичные представления детей о Российской армии. **Дидактическая игра**«Что нужно для солдата?» Цель: развивать внимание, речь, учить соблюдать правила игры. **Игра**«Разложи на 2 группы: большие и маленькие» Цель: развивать способность фиксировать внимание на форме предметов. **Развивающая игра:** «Построй солдатиков» Цель: развитие познавательной активности.
	позн	**ФЭМП:** «Занятие № 4» Цель: учить сравнивать две неравные группы предтов способом наложения, обозначать результаты сравнения словами больше –меньше, столько – сколько.Совершенствовать умение сравнивать два контрастных по высоте предмета знакомыми способами, обозначать результаты сравнения словами высокий – низкий, выше –ниже. (И.А. Помораева, стр. 29-30)		
Р Е	комм	**Развитие речи:**«Наша армия родная» Цель: формировать представление детей о	комм	**Составление рассказа**«Расскажи о своём папе» Цель.учить составлять небольшой рассказ.

Ч Е В О Е		празднике - «День защитников Отечества».При формировании грамматического строя речи продолжать обучать употреблять существительные в речи в сочетании с предлогами; учить детей преобразовывать имена существительные единственного числа в форму множественного числа в родительном падеже. Интернет -ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/05/23/nod-nasha-armiya-rodnaya-	восп худ лит	**Дидактическая игра** «Что нужно для солдата?» Цель: развивать внимание, речь, учить соблюдать правила игры. **Чтение стихотворений,** посвященных папе, празднику. Цель: прививать уважения к Российской армии, воспитывать любовь к Родине **Разучивание стихотворения** А.Барто «Кораблик» Цель: работать над выразительностью речи.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т И	изоб изоб	**Рисование: «**Самолет» Цель: дать элементарные представления о воздушном транспорте, названиях летательных аппаратов. Упражнять в рисовании предметов, состоящих из нескольких частей, закреплять умение рисовать восковыми мелками. (Н.С. Голицына, стр.161) **Лепка:** «Самолеты стоят на аэродроме» Цель: учить детей лепить предмет, состоящий из двух частей одинаковой формы. Закреплять умение делить комок глины на глаз на две равные части, учить сплющивать между ладонями. (Т.С. Комарова, стр.64) **Музыка:** план у музыкального руководителя	конст изоб музык конст	**Игры со строительным материалом** «Самолет построим сами» Цель: продолжать учить выполнять постройки по образцу, использовать их в игре. **Аппликация:** «Подарок папе» Цель: учить раскладывать цветные части, составляя из них кораблик. **Прослушивание песни** «Бравые солдаты» Цель: приучаем внимательно слушать **Упражнение: «Игрушки пляшут»** Цели: развивать у детей представление о ритме, учить запоминать и передавать заданный ритмический рисунок. **Конструирование:** «Самостоятельное конструирование» **Цель:** учить самостоятельно выбирать тему для конструирования. Развивать умение играть с постройками. Воспитывать желание играть сообща.

ЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	муз	**Физическая культура:** план у инструктора по	игров самооб	**Игровая ситуация** «Будем в армии служить» Цель: продолжать учить детей выполнять ролевые действия, играть вместе. **Дидактическое упражнение**«Покажем мишке, как правильно расставить игрушки» Цель: побуждать детей убирать игрушки на места. **Игровая ситуация** «Аккуратные зайчата» Цель: при раздевании побуждать снимать платье или рубашку, затем обувь, учить правильно, снимать колготки, вешать одежду на стул.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Пальчиковая игра** «Самолёт летит», Цель: развивать мелкую моторику пальцев. **Физминутка** К папе мы шагаем, дружно ноги поднимаем» Цель: учить маршировать, действовать по сигналу воспитателя. **Подвижная игра**«Солдаты», « Проползи по туннелю» Цель продолжать учить детей слышать команды воспитателя, правильновыполнять их.

1. ФЕВРАЛЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Неделя книги»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 24 по 26 Февраля

4. ЦЕЛЬ: познакомить детей с историей возникновения бумаги, книги.Выявить знание детских сказок через различные виды игр; развивать мышление, умение отгадывать загадки, придумывать свои.Привлечь родителей к совместному творчеству в рамках «Книжкиной недели»; воспитывать желание к постоянному общению с книгой и бережному отношению к ней.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: выставка - изготовление книжек –малышек.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Наглядно – текстовая информация «Почитайте детям».
Консультация «Как научить ребёнка убирать игрушки?».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.

Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе
Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет.-СПб.,2009.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬ	позн позн	**ФЦКМ:** «В мире книг» Цель: познакомить детей с разнообразием книг. Дать представление о том, из чего состоит книга. Воспитывать бережное отношение к книге. Интернет – ресурс: maam.ru›detskijsad/konspekt…vo-vtoroi-mladshei…v… **ФЭМП:** «Занятие № 4» Цель: закреплять способы сравнения двух	позн	**Беседа: «**В гостях у сказки». Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обогащать и активизировать словарь по данной теме **Настольно-печатные игр** «Угадай сказку» ,«Это что за сказка», Цель: развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук. **Дидактическое упражнение «**Парные картинки» Цель: Закрепить умение находить и называть предметы.

Н О Е		предметов по длине и ширине, обозначать результаты сравнения соответствующими словами. Формировать умение различать количество звуков на слух (много и один). Упражнять в различении и назывании геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. (И. А.Помораева, стр.34)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Чтение русской народной сказки «У страха глаза велики» Цель: напомнить известные детям русские народные сказоки и знакомство со сказкой «У страха глаза велики» (обраб. М.Серовой) . Помочь в правильно воспроизвести начало и конц сказки. (В.В. Гербова,стр.67)	комм воспр худ лит	**Дидактическая игра**«Сказка про матрешек» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой -маленький) используя в речи, соответствующие прилагательные. **Чтение русской народной сказки** «Кот, петух и дрозд» «Сказка о глупом мышонке» Цель:развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку. **Игра** «Что делает?». Цель: обогащать словарный запас детей, закреплять умение понимать и точно подбирать глаголы. **Чтение потешек и скороговорок.** Цель: формирование правильного звукопроизношения.
Х У Д О Ж Е С Т В	изоб	**Рисование:** «Книжки-малышки» Цель: учить формообразующим движениям рисования четырехугольных форм непрерывным движением руки слева направо, сверху вниз и т.д. (начинать движение можно с любой стороны). Уточнить прием закрашивания движением руки сверху вниз или слева направо. Развивать воображение. (Т.С. Комарова, стр. 73)	изоб музык	**Лепка: «**Пирожки от Машеньки» Цель: учить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику. **Музыкальная гимнастика** «Путешествие в сказку» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. **Конструирование:**«Заюшкина избушка» Цель: вызвать интес к конструированию из деревянного конструктора, продолжать учить приему накладывания деталей по образцу. Воспитывать желание строить

ЕННО_ЭСТЕТИЧЕСКОЕ		-		самостоятельно
	изоб	**Лепка:**«Закладка» Цель: закреплять умение и навыки в работе с пластилином, развивать у детей интерес к лепке, мелкую моторику пальцев рук и творческие способности воспитывать у детей трудолюбие, умение доводить начатое дело. Папка-конспекты		
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
СОЦИАЛЬНО-КОММ			игров элем быт	**Сюжетно-ролевая игра** «Медвежата». Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного, напомнить детям, в каких сказках, им известных, есть сказочный персонаж медведь. **Игровая ситуация** «Все игрушки по местам я могу расставить сам!» Цель: учить собирать игрушки по окончании игры. **Трудовое поручение** «Принеси, пожалуйста, книгу»Цель: воспитывать элементарный отклик на просьбу старшего, умение правильно выполнять просьбу. **Беседа** «Собака бывает кусачей». Цель: учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности.

У К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	труд самооб двигат	**Практическое упражнение** «Кушаем кашу» Цель:продолжать учить детей правильно держать ложку. Поощрять стремление детей к самостоятельности. **Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Физкультминутка** «Мишка косолапый» Цель: учить выполнять действия по показу воспитателя. **Пальчиковая игра** «Колобок»» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Подвижная игра:** «Репка», «Волк и козлята» Цель: учить быстро реагировать на сигнал.

1. МАРТ: 1неделя

2. ТЕМА: «Международный женский день – 8 марта»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 01 по 05марта

4. ЦЕЛЬ: познакомить с государственным праздником -8 Марта. Воспитывать доброе отношение к маме, бабушке, желание заботиться о них, защищать, помогать. Подготовить детей к поздравлению своих мам и бабушек, воспитывать чуткое отношение к самым близким людям, желание порадовать их добрыми делами.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Праздник «Маму поздравляем»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Оформление поздравительной открытки «С женским днем!»
Папка-раскладушка «Как я помогаю маме»
Заучивание стихотворений к празднику «8 Марта»
Участие родителей в подготовке к утреннику

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,

Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ**: «Наши мамы» Цель: формировать представление о празднике мам и бабушек. Воспитывать чувство любви и заботливое отношение к близким. Побуждать эмоционально откликаться на музыкальное произведение. (Н.С.Голицына, стр.150) **ФЭМП:**«Занятие №1» Цель:продолжать учить сравнивать две неравные группы предметов способоми наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами больше-меньше, столько-сколько, поровну. Совершенствовать умение различать и называть круг, квадрат, треугольник. (И. А. Помораева, стр. 31)	позн комм	**Беседа** «Вот какая, мама, золотая прямо», «Мамы есть у всех». Цель:развивать внимание, интерес детей. **Рассматривание** фотографий мам и бабушек детей. Цель: развивать умение рассматривание фотографии, отвечать на вопросы беседы. **Дидактическая игра:** «Мамины бусы» Цель: развитие мелкой моторики, внимания. **Дидактическая игра** «Назови чья мама». Цель: знать и называть взрослых животных и их малышей.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи**: Русская народная сказка «Козлята и волк» (рассказывание)» Цель: воспитывать осмотрительность в общении с незнакомыми людьми. Закрепить знание названий детёнышей животных, употребление их в косвенных падежах. Закрепить произношение звуков з- зь изолированно и в словах. Учить внимательно, слушать сказку и эмоционально откликаться на ее содержание. Побуждать подпевать песенку козы, упражнять в изменении высоты звучания голоса. (Н.С. Голицына, стр.152)	воспр худ литер прод	**Словесная игра** «Ласковые слова для мамы и бабушки». Цель: развивать диалогическую форму речи; воспитывать любовь и уважение к близкому человеку. **Речевая игра:** «Мамы и детки». Цель: активизировать словарный запас малышей: забота, ласка, любовь, нежность мамы. **Дидактическое упражнение** «Расскажем потешку мамочке»: Цель: повторить с детьми знакомые потешки **Чтение**А. Барто «Разговор с мамой» Я. Аким «Мама» ,Е. Благинина «Вот такая мама», В. Шуграева «Маме», Л. Воронкова «Что сказала бы мама». Цель: прививать любовь к литературным произведениям, учить внимательно слушать, отвечать на вопросы по прочитанному.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб	**Рисование**: «Цветы для мамочки» Цель: вызвать желание нарисовать картину в подарок маме, учить рисовать цветы на основе представлений о внешнем виде растений. Упражнять в технике рисования гуашевыми красками. Развивать чувство формы и цвета. (И.А. Лыкова,стр.106) **Аппликация:** «Красивая салфеточка для	музык конст прод	**Мастерская по изготовлению продуктов** детской деятельности: «Подарок для мамы и бабушки» Цель: формировать умение делать поделку, развивать мелкую моторику рук, воспитывать желание порадовать маму. **Слушание аудиозаписей** детских песен о маме, бабушке. Цель: упражнять в четком проговаривании слов. **Конструктивная деятельность** «Красивые башенки» Цель: учить строить из кубиков и кирпичиков 2 башенки по образцу **Выкладывание на листе «**8 Марта».

Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	изоб музык	мамы» Цель: продолжать воспитывать желание радовать близких подарками, сделанными своими руками. Учить составлять узор на круге или прямоугольнике, создавая композицию, правильно используя цвета. (Н.С. Голицына, стр. 155) **Музыка:** план у музыкального руководителя	конст	Цель: обогащать сенсорный опыт детей, знакомить с новым материалом (пшено), развивать исследовательские умения, мелкую моторику. **Конструирование:**«Цветок для мамы» Цель: учить располагать детали на плоскости в соответствии с формой и цветом плоскостного образца.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А			элем быт труд	**Сюжетно-ролевые игры** «Дочки-матери». «Семья». Цель: развивать умение самостоятельно играть в сюжетно ролевые игры, развивая сюжетную линию используя множество атрибутов. **Дидактическая игра** «Мамины помощи». Цель: вызвать желание помогать маме, воспитывать уважение к труду взрослых. **Беседа** «Не ешь лекарства и витамины без мамы». Цель: закреплять знание детей о том, что нельзя пить таблетки без мамы. **Дидактическое упражнение**«Где тут прячется вода? Цель: приучать детей самостоятельно мыть руки, лицо.

ТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Пальчиковая игра** «Моя семья», «Бабушка» заучиваем наизусть , развиваем мелкую моторику рук. **Подвижная игра** «Кто первым добежит до мамы», «Наседка и цыплята», «Кто быстрее разберёт покупки». Цель: развивать двигательную активность. Формировать умение находить правильный выход из конфликтных ситуаций.

1. МАРТ: 2 неделя

2. ТЕМА: «Масленица»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ:с 09 по 12 Марта

4. ЦЕЛЬ: знакомить с русским народным праздником Масленица, ее значением, символами, традициями, знакомить детей с обрядами масленичной недели и праздничной кухней, разучивание народных подвижных игр и обрядовых песен, развитие непосредственного эмоционального восприятия. Воспитывать уважительное отношение к традициям русского народа, умение и желание применять их в жизни; любовь к родному краю

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: « Масленица широкая» - фольклорный праздник с ярмаркой.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендовать родителям посетить с детьми праздник «Прощание с масленицей»
Папка «Широкая Масленица»
Памятка: «Играем в народные игры»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
П О З Н А	позн	**ФЦКМ:** «Масленица» Цель: познакомить детей с русским народным праздником Масленица, с историей возникновения и традициями празднования Масленицы; развивать познавательный интерес	позн	**Рассматривание картины** «Масленичные гуляния». Цель:воспитывать у детей интерес и уважение к культуре русского народа. **Беседа** "Как люди весну встречают" Цель: расширять представление о традициях и

В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	к традициям своего народа; воспитывать чувство патриотизма. Интернет – ресурс: maam.ru›…konspekt…celostnoi…maslenica- **ФЭМП:**«Занятие № 3» Цель: продолжать учить сравнивать два предмета по высоте, обозначать результаты словами высокий – низкий, выше – ниже. Продолжать совершенствовать навыки сравнения двух равных групп предметов способами наложения и приложения, обозначать результаты сравнения словами поровну, столько. (И.А. Помораева, стр.28)	игров	народных праздниках. **Дидактическая игра** «Разложи блины на сковородки по величине» Цель: учить подбирать блины на сковородки подходящего размера. **Дидактическая игра** «Узнай цвет» Цель: подбирать цвет по образцу, называть цвет предмета.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Заучивание стихотворения В.Берестова «Петушки распетушились» Цель: помочь детям запомнить стихотворение, учить выразительно, читать его. (В.В. Гербова,стр.61)	комм восп худ лит	**Словесная дидактическая игра** «Какие бывают блины». Цель: упражнять в словообразовании **Чтение** «Заклички весны». Цель: знакомство с русским народным фольклором. **Разучивание** колядок, закличек к празднику «Масленица». Цель: воспитывать интерес к народному фольклору.
Х У Д О Ж Е С Т	изоб	**Рисование**: «Солнышко, солнышко, раскидай колечки!» Цель: вызвать интерес к рисованию веселого солнышка, играющего с колечками. Упражнять в рисовании кистью. Развивать чувство формы и цвета. (И. А. Лыкова, стр.118)	изобр	**Раскрашивание картинок** «Ярко светит солнышко» Цель: продолжать учить держать карандаш. **Коллективная работа** «Солнышко» -отпечатки ладошек. **Просмотр мультфильма** «Смешарики. Масленица». Цель:обобщить и закрепить знания детей о празднике «Масленица». **Дидактическая игра** «Музыкальная разминка» Цель: развивать внимание и мелкую моторику

ВЕННО_ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб муз	**Аппликация: «**Украсим блин (узор на круге)» Цель: учить располагать узор по краю круга, составлять узор в определенной последовательности, закреплять умение намазывать клеем всю форму. Воспитывать самостоятельность. (Т.С. Комарова, стр.64) **Музыка:**план у музыкального руководителя	музык конст	**Игра** «Проведи дорожку–накорми героев блинами» Цель: учить проводить прямую линию **Конструирование:**«Лесенка и горка со скатом». Цели: закреплять умения сооружать постройки из кубиков и призмы, дополняя горку скатом из пластин или кирпичиков, учить обыгрывать постройку.
СОЦИАЛЬНО-КОМ			игров элем быт труд	**Сюжетно-ролевая игра** «Угощение » Цель: развивать у детей умения реализовывать игровой замысел Обратить внимание детей на игрушки, находящиеся не на своих местах, обсудить, почему их необходимо убрать на место. Формировать осознанное отношение к порядку, умение видеть и устранять непорядок в группе. **Беседа:** «Катаемся на горке» Цель: закрепление правил поведения на прогулке.

М У К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Игровая ситуация** «Поучим зверюшек застегивать пуговицы» Цель: упражнять в умении пользоваться различными видами застежек. **Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Физминутка** «Хлопают в ладоши дружные матрешки» Цель: развитие физический навыков и умений. **Пальчиковая игра** «Стала Маша гостей созывать»,«Пирожки». Цель: развивать речь, координацию движений рук, мелкую моторику. **Подвижная игра**«Карусель», «Петушки». Цель: упражнять детей ходьбе и беге по кругу взявшись за руки.воспитывать любовь к народным играм.

1. МАРТ: 3неделя

2. ТЕМА: «Весна идёт – весне дорогу»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 15 по 19 марта

4. ЦЕЛЬ:расширять представления детей о весне (сезонные изменения в природе, на участке детского сада). Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту весенней природы, вести наблюдения за погодой. Расширять знания детей о деревьях, сезонных изменениях, происходящих с ними.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Тематическое развлечение «Весна – красна».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Рекомендация: Поставить несколько веточек в вазу и понаблюдать за набуханием почек, появлением листочков.
Беседа «О совместном с детьми наблюдении за весенней погодой, явлениями, изменениями в природе».
Инструктаж по технике безопасности «Чем опасна оттепель на улице».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.Презентации, аудиозаписи музыки.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.

Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2-й младшей группе.М.,2010.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Наступила настоящая весна» Цель: обобщить и закрепить знания о весенних явлениях природы. Помочь запомнить стихотворение, передавать интонации просьбы. (Н.С. Голицына, стр.216) **ФЭМП:**«Занятие № 2» Цель:совершенствовать умение сравнивать две равные неравные группы предметов, пользоваться выражениями поровну, столько – сколько, больше – меньше. Закреплять способы сравнения двух предметов по длине и высоте, обозначать результаты сравнения. (И.А. Помораева, стр.32)	позн позн	**Беседа** по сюжетной картинке «Весна». Цель: продолжать учить детей рассматривать сюжетную картину, развивать зрительное восприятие. **Беседа «**Весенняя капель» Цель: объяснить детям причину таяния снега. **Игровые упражнения:** «Выложи солнышко из палочек», «Выложи кораблик» Цель: учить выкладывать предметы из палочек по образцу. **Дидактическая игра** «Сравни картинки» Цель: учить находить различия между предметами. **Дидактическая игра**«Когда это бывает?» Цель: закреплять знания о сезонных явлениях природы.

Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи**: «Чтение стихотворения А.Плещеев «Весна».Дид. упраж. «Когда это бывает?» Цель: познакомить со стихотворением А.Плещеева «Весна». Учить называть признаки времен года. (В.В.Гербова,стр.70)	комм восп худ лит	**Речевая игра** «Скажи ласково» Цель: расширить знания детей о уменьшительно-ласкательных суффиксах. **Развивающая игра:** «Кто что услышит? (звуки природы)». Цель: учить отвечать на вопрос; развивать мышление, диалогическую речь. **Чтение** Г.Новицкой «Опять весна пришла на дачу…», А.Плещеева «Весна», Л. Толстой «Весенняя сказка». Г.Скребицкий «Весна в лесу». Цель: воспитывать интерес и любовь к художественному слову. **Загадки по весенней тематике.** Цель: учить отгадывать загадки.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э	изоб изоб	**Рисование:** «Сосульки-плаксы» Цель: учить детей рисовать предметы в форме треугольника, заостряя хотя бы в один уголок. Показать зависимость величины нарисованной сосульки от размера кисточки. Развивать чувство цвета, формы и ритма. (И.А. Лыкова, стр.110) **Лепка:«**Почки на ветке» Цель: обучение детей лепить ветку с почками, упражнение в умении лепить предметы круглой формы. Формирование представлений о сезонных изменениях в природе. Воспитание	музык изоб конст	**Слушание музыкальных произведений** «Весенние пробуждения». Цель: развивать интерес к музыке, желание слушать музыку. **Раскраски** «Весенние изменения в природе». Цель: поддерживать интерес к изобразительной деятельности. Развивать мелкую моторику пальцев. **Рисование**: «Льдинки» Цель: учить рисовать разные по длине линии (льдинки). Дать представление о признаках весны**.** **Просмотр мультфильма** - «Пришла весна. Сборник «Маша и Медведь» Цель: доставить радость детям **Конструирование**:«Дерево» Цель: учить создавать композицию из элементов

С Т Е Т И Ч Е С К О Е	муз	интереса к природе. (И.А. Лыкова, стр.124) **Музыка:** план у музыкального руководителя		конструктора, помочь увидеть образ в схематичном изображении, развивать мелкую моторику.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И			игров элем быт труд самооб	**Игровая ситуация** «Прогулка в весенний лес». Цель: способствовать становлению сюжетно-ролевой игры на основе впечатлений, полученных во время рассматривания картин. П**оручение** «Наведём порядок в книжном уголке» Цель: формировать умения и навыки в выполнении простейших трудовых поручений. **Беседа** «Осторожно-сосульки!» Цель:дать знания о том, что сосульки могут быть опасны для человека. **Игровая ситуация** «Поучим кукол застегивать пуговицы». Цель: продолжать учить детей застегивать пуговицы. Учить, вежливо выражать просьбу о помощи.

В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической культуре	двиг двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Пальчиковые игры:** "Весна"», «Капель», «Солнышко», «Расцвели подснежники» Цель: развитие мелкой моторики рук , речевого аппарата. **Физминутк**а « Сосулька» Цель: развитие двигательной активности. **Подвижные игры:** «Ветер и облака», «Поиграем с солнечными зайчиками..?» Цель: учить детей согласованно двигаться в заданном направлении, реагировать на словесные сигналы воспитателя

<u>МАРТ</u>: 4 неделя

<u>2. ТЕМА</u>: «Волшебница - Вода»

<u>3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ</u>: с 22 по 26 марта

4<u>. ЦЕЛЬ:</u>Формирование элементарных представлений о свойствах воды (вода может быть холодной, теплой, горячей; вода прозрачная; воду можно переливать; некоторые предметы в воде тонут, а некоторые не тонут, водой мы умываемся, стираем белье, готовим еду, купаемся летом в озере и т. д.).

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Итоговое мероприятие. Опыты по определению свойств воды.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Папка-передвижка «Рекомендации правил безопасного поведения на воде».
Беседа «Отдых на море, у озера». Предложить вместе рассмотреть фотографии отдых на море, у озера. Вспомнить, какие приятные чувства вызывали минуты отдыха у водоёма.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.Презентации, аудиозаписи музыки.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2-й младшей группе.М.,2010.

Образовательные	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Вода бывает разная» Цель: познакомить детей со свойствами воды растворять и не растворять вещества, с запахом воды. (Т. М. Бондаренко, стр. 170) **ФЭМП:**«Занятие №3» Цель: упражнять в сравнении двух групп предметов способами наложения и приложения, пользоваться словами столько-сколько, больше-меньше, закреплять умение различать и называть части суток: день, ночь. (И. А. Помораева, стр. 33)	позн	**Беседа:** «Вода нужна всем» Цель: дать детям представление о роли воды в жизни растений и животных. **Рассматривание иллюстраций о воде.** Цель: побуждать детей к узнаванию, различению и называнию объектов и явлений природы. **Беседа из опыта** «Что делать когда идет дождик» Цель: продолжать знакомить детей со свойствами воды, развитие сообразительности. **Беседа** «Разная вода». Цель: формирование элементарных представлений о воде. **Упражнение** «Окрашивание воды» Цель: выяснить свойства воды (вода прозрачная, но может менять свою окраску, когда в ней растворяются окрашенные вещества).
РЕЧЕ	комм	**Развитие речи**: «Купание куклы Кати» Цель: Помочь детям запомнить и научить употреблять в речи названия предметов, действий, качеств.	комм комм восп худ	**Дидактическая игра** «Можно ли ходить по лужам?» Цель: активизируем словарный запас у детей, учимся отвечать на вопросы, вести диалог. **Чтение** «У солнышка в гостях» Цель: воспитывать желание слушать сказки.

В О Е		(В. В. Гербова, стр. 87)	лит	**Чтение Е. Благининой** «Дождик» Цель: прививать любовь к художественной литературе, обогащать представления детей о различных состояниях воды. **Чтение** «Почему кот моется после еды». Цель: закрепляем умение отвечать на вопросы. **Знакомство с потешкой**: « Водичка – водичка» расширение кругозора и речевой активности.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т И Ч Е	изоб изоб муз	**Рисование:** «Аквариум с рыбками» Цель: продолжать знакомить детей с акварельными красками; учить рисовать округлый предмет и аккуратно закрашивать его. (Д. Н. Колдина, стр. 30) **Аппликация:** «Ручеек и кораблик» Цель: учить составлятьизображения кораблика изготовых форм и рисовать ручеек по представлению. Формировантъ умение свободно размещать детали, аккуратно приклеивать. (И. А. Лыкова, стр. 120) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб конст	**Упражнение** («Капельки», «Тучки») Цель: учить слушать музыку, выполнять правиль движения. **Просмотр мультфильма** по произведению К. Чуковского «Мойдодыр» - чистота залог здоровья. ознакомить с нетрадиционной техникой рисования пальчиком; Р**исование** «Дождик» Цель: учить рисовать из тучек дождик; развивать мелкую моторику рук, закрепить синий цвет; воспитывать аккуратность при работе с краско. **Конструирование «**Бассейн для мишки" Цель: развитие элементарных конструктивных навыков в процессе действия со строительными деталями.

С К О Е **С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т И В Н О Е**			элем быт труд самооб	**Сюжетно-ролевая игра** «Кукла Катя пришла купаться». Цель: развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры. **Беседа «**Как правильно вымыть руки» Цель: обратить внимание на последовательность мытья рук. **Игровое упражнение** «Игрушка потерялась». Цели: закреплять знания детей о том, где лежат разные игрушки.Воспитывать привычку самостоятельно наводить порядок после игр. **Беседа** «Контакты с животными». Цель: объяснить детям, что контакты с животными иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения с животными домашними и бездомными.
Ф		**Физическая культура**: план у инструктора по	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Подвижные игры:** «Птички в гнёздышках»

И З И Ч Е С К О Е	двиг	физической культуре	двиг	«Вороны», «Воробышки и кот», «Лохматый пес», Цель: развивать умение быстро и ловко бегать. **Артикуляционная гимнастика «**Водичка» Цель: улучшение подвижности артикуляционного аппарата, усиление речевого выдоха. **Пальчиковая гимнастика:**«Рыбка плавает в водичке» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом.

1. АПРЕЛЬ: 1 неделя

2. ТЕМА: «Наши пернатые соседи - птицы»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 29 марта по 02 апреля

4. ЦЕЛЬ: дать детям представления о домашних птицах, познакомить с дикими птицами.Знакомить с некоторыми отличительными особенностями их поведения.Уметь различать разных птиц по характерным особенностям.
Обогащать представления детей о поведении, питании домашних животных.Закрепить понятие, что домашние птицы живут рядом с человеком, а дикие птицы живут на воле (в лесу, поле), боятся человека.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Оформление альбома – птицы нашего края.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Памятка для родителей «Как малыша учить трудиться?»
Оформление папки-передвижки «Перелетные птицы нашего края».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе
Сочеванова Е.А. Комплексы утренней гимнастики для детей 3-4 лет.-СПб.,2009.

Образовательные	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Домашние птицы» Цель: закреплять знания о домашних птицах (внешний вид, способ передвижения, среда обитания, названия детенышей). (Н. С. Голицына, стр. 87) **ФЭМП:** «Занятие № 1» Цель: учить воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. (И.А.Помораева, стр.35)	позн	**Беседа** «Птицы» Цель: рассказать детям о птицах (имеют крылья - летают, живут в гнёздах, тело птиц покрыто перьями). **Игра**«Найди такую же». Цель: обучение детей находить и узнавать птиц, образуя парные картинки. **Беседа** «Чем питаются птицы» Цель: познакомить с жизнью некоторых птиц. Учить узнавать птиц на картинках и дать представление о том, чем они питаются. **Дидактическая игра** «Кто спрятался?» Цель: развитие памяти. **Упражнение** «Много – один» Цель: развитие умения различать количество предметов.
Р Е Ч Е	комм	**Развитие речи:** Чтение рассказа К. Чуковского «Цыпленок». Цель: познакомить с рассказом К. Чуковского «Цыпленок»; расширить знания детей о жизни	комм изоб	**Упражнение** «Кто это? Что это?» Цель: обучение детей отвечать на вопросы. **Лепка** «Угощение для птички» Цель: обучение отделять куски пластилина от большого

В О Е		животных; учить детей сопровождать чтение (слушание) рассказа жестами. (Комплексные занятия, стр. 216)		куска. **Совместное сочинение рассказа** «Как мы птичек кормили» Цели: учить внимательно следить за рассказом воспитателя, заканчивать предложение.
			воспр худ лит	**Чтение художественной** литературы «Где обедал воробей» С. Маршак, чтение сказки «Ворона и лисица» стихотворение Д. Хармса «Добрая утка» Цель: учить детей внимательно слушать текст. **Чтение. худ. лит.:**сказка В. Сутеева «Утенок и цыпленок», рассматривание иллюстраций к сказке. **Рассматривание картины «**На птичьем дворе» Цель: уточнить знания детей о домашних птицах, находить и правильно называть части тела, называть детенышей.
	изоб			
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т		**Рисование:** «Цыпленок» Цель: упражнять в рисовании предметов округлой формы гуашью приемом тычка. (Н. С. Голицына, стр. 91)		**Упражнение** «Раскрасить птичку» Цель: учить правильно держать карандаш, развитие мелкой моторики рук. **Разучивание песенки** «Птички синички прилетели к нам…» Цель: познакомить детей со стихотворением, предложить рассмотреть иллюстрации.
	изоб	**Аппликация:** «Скворечник» Цель: учить изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей, определять форму частей, уточнить название цветов, развивать цветовое восприятие. (Т.С. Комарова, стр.76)		**Аппликация** «Утята» Цель: закреплять у детей практические навыки аппликации; формировать пространственные представления.
		Музыка: план у музыкального руководителя		**Инсценировка сказки** «Курочка Ряба» использованием настольного резинового театра. Цель: поощрять желание детей помогать взрослому в инсценировке сказки.

ЕТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	муз		элем быт труд самооб	**Рисование** «Зеленая травка для гусенка» Цель: продолжать учить рисовать короткие прямые отрывистые линии, рассматривать рисунок. **Конструирование**«Кормушка для птиц». Цель: учить детей строить кормушку, используя строительный материал,воспитывать бережное отношение к птицам. **Сюжетно-ролевая игра** «Птичий двор» Цель: учить детей объединять игровые действия единым сюжетом. **Беседа** «Контакты с домашними птицами». Цель: объяснить детям, что контакты сптицам иногда могут быть опасными, рассказать и закрепить правила поведения. **Игровое упражнение** «Помоги кукле Маше одеть колготки». Цель: учить, самостоятельно надевать колготки. **Игровое упражнение** «Научи куклу Катю мыть руки» Цель: продолжать учить намыливать руки до образования пены,мыть их круговыми движениями, тщательно смывать мыло.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двигат	**Утренняя гимнастика** сс оздоровительной целью. **Пальчиковая гимнастика** «Десять птичек – стайка», «Кормушка» Цель: развивать мелкую моторику рук.совершенствовать умение передавать в жестах слова текста. **Подвижные игры:** «Птички в гнёздышках» «Вороны». Воробышки и кот», «Лохматый пес», Цель: развивать умение быстро и ловко бегать. **Игра малой подвижности** «Птички, раз! Птички, два!». Цель: обучение детей выполнять движения по показу воспитателя.

1. АПРЕЛЬ: 2 неделя

2. ТЕМА: « Планета Земля.Космос»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 05 по 09 апреля

4. ЦЕЛЬ: формирование начальных представлений о Космосе. Развитие познавательной активности и интереса к познанию окружающего мира

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Коллективная работа «Мы космонавты»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.

Информация родителям по теме
Наблюдения с родителями: рассмотреть ночное звездное небо.
Консультация «Знакомим ребенка с космосом»
Консультация «Поощрение и наказание ребенка в семье».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,
Комплексные занятия .Вторая младшая группа.-Волгоград,2011.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Презентация«Космическое путешествие». Цель: формировать элементарные знания детей о том, что такое космос. Дать знания о солнечной системе и планетах солнечной системы. Развивать внимание, память, мышление, речь. Папка –конспекты **ФЭМП:** «Занятие № 2» Цель: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и называния числа). Упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результат сравнения словамибольшой, маленький. Упражнять в умении различать пространственные направления от себя. (И.А. Помораева, стр.36)	позн	**Беседы:** «Что мы видели вечером на небе?» Цель: вызвать желания у детей поделиться впечатлениями, полученными в результате наблюдения за вечернем небом. **Рассказ воспитателя** «Белка и стрелка», «Первый космонавт Юрий Гагарин» Цель: дать детям знания о том, кто первым совершил космическое путешествие. **Рассматривание карты звездного** неба, глобуса – макета Земли. Цель: познакомить детей с глобусом. **Дидактическая игра:** «Сложи из палочек ракету» Цель: формировать умение детей выкладывать фигуры из палочек. **Игра**«Разложи звезды на небе» Цель: развитие пространственных отношений
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Мы- космонавты» Цель: знакомство с праздником «День космонавтики», профессиями летчик, космонавт; воспитание уважения к людям любой профессии. (Комплексные занятия,стр.177)	комм восп худ лит	**Речевая игра** «На чем полетим в Космос». **Беседа** «Какое бывает небо?» Цель:учить рассуждать**,** размышлять. **Чтение**Г. Кружков «Есть на небе звездочка одна», Н. Родивилина «Солнышко», В. Алдонина «Луна». Цель: формировать умение детей внимательно слушать сказку, пробуждение интереса к теме «Космос». **Загадывание загадок** «Космос» Цель: развивать логическое мышление, память.
Х У	изоб	**Рисование:** «Ракета летит в космос»» Цель: научить детей рисовать ракету.		**Музыкальная игра:** «Танцы на луне» Цель: формировать умение детей выполнять

Д О Ж Е С Т В Е Н Н О – Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е		Закрепить умение рисовать красками. Учить рисовать ракету, используя геометрические фигуры. Учить рисовать звезды тычками кистью. Воспитывать эстетическое чувство, умение ценить красоту звездного неба. Интернет – ресурс: maam.rukonspekt-nod…risovaniyu mladshe raketa	музык конст	танцевальные движения. **Прослушивание аудио записи** «Звуки космоса». Цель: познакомить детей со звуками, которые находятся в космосе. **Конструктивная деятельность** «Ракета» из мягких модулей. Цель: формировать умение детей строить ракету из мягких модулей.
	изоб	**Лепка:**«Вот он, какой космос» Цель: закреплять умение формовать из пластилина округлые комочки, прививать интерес к изобразительной деятельности. Интернет –ресурс: EduContest.net›…2103778/по-лепки-космос/		**Просмотр мультфильмов** «Белка и Стрелка», «Лунтик», «Незнайка на луне» **Конструирование:**«Ракета» Цели: учить строить ракету из конструктора, продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете.
	муз	**Музыка**: план у музыкального руководителя		
С О Ц И А			игров	**Сюжетно-ролевая игра** «Как звездочка спать ложилась» Цель: поощрять желание придумывать сюжет игры, формировать умение доводить игру до конца. **Трудовое поручение**: собрать игрушки в конце

ЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			элем быт труд самооб	прогулки. Цель: прививать детям элементарные трудовые навыки. **Игровая ситуация «**Мишка с зайчиком играют около дороги в мяч». Цель: дать понятие, что, играя, нельзя выбегать на проезжую часть улицы. **Игровое упражнение** «Научим Незнайку правильно сидеть за столом» Цель: учить сохранять осанку,-правильное положение за столом, контролировать положение ног и логтей
ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Пальчиковая гимнастика** «Тучки», «Солнышко светит» Цель: развитие мелкой моторики. **Подвижные игры**: «Ракеты», «Полет в космос» Цель: упражнять в умении бегать не наталкиваясь друг на друга.

1. АПРЕЛЬ: 3 неделя

2. ТЕМА: «Сказка в гости к нам пришла»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 12 по 16 апреля

4. ЦЕЛЬ: закреплять знания детей о сказках, продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом, узнавать сказки по иллюстрациям и отрывкам текста, учить детей разыгрывать небольшие представления по знакомой сказке, используя выразительные средства (интонация, мимика, жесты). Воспитывать сочувствие, готовность прийти на помощь. Развивать речь детей, интерес к театрализованной деятельности, обогащать словарный запас детей.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Драматизация сказки.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Совместное изготовление родителями с детьми книжки-малышки.
Советы для родителей «Что прочесть ребёнку в 3 -4 года».
Консультация «Роль сказки в жизни ребёнка»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток. Сюжетные и предметные картинки по теме.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Сказка Колобок» Цель: приучать внимательно рассматривать рисунки в книгах, объясняя содержание иллюстраций. (Комплексные занятия, стр. 31) **ФЭМП**: «Занятие № 3» Цель:учить различать одно и много движений и обозначать их количество словами один, много. Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя и обозначать их словами впереди – сзади, вверху – внизу, слева – справа.	позн игров	**Беседа:** «В гостях у сказки». Цель: продолжать знакомить детей с устным народным творчеством, обогащать и активизировать словарь по данной теме **Настольно-печатные игр** «Угадай сказку» ,«Это что за сказка» Цель: развитие памяти, внимательности, мелкой моторики рук. **Дидактическое упражнение «**Парные картинки» Цель: Закрепить умение находить и называть предметы.

		Совершенствовать умение составлять группу предметов из отдельных предметов и выделять один предмет из группы. (И.А. Помораева, стр.37)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** Чтение русской народной сказки «Три медведя» Цель: познакомить со сказкой «Три медведя»; воспитывать послушание и чувство сопереживания за девочку. (Комплексные занятия, стр. 43)	восп худ лит	**Дидактическая игра**«Сказка про матрешек» Цель: продолжать учить сравнивать предметы по величине (большой -маленький) используя в речи, соответствующие прилагательные. **Чтение русской народной сказки** «Кот, петух и дрозд» «Сказка о глупом мышонке» Цель:развивать интерес к народному творчеству, внимательно слушать сказку. **Игра** «Что делает?». Цель: обогащать словарный запас детей, закреплять умение понимать и точно подбирать глаголы. **Чтение потешек и скороговорок.** Цель: формирование правильного звукопроизношения.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т И	изоб	**Рисование:** «Украсим рукавичку-домик» Цель: учить детей рисовать по мотивам сказки «Рукавичка», создавать сказочный образ. (Т. С. Комарова, стр. 56)		
	изоб	**Аппликация:**«Колобок на окошке» Цель: учить детей создавать выразительный образ колобка в технике аппликации: наклеивать готовую форму и дорисовывать детали фломастерами. (И. А. Лыкова, стр. 84)	изоб прод	**Лепка: «**Пирожки от Машеньки» Цель: учить умение придавать пластилину определенную форму, развивать мелкую моторику. **Музыкальная гимнастика** «Путешествие в сказку» Цель: учить выполнять движения в соответствии с текстом. **Конструирование:**«Заюшкина избушка» Цель: вызвать интес к конструированию из деревянного конструктора, продолжать учить приему накладывания деталей по образцу. Воспитывать
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		

ЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ** **Ф**		**Физическая культура:** план у инструктора по	игров элем быт труд самооб	желание строить самостоятельно **Сюжетно-ролевая игра** «Медвежата». Цель: развитие у детей способности принять на себя роль животного, напомнить детям, в каких сказках, им известных, есть сказочный персонаж медведь. **Игровая ситуация** «Все игрушки по местам я могу расставить сам!» Цель: учить собирать игрушки по окончании игры. **Трудовое поручение** «Принеси, пожалуйста, книгу»Цель: воспитывать элементарный отклик на просьбу старшего, умение правильно выполнять просьбу. **Беседа** «Собака бывает кусачей». Цель: учить детей правильно обращаться с животными. Дать сведения об агрессивности некоторых животных и мерах предосторожности. **Практическое упражнение** «Кушаем кашу» Цель:продолжать учить детей правильно держать ложку. Поощрять стремление детей к самостоятельности.

И З И Ч Е С К О Е	двига	физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью. **Физкультминутка** «Мишка косолапый» Цель: учить выполнять действия по показу воспитателя. **Пальчиковая игра** «Колобок»» Цель: развитие мелкой моторики рук. **Подвижная игра:** «Репка», «Волк и козлята» Цель: учить быстро реагировать на сигнал.

1. АПРЕЛЬ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Неделя безопасности: Нам пожары не страшны»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 19 по 23 апреля

4. ЦЕЛЬ:Формировать, закреплять, систематизировать знания детей, о пожарной безопасности, прививать навыки осознанного, безопасного поведения. Уточнять знания детей о работе пожарных, о причинах пожара, о правилах поведения при пожаре. Формировать представления детей об опасных и вредных факторах, возникающих во время пожара, умения обращаться за помощью к взрослым. Воспитывать у детей потребность в заботе о своей безопасности.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Итоговое занятие.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме.
Памятка «Учим ребенка правилам безопасности».
Буклет «Чем опасен дым для человека?».
Консультация «Правила поведения при пожароопасной ситуации».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.Пластилин, доски для лепки.
Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.Презентации, аудиозаписи музыки.

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2-й младшей группе.М.,2010.

Образовательные области	Формы организации образовательной деятельности детей

	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Даже детям стало ясно, что с огнём шутить опасно!» Цель: знакомство детей с правилами пожарной безопасности. Воспитывать уважение и интерес к профессии пожарного.Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности. (Папка «Конспекты») **ФЭМП:** « Занятие № 4» Цель: упражнять в умении воспроизводить заданное количество движений и называть их словами *много* и *один.*Закреплять умение различать и называть части суток: *утро, вечер.* (И.А. Помораева, стр.38)	позн позн	**Беседа:** «Профессия -пожарный». Цель: дать понятие о пожарном, ознакомление с одеждой пожарного. **Рассматривание иллюстраций «**В доме возник пожар» Цель: учить внимательно рассматривать иллюстрацию. **Беседа** «Загорелся кошкин дом» Цель: познакомить с основами пожарной безопасности и самосохранения человека. **Беседа «**Спички» Цель: познакомить детей с пожароопасными предметами «Спичка». **Дидактическая игра** «Найди опасные предметы». Цель: закрепить знания детей об опасных предметах и ситуациях, представляющих опасность. **Разрезные картинки «**Дети и огонь» Цель: развивать логическое мышление.
Р Е Ч Е В	комм	**Развитие речи**: «Кошкин дом» Цель: Формировать у детей навык связно отвечать на вопросы воспитателя, мыслить логически.Продолжать учить детей соотносить действия со словами потешки, закреплять и	комм	**Загадки «**Опасные предметы дома». Цель: учить отгадывать загадки **Рассматривание картины «Т**ушение пожара» Цель: совершенствовать диалогическую речь **Игра «**Угадай, что делают»

О Е		активизировать в речи использование существительных (шерстка, огнетушитель, лестница, лопата, топор, пожарный) прилагательных (мягкая, пушистая, рыжая, смелый, отважный, сильный, ловкий); глаголы (зажигать, тушить, гореть, выбежал). (Папка «Конспекты»)	восп худ лит	Цель. Учить детей определять действие по звуку. Воспитание устойчивости слухового внимания. **Чение худ.лит**Баданов М. «Костёр». Барто А. «Гроза». Бороздин В. «Поехали!». Житков Б. «Пожар в море. Пожар. Дым». Маршак С. «Кошкин дом. Вчера и сегодня (отрывок). Пожар». Цель: учить детей следить за сюжетом, познакомить с речевыми образцами, используемыми в различных ситуациях. Формировать умение передавать действия, настроение, характер персонажей.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е Т И	изоб изоб	**Рисование:** «Спички детям не игрушка!» Цель: упражнять детей в работе с цветными карандашами;упражнять детей в умении работать по образцу;знакомство с правилом безопасности "спички детям не игрушка". (Папка «Конспекты») **Лепка:** «Пожарная лестница» Цель: учить лепить палочки приемом раскатывания пластилина прямыми движениями ладошек, соединять детали, сглаживать пальцами поверхность вылепленных предметов; прививать желание лепить; воспитывать дружелюбие в процессе коллективной работы. Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-lepke-2	прод изоб музык изоб	**Конструирование «**Построим гараж для пожарной машины» Цель: учить детей простым приёмам конструирования **Упражнять в умении** пользоваться гуашью, кисточкой, развивать технические навыки. **Лепка** «Окно для кошки» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать усидчивость. **Музыкальная игра с бубном** Цель: развивать чувство ритма, развитие коммуникативных способностей **Рисование «**Колеса для пожарной машины». Цель: учить рисовать предмет круглой формы, правильно держать карандаш, рассматривать работу.

ЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ**	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя **Физическая культура**: план у инструктора по	игров элем быт труд	**Ситуация общения:** «Как ребята спасли травку от огня» Цель: развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту. **Игра – имитация** «Труд пожарного». Цель: переводить реальный опыт детей в игровой, вводить в условную ситуацию, эмоционально приобщать к процессу приобретения знаний. **Беседа** «Закатаем рукава, открываем кран, вода». Цель: продолжать учить находить свое полотенце, снимать с крючка и вытирать руки насухо. **Трудовые поручения**. Наводим порядок в игровых зонах. Цель: учить детей самостоятельно выполнять трудовые поручения. Формировать осознанное отношение к порядку. **Утренняя гимнастика** с оздоровительной целью.

Ф И З И Ч Е С К О Е	двиг	физической культуре	двиг двиг	**Подвижная игра** « Тушим огонь» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Игровое упражнение** «Мыши и кот». Цель: приучать детей шагать друг за другом по тропинке на участке. **Упражнение** «Мячи». Цель: закреплять умение в про катывании мяча друг другу. **Пальчиковая игра** «Костер» Цель: развитие мелкой моторики рук.

1. АПРЕЛЬ: 5неделя

2. ТЕМА: «Комнатные растения»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 26 по 30 апреля

4. ЦЕЛЬ:дать детям первоначальные знания о комнатных растениях, их строении, условиях роста и ухода, развивать желание любоваться цветущими растениями, обогащать и активизировать словарь по данной теме.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:организация мини – огорода «Лето на окошке»

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Предложите ребёнку раскраски на тему «Комнатные растения».
Консультация «Учим ребёнка ухаживать за растениями»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки.Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа.-М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**
П О З Н А	позн	**ФЦКМ:** «Наш сад на окошке» Цель: закреплять знание названий комнатных растений. Продолжать учить различать части растения. (Н.С.Голицына стр 183)	позн	**Беседа** «Кто у нас на подоконнике живет». Цель: знакомить детей с комнатными растерями в группе. **Рассматривание** сюжетной картинки. Цель: закреплять с детьми знания о комнатных

В А Т Е Л Ь Н О Е	позн	**ФЭМП:** «Где растут у нас цветочки» Цель: закрепит знание названий комнатных растений. Упражнять в сравнении групп предметов путем наложения и приложения, закрепить понимание пространственных отношений и употребление слов: справа –слева, впереди –сзади. (Н.С. Голицына, стр.184)	игров	растениях, учить детей отвечать на вопросы воспитателя. **Дидактическая игра** «Покажи части растения» Цель: закрепление знаний о строении комнатного растения. **Дидактическая игра** : «У кого какой цветок?» Цель: учить детей различать основной спектр цветок.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:**«Учимся говорить правильно» Цель: упражнять в составлении описательного рассказа с помощью взрослого, активизировать в речи прилагательные, обозначающие свойства и качества предметов -закреплять произношение звуков я,е,ё изолированно, в словах и связной речи. (Н.С.Голицына, стр. 185)	комм игров воспр худ лит	**Речевая игра**: «Подбери слово» Цель: учить называть прилагательные обозначающие признаки. **Дидактическая игра**«Чего не стало? Цель: развивать речь, желание отвечать на вопросы. **Чтение Е**.Благинина «Цветок-огонёк» Цель:познакомить с новым литературным произведением, помочь понять его содержание. **Заучивание** «Цветок» Цель: закреплять умение повторять за воспитателем отдельные слова и фразы. **Отгадывание загадок** Цель:расширять кругозор; развивать воображение.
Х У Д	изоб	**Рисование:** «Расцвели у нас фиалки» Цель: закреплять умение рисовать красками предмет, состоящий из нескольких частей, используя кисть и прием тычка. (Н.С. Голицына, стр.187)	изоб	**Раскраски с цветами**. Цель: учить детей правильно держать карандаш, ритмично наносить след на бумаге.

ОЖЕСТВЕННО ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб муз	**Аппликация:** «Букет цветов» Цель: учить составлять композицию из готовых элементов, выбирать и наклеивать. (И. А. Лыкова, стр.104) **Музыка:** план у музыкального руководителя	муз конст	**Музыкальное упражнение** «Танец с цветами» Цель: учить выполнять простейшие ритмические движения с погремушкой. **Строительная игра**: «Ваза для цветов». Цель: продолжать развивать умение строить из кирпичиков и кубиков знакомые предметы. **Конструирование:** «Полочки для комнатных растений» Цель: закреплять умение создавать постройки из коротких брусков и кирпичиков.
СОЦИАЛЬНО			игров элем быт труд	**Сюжетно-ролевая игра**: «Магазин цветов» Цель: расширяем знания детей о работе сотрудников цветочного магазина. **Ситуативная игра** «Кукла Маша испачкалась» Цель: закреплять знания детей о том, что когда испачкаешься, нужно мыть руки и умываться. **Работа в уголке природы**: предложить полить из леечки комнатные растения. Цель: развивать умение ухаживать за комнатными

-КОММУКАТИВНОЕ **ФИЗИЧЕСКОЕ**	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	растениями, воспитывать любовь к цветам. **Беседа «**Как себя вести в группе**»** Цель: воспитывать у детей правила поведения и общения в помещении детского сада **Утренняя гимнастика**: с оздоровительной целью. **Подвижная игра** «Пчелки и цветки» Цель: учить двигаться врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. **Игровое упражнение** «По ровненькой дорожке». Цель: приучать детей шагать друг за другом по тропинке на участке. **Упражнение** «Прокати мячик». Цель: закреплять умение в про катывании мяча друг другу. **Пальчиковая игра** «Цветок» Цель: развитие мелкой моторики рук.

1. МАЙ:1 неделя

2. ТЕМА: «Этих дней не смолкает слава»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 03 по 07 мая

4. ЦЕЛЬ: сообщение элементарных сведений о Великой Отечественной Войне. Развитие речи, обогащение словарного запаса детей. Воспитание патриотических чувств, уважения к воинам, подарившим нам жизнь.

5.ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Праздник – 9 мая.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Заучивание с детьми стихотворений на военную тематику
Консультация для родителей на тему: «Воспитать патриотов с детства».
Рекомендовать посетить с детьми мероприятия, посвященные 9 мая.

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:
ГолицынаН. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Лыкова И.А.Изобразительная деятельность в детском саду. Младшая группа. -М.,2010,
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-

М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	Виды детской деятельности	**Совместная взросло – детская деятельность**
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ «**9 мая – День Победы» Цель: асширять знания детей о Великой Отечественной войне, празднике Победы. Формировать умение уважительно относиться к подвигу наших солдат. Развивать у детей наблююательность, любознательность, стремление узнать больше нового, полезного, интересного. Развитие памяти, внимания, речь, мышление. Интернет –ресурс: zanyatie_nod_po_formirovaniyu _tselostnoy_kartiny_mira_vo_vtoroy_ **ФЭМП:** « Занятие № 1» Цель: закреплять умение сравнивать две равные и неравные группы предметов способами наложения и приложения, пользоваться выражениями столько – сколько, больше – меньше.Упражнять в сравнении двух предметов по величине, обозначать результаты сравнения словамибольшой, маленький.Учить определять	позн игров	**Рассматривание книг, иллюстраций**, открыток о войне. Цель: познакомить детей с подвигами людей на передовой и в тылу. **Беседа**«Знакомство с праздником» Цель: дать знания детям о празднике «День Победы», о том, как защищали свою страну русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них; **Математическая игра**: «Сравни солдатиков» Цель: учить детей соотносить предметы с разными характеристиками. **Дидактическая игра** «Скажи, где находится солдатик» Цель: определение пространственного расположения. **Игра:** «Найди такой же флажок по - цвету» Цель: закрепления основных цветов.

		пространственное расположение предметов, используя предлоги на, под, в и т. д. (И.А. Помораева, стр.39)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:**Е.Шаламонов«День Победы» (чтение) Цель: знакомство детей с стихотворением Е.Шаламонова «День Победы» , побуждение к активному участию в беседе, развитие диалогической выразительной речи, умения отвечать на вопросы. Интернет –ресурс: infourok.ru›konspekt-po…v…den-pobedi-2060930.html	восп худ лит игров	**Приобщение к художественной литератур**е: Е. Дюк «Про дедушку» А. Барто «На заставе». Цель: знакомство с новым произведением , учить детей следить за событиями не отвлекаться. **Чтение стихотворений** на тему «День Победы» Цель: развивать память, внимание, речь. Воспитывать любовь к литературе **Игра** «Один-много» Цель: учить образовывать существительные множественного числа с окончанием
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О	изоб изоб	**Рисование:**«Я флажок держу в руке» Цель: продолжать учить рисовать предметы прямоугольной и квадратной формы. Вызывать интерес к изображению флажков разной формы по своему замыслу. Развитие чувства формы и цвета. (И.А. Лыкова,стр.134) **Лепка:**«Флажок» Цель: учить изображать на горизонтальной плоскости российский флаг в технике «пластилинография», продолжать формировать умение отламывать комочки пластилина от большого куска.	изоб музык конст	**Раскраски на военную тематику**. Цель: упражнять детей в раскрашивании картинок на военную тему, закрепить умение подбирать цвета, раскрашивать в одном направлении. **Слушание песен военных лет** Цель: уважение к воинам, подарившим нам жизнь. **Музыкальное упражнение** «Марш и бег» . Цель: учить детей различать спокойную и быструю мелодию, сменой движения реагировать на смену музыки **Конструирование:** «Праздничный концерт для игрушек» Цель: побуждать самостоятельно строить предметы мебели.учить обыгрывать постройки. Сопровождая

Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е	муз	Интернет –ресурс: https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-vo-vtoroi-mladshei-grupe-po- **Музыка:** план у музыкального руководителя		свои действия речью.
С О Ц И А Л Ь Н О - К О М М У К А Т			игров самооб	**Сюжетно – ролевая игра** «На параде». Цель: воспитывать умение развивать сюжет игры в соответствии с темой. **Игра** «Покажи солдатикам, как умеешь одеваться». Цель: закрепления порядка одевания на прогулку. **Дидактическая игра** «Что можно, что нельзя» Цели : познакомить детей с правилами поведения на улице и на проезжей части. **Дидактическая игра** «Что делать если потерялся» Цель: продолжать знакомить детей с правилами поведения. **Повторение правил** поведения застолом: проговаривание правил с опорой на картинки. Напоминание алгоритма мытья рук.

И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физкультура:** план у инструктора по физической культуре	двигат двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Игра** (кольцеброс) «Меткие солдаты» Цель: развивать меткость у детей. **Пальчиковая гимнастика** «Салют» Цель: Цель: развитие мелкой моторики рук,. Внимания, памяти. **Подвижные игры**: «Самолёт», «Карусель». Цель: учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспитателя.

1. МАЙ: 2 неделя

2. ТЕМА:«Моя семья»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 11 по 14 мая

4. ЦЕЛЬ: формирование представления детей о семье; обучение называть членов семьи, их действия; расширение словарного запаса; воспитание доброжелательное отношение к близким людям, любви к своей семье.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ: Спортивное развлечение с родителями.

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Семейный просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка».
Консультация «Можно ли ребёнка наказывать?»

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Голицына Н. С. Конспекты комплексно-тематических занятий.2-я младшая группа.– М., 2014.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.,2010.
Дыбина О.В. Занятия по ознакомлению с окружающим миром во 2-й младшей группе детского сада.-М.,2008.

Образовательные области развития	**Формы организации образовательной деятельности детей**			
	Виды детской деятельности	**Организованная образовательная деятельность**	**Виды детской деятельности**	**Совместная взросло – детская деятельность**

П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:** «Папа, мама, я- семья» Цель: формирование первоначального представления о семье. Воспитание интереса к собственному имени. (О.В. Дыбина,стр.13) **ФЭМП: «**Занятие № 2» Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб. (И.А. Помораева, стр.40)	позн игров игров	**Рассматривание альбома «**Моя семья». Цель: побудить детей рассказывать о своих близких, обратить внимание на внешнее и внутреннее сходство с кем –либо из семьи. **Беседа:** «Как тебя называют дома? Цель: формировать трепетные и уважительные отношения к семье. **Дидактическая игра** «Дружная семья» Цель: побуждать детей называть членов семьи, слова действия, характерные для каждого из них. **Дидактические игры с мозаикой**. Цель: учить детей составлять простые узоры, фигуры, закреплять цвета.
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** «Вот так мама, золотая прямо!» Цель: продолжать знакомить с трудом мам и бабушек, показывая их деловые качества. Воспитание уважения к родным, желание рассказывать о них. (О.В. Дыбина,стр.29)	комм восп худ лит	**Рассказы** о своей семье Цель: учить детей отвечать на вопросы взрослого; активизировать прилагательные и глаголы; **Дидактическая игра** «Кто я такой?» Цель: упражнять детей в умении правильно называть части тела человека, умении различать девочек и мальчиков. **Чтение художественной литературы**: «Петушок с семьёй», «Сказка о глупом мышонке» Цель: приобщать к словесному искусству, воспитывать умение слушать; повторять наиболее интересные, выразительные отрывки из прочитанного.

ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКОЕ	изоб изоб муз	**Рисование:** «Картинка для бабушки» Цель: воспитывать желание радовать близких своим отношением к ним и подарками, сделанными своими руками. Побуждать рисовать знакомые предметы, используя навыки рисования гуашью. (Н.С. Голицина,стр.154) **Аппликация: «**Красивая салфеточка для мамы» Цель: продолжать воспитывать желание радовать близких подарками, сделанными своими руками. Учить составлять узор на круге или прямоугольнике, создавая композицию, правильно используя цвета. (Н.С. Голицина, стр. 155) **Музыка:** план у музыкального руководителя	изоб музык конст игров	**Рисование** «Кому, что подарим» Цель: формировать умение рисовать карандашами линии сверху вниз, проводить их прямо не останавливаясь. **Музыкальная игра** «Запомни движение» Цель: упражнение в умении осознавать, запоминать и воспроизводить показанные движения. **Инсценировка сказки «**Репка» Цель: помочь детям вспомнить сказку. **Конструирование: «**Кресло для папы» **Цели**: учить одновременно действовать с деталями двух видов –кубиками и кирпичиками, различать их, приемам прикладывания и накладывания деталей, строить и обьединять постройкипо смыслу сюжета. Б**еседа** «Осторожно, гололед!» Цель:познакомить детей с правилами безопасного поведения в гололед. Рассказать о том, как осторожно нужно ходить по дорожкам. **Сюжетно-ролевая игра** «Дочки-матери»
СОЦИ				

АЛЬНО-КОММУКАТИВНОЕ			самооб	Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. **Дидактическая игра**« Вымоем куклу» Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умывания, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности. **Совершенствование** умения одеваться в правильной последовательности. **Беседа** «Кто пришёл?». Цель: учить общению с детьми и взрослыми посредством поручений (спроси, узнай, попроси, поблагодари).
ФИЗИЧЕСКОЕ	двиг	**Физическая культура:** план у инструктора по физической культуре	двиг	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Пальчиковая игра**«Моя семья» Цель: упражнять в поочередном разжимании и сжимании пальцев рук. **Подвижные игры:**« Кот и мыши» «Кого позвали, тот ловит мяч», «Наседка и цыплята» Цели: развивать быстроту и выносливость, совершенствовать умения игры с мячом.

1. МАЙ:3 неделя

2. ТЕМА:«Подводный мир»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 17 по 21 мая

4. ЦЕЛЬ: познакомить детей с водоемами и их обитателями, (особенности строения, обитания), с разнообразием подводного мира, его значимостью для всего живого на планете. Дать первоначальное представление о строении тела рыбы. Развивать умение передавать свои чувства от общения с природой в творческой деятельности. Закрепить правила ухода за аквариумными рыбками. Воспитывать бережное и дружелюбное отношение к живым существам.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:Коллаж «Аквариум».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:
Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация для родителей «Как заинтересовать детей тайнами необычного морского мира»
Памятка «Расскажи ребенку про подводный мир»
Консультация: «Профилактика детского травматизма».
Родительское собрание: «Чему мы научились за год».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:
Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания. Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме.Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.

Презентации, аудиозаписи музыки. Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комплексные занятия .Вторая младшая группа.-Волгоград,2011.
Помораева И.А.Занятия по формированию элементарных математических представлений во второй младшей группе-М.
Соломенникова О.А. Занятия по формированию элементарных экологических представлений во 2-й младшей группе.М.,2010

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ	позн позн	**ФЦКМ:** «Меняем воду в аквариуме» Цель: расширять знания детей о декоративных рыбках. Дать элементарные представления об уходе за рыбками. Формирование доброго отношения к окружающему миру. (О.А.Соломенникова,стр.9) **ФЭМП:**ФЭМП: «Занятие № 2» Цель: совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, шар, куб.	позн комм	**Беседа** «Водные жители». Цель: выявить у детей знания о подводном мире. **Рассматривание аквариума** (растений, строение рыб). Цель: пополнить объем знаний и сведений детей об окружающем мире. Развивать любознательность. **Дидактическая игра**«Собери рыбу из геометрических фигур» Цель: закреплять знания о рыбах и обитателях моря. **Дидактическая игра «**Рыбалка». Цель: учить чередовать предметы по размеру (большая, маленькая), сенсорное развитие детей.

		(И.А. Помораева, стр.40)		
Р Е Ч Е В О Е	комм	**Развитие речи:** ««Кто живет в подводном мире». Цель: расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде, о внешнем виде, питании, передвижении, желание у детей активно изучать подводный мир. Активизация и актуализация словаря по теме.Развитие связной речи (учить строить небольшие рассказы) . Интернет – ресурс: http://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir	комм воспр худ лит	**Словесная игра**: «Расскажи, что есть у рыбки». Цель: способствовать развитию речи, внимания, расширению словарного запаса. **Приобщение к художественной литературе:**А.Клыков «В воде», С. Сахаров «Морские сказки»; Цель: воспитывать умение слушать новые сказки и рассказы, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. **Загадки о** подводном царстве. Цель: учить отгадывать загадки о подводном мире **Заучивание стихотворения** «Лягушки – хохотушки». Цель: учить детей запоминать короткое стихотворение, читать его с естественной интонацией.
Х У Д О Ж Е С Т В Е	изоб	**Рисование**: «Аквариум» Цель: учить правильно, держать кисть, выполнять размашистые мазки, не допуская, чтобы дети тёрли кистью по бумаге, различать голубой цвет; учить наклеивать готовые детали на фон (из треугольников собрать рыбку); способствовать возникновению чувства радости от полученного результата.	музык игров	**Прослушивание песен о море.** Цель: учить слушать песни и понимать их содержание. **Музыкальная игра-** «Веселые рыбки». Цель: вызвать положительные эмоции, повеселить, позабавить. **Игра под музыку**«Чей кружок скорее соберется» (с игрушками- морскими обитателями) Цель: упражнять в умении быстро реагировать на сигнал. **Дидактическое упражнение**«Дорисуй недостающую

Н Н О _ Э С Т Е Т И Ч Е С К О Е		(Комплексны.занятия, стр. 175)		часть»,«Соедини точки и раскрась» Цель: упражнять в рисовании карандашом. **Конструирование:**«Рыбка плавает в водичке» Цель:познакомить со свойствами воды: мокрая, льется, закрепить знание слов: плавает, льется, мокрая, побуждать играть с водой, имитируя действия рыбки.
	изоб	**Лепка:** «Веселые осьминожки» Цель: расширить и систематизировать знания детей о представителях морского дна, об их особенностях, о приспособленности к жизни в водной среде. Закрепить умение детей делить кусок пластилина большую на восемь маленьких частей. Продолжать учить детей лепить из пластилина.Воспитывать интерес к занятиям. Интернет –ресурс: infourok.ru.razrabotka.po.osminozhki-415252.html	конст	
	муз	**Музыка:** план у музыкального руководителя		
С О Ц И А Л Ь Н О - К			игров элем быт труд	**Сюжетно – ролевая игра** «Подводное царство», Цель: способствовать развитию несложного сюжета, развивать умение выбирать роль. **Игровая ситуация** «Путешествие на корабле». Цель: закреплять умение отображать в игре знания, полученные от ранее, распределять роли. **Беседа:** «Мы на водоеме» Цель: закреплять правила поведения и безопасности на водоеме. **Трудовое поручение**: кормление рыбок. Цель: прививать интерес к труду и желание помочь.

О М М У К А Т И В Н О Е **Ф И З И Ч Е С К О Е**	двиг	**Физкультура:** план у инструктора по физической культуре	двиг игров	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Пальчиковые игры**Акула», «Жил да был один налим». Цель: развитие мелкой моторики, развитие речи . **Подвижные игры**: «Рыбак и рыбки», «Караси и щука» Цель: продолжать формировать умение бегать в разные стороны, ориентироваться в пространстве. **Малоподвижная игра:** «Море волнуется раз». **Цель** : развитие творческих и коммуникативных способностей, фантазии, находчивости **Зрительная гимнастика** «Рыбка». Цель: развивать умение фиксировать взор, развивать пространственную ориентацию.

1. МАЙ: 4 неделя

2. ТЕМА: «Скоро, лето!». «Безопасность»

3. ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ: с 24 по 31 мая

4. ЦЕЛЬ: расширение представления детей о лете, расширять знания о временах года, основных приметах лета. Воспитывать любовь к природе. Развития умения устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Формирование представления о безопасном поведении летом.

5. ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:праздник «Здравствуй, лето!».

6. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ:

Ежедневные утренние и вечерние беседы по вопросам воспитания и обучения.
Информация родителям по теме
Консультация «В отпуск с ребёнком».

7. МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ:

Альбомы для рисования, карандаши, кисти, емкости для воды.
Пластилин, доски для лепки. Дидактические пособия для НОД.
Книги для чтения, рассматривания.
Тексты пальчиковых, речевых игр, физминуток.
Сюжетные и предметные картинки по теме. Атрибуты для развивающих, дидактических и с/р. игр.
Презентации, аудиозаписи музыки.Игровые зоны «Центры развития»

8. ПРОГРАММНОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Гербова В.В. занятия по развитию речи во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.
Губанова Н.Ф.Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада.-М.,2009.
Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада.-М.,2010.

Образовательные области развития	Формы организации образовательной деятельности детей			
	Виды детской деятельности	Организованная образовательная деятельность	Виды детской деятельности	Совместная взросло – детская деятельность
П О З Н А В А Т Е Л Ь Н О Е	позн позн	**ФЦКМ:**«Лето» Цель: расширить представление детей о лете, как времени года, уточнить знания о лесе, воспитывать бережное отношение к растениям, насекомым, к лесу и его обитателям, развивать воображение детей и слуховой анализатор. Интернет – ресурс: ocherk.org›konspekt…fckm-vo…mladshej-gruppe…leto… **ФЭМП:** «В гостях у Мухи-Цокотухи» Цель:формировать представления воспитанников о способах словесного обозначения количества, формировать умения группировать предметы по величине, классифицировать геометрические фигуры по одному из признаков (форма, величина, цвет); воспитывать чувство уверенности в себе. Интернет – ресурс: scolu.ru›matematika/zanyati dlya-detej…mladshej…	позн позн исслед игров	**Беседы** «Здравствуй, лето!». Цель: закрепить представления детей о сезонных изменениях, происходящих в природе летом. **Беседа о лесе** Цель: дать представление о том, что лес-это зелёный наряд нашей планеты. **Экскурсия** «Путешествие по участку детского сада» Цель: развивать познавательный интерес, умение делать выводы, заключения. **Рассматривание картинок** с цветами. Цель: расширять представление детей о разнообразии цветов. **Дидактическая игра** «Сложи цветок» Цель: развивать умение собирать целое из частей.
Р Е	комм	**Развитие речи:** Рассматривание сюжетных картин «Лето идет»	комм	**Словесная игра**: «Что изменилось» Цель: развитие памяти, внимания, речи.

Ч Е В О Е		Цель: продолжатьучитьрассматривать сюжетную картину, помогая им определить ее тему и конкретизировать действия и взаимоотношения персонажей. Обрабатывание правильного и отчетливого произношения звукоподражательных слов. (В.В. Гербова, стр.68)	восп худ лит игров	**Приобщение к художественной литературе:** А.Бродский «Солнечные зайчики» В. Данько«Вот и лето подоспело» Цель: расширять знания о летних природных явлениях. **Загадки** Цель: развитие мышления, умение отгадывать загадки. **Дидактическая игра** «Опиши цветок» Цель: развивать умение употреблять в речи прилагательные.
Х У Д О Ж Е С Т В Е Н Н О Э С Т Е	изоб изоб	**Рисование:** «Божья коровка» Цель: учить детей рисовать яркие выразительные образы насекомых. Совершенствовать технику рисования красками, развивать чувство формы и цвета. (И.А. Лыкова, стр.130) **Аппликация:** «Веселая Гусеничка» Цель: учить составлять изображение предмета из нескольких одинаковых форм (кругов). Закреплять умение работать с клеем. Развивать мелкую моторику рук, усидчивость. Воспитывать дружеские отношения, умение прийти на помощь другу. Интернет – ресурс: nsportal.ru›…sad/applikatsiya 2018/05/20…gusenitsa	конст изоб музык конст изоб	**Конструирование из песка** Цель: закреплять знание о свойствах песка.Учить строить башенку, домик для собачки, дорожки, скамейки, столы и т. д. **Аппликация** «Цветы на клумбе» Цель: учить создавать несложную композицию на листе из цветов разной величины. **Детские песенки** о лете Цель: учить слушать музыку, выполнять танцевальные движения. **Конструирование** «Детский городок» Цели: учить последовательно выполнять постройку. Ровно прикладывать детали. Воспитывать бережное отношение к материалам. **Раскраски** «Летние картинки» Цель: продолжать учить держать карандаш правильно , формировать умение закрашивать картинку, не заступая за края.

ТИЧЕСКОЕ **СОЦИАЛЬНО-КОММУКАТИВНО**	муз	**Музыка**: план у музыкального руководителя	конст игров элем быт труд самооб	**Конструирование:**«Красивые цветочки для детского сада» Цели: закреплять умение создавать объемные изображение, используя разные материалы. Развивать мелкую моторику. **Ситуативная беседа** «Как вести себя во время прогулки» Цель: учить детей играть на своем участке, быть осторожным. **Проблемная ситуация**«Солнце стало припекать, лето стало наступать» Цель: дать понятие, что хотя солнце – источник жизни на земле, оно может быть опасным. **Трудовое поручение** «Полей цветочек» Цель: учить заботиться о цветах. **Формировать умение брать** мыло из мыльницы, намыливать руки до образования пены.Развивать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности, умение застегивать пуговицы.

Е **Ф** **И** **З** **И** **Ч** **Е** **С** **К** **О** **Е**	двиг	**Физическая культура**: план у инструктора по физической	двиг игров	**Утренняя гимнастика**с оздоровительной целью. **Психогимнастика:**«Муравьи» Цель: уметь ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться по площадке, не сталкиваясь друг с другом. Двигаться в разных темпах. **Подвижная игра:** «Солнышко и тучка» Цель: упражнять в умении бегать не наталкиваясь. **Подвижные игры:**«По тропинке», «Попади в корзину»,«Ветерок и зайки». Цель: развивать слуховое внимание, упражнять в ориентировке в пространстве, развивать внимание.

Прошито и пронумеровано:195(сто девяностс
пять) страниц
Заведующая МКДОУ детский сад
«Солнышко»
_____ Е.С. Платова